

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE
PROFESORI**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- 1. Pentru realizarea diferitelor circuite electrice se întocmesc scheme de instalații electrice. 10 puncte**
 - a. Reprezentați grafic cinci semne convenționale utilizate în schemele instalațiilor electrice.
 - b. Caracterizați trei elemente necesare pentru racordarea locuinței la rețeaua de distribuție.
 - c. Prezentați două componente ale instalației electrice interioare.
- 2. Confortul într-o locuință este susținut de existența rețelelor de utilități. 10 puncte**
 - a. Definiți confortul ambiental.
 - b. Caracterizați trei factori care determină confortul ambiental într-o locuință.
 - c. Precizați două rețele de utilități care sunt în strânsă legătură cu factorii caracterizați la punctul b.
- 3. Pentru confecționarea produselor din lemn sunt necesare mai multe categorii de operații tehnologice. 10 puncte**
 - a. Enumerați categoriile de operații tehnologice necesare realizării oricărui produs din lemn.
 - b. Precizați câte o operație tehnologică pentru fiecare categorie de operații tehnologice, enumerate la punctul a.
 - c. Caracterizați două dintre cele trei operații tehnologice, precizate la punctul b.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Realizați un eseu structurat cu titlul „**Economisirea resurselor și reutilizarea deșeurilor**”, având în vedere următoarele:

- a. definiți reciclarea deșeurilor ca tehnologie în raport cu mediul;
- b. enumerați cinci categorii de deșeuri existente la nivelul localităților;
- c. precizați două avantaje ale reutilizării deșeurilor;
- d. menționați două modalități de reutilizare a deșeurilor.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Secvența de instruire, de mai jos, face parte din Programa școlară de Educație tehnologică și aplicații practice pentru clasele V – VIII, aprobată prin OMEN nr. 3393 / 28.02.2017 (în vigoare).

COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI
1.2 Identificarea unor date, mărimi, relații, procese și fenomene specifice matematicii și științelor în realizarea unui produs	Alimentația omului, satisfacerea nevoii de hrană, alimentația echilibrată: - Alcătuirea meniurilor. Criterii de întocmire. Obiceiurile alimentare ale elevilor

Lecția reprezintă o formă de desfășurare a activității elevilor, sub îndrumarea profesorului, în vederea asimilării cunoștințelor și formării deprinderilor prevăzute de o temă din programa școlară, într-un timp determinat.

- a. Enumerați evenimentele lecției mixte.
- b. Menționați două avantaje ale utilizării lecției mixte.

- c. Proiectați o lecție mixtă pentru formarea competenței specifice din secvența de mai sus, având în vedere următoarele cerințe:
- formulați obiectivele lecției;
 - selectați conținuturile învățării;
 - prezentați două activități de învățare utilizate pe parcursul lecției;
 - menționați resursele didactice utilizate pe parcursul lecției;
 - precizați metodele de evaluare utilizate.
- Notă: Se punctează corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate.