

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
13 iulie 2022**

**Probă scrisă  
ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC  
PROFESORI  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**1. 10 puncte**

**a. 4 puncte:**

- 2 puncte precizarea factorilor care determină apariția calusului
- 2 puncte precizarea zonelor cel mai frecvent afectate de apariția calusului

**b. 2 puncte** precizarea cauzei ce determină apariția clavusului

- c. câte 2 puncte prezentarea oricăror două diferențe dintre modul de manifestare al calusului și al clavusului  
**2x2p=4 puncte**

**2. 10 puncte**

**a. 2 puncte** explicarea scopului realizării masajului gambei

**b. 1 punct** precizarea momentului realizării masajului gambei în raport cu pedichiura

**c. 3 puncte** descrierea modului în care se realizează mișcarea I a masajului gambei

**d. 2 puncte** prezentarea uneia dintre variantele de masaj a suprafeței superioare a piciorului

**e. 2 puncte** descrierea mișcării VIII a masajului gambei

**3. 10 puncte**

**a. 2 puncte** prezentarea modului în care se trasează cărările despărțitoare în prima etapă a realizării tunsorii

**b. 2 puncte** descrierea alegerii și tunderii primei şuvițe de păr

**c. 2 puncte** prezentarea tunderii părului în partea din spate a capului

**d. 2 puncte** descrierea tunderii părului în partea din față a capului

**e. 2 puncte** explicarea celui mai important aspect ce trebuie avut în vedere când se realizează tunderea părului în părțile laterale

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**a. 15 puncte** prezentarea tuturor funcțiilor pielii

- 6 puncte- funcția de apărare; 3 puncte prezentare parțial adecvată

- 5 puncte- rol în metabolismul general

- 4 puncte- termoreglare; 2 puncte prezentare parțial adecvată

**b. câte 1 punct** precizarea fiecărui receptor pentru fiecare tip de sensibilitate a pielii

**5x1p=5 puncte**

**c. câte 2 puncte** precizarea elementelor structurale ale pielii implicate în realizarea a două funcții ale pielii (cu excepția sensibilității) și localizarea acestora

**2x2p=4 puncte**

**d. 6 puncte**

- 4 puncte explicarea rolurilor melaninei

- 2 puncte explicarea rolului cheratinei

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

**a. câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două moduri diferite de organizare a activității didactice

**2x1p=2 puncte**

**b. 6 puncte**

precizarea unei metode interactive de predare-învățare 2 puncte

justificarea opțiunii pentru aceasta prin argumentarea eficienței în formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării 4 puncte

c. câte 3 puncte pentru exemplificarea oricăror două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din conținuturi 2x3p=**6 puncte**

d. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru resurse materiale/mijloace de învățământ relevante pentru conținuturile învățării din secvența 4x1p=**4 puncte**

e. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două avantaje ale utilizării probelor scrise în evaluarea performanțelor elevilor 2x1p=**2 puncte**

f. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă 2x1p=**2 puncte**

**g. 8 puncte**

Prezentarea itemilor subiectivi:

trei caracteristici 3x1p=3 puncte

trei dezavantaje 3x1p=3 puncte

două tipuri de itemi subiectivi 2x1p=2 puncte