

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
13 iulie 2022**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**Le mode conditionnel**

Punctajul se acordă astfel:

**A. Conținut/redactare :**

**25 puncte**

- identificarea celor două timpuri ale condiționalului - exemple 2p.
- condițional prezent – morfologie – exemple 4p.
- condițional trecut – morfologie - exemple 4p.
- valorile condiționalului – valori modale – exemple (au moins trois parmi: *l'hypothèse, le potentiel et l'irréel, la demande atténuée, le conseil atténué, l'opinion illusoire, l'éventualité, l'information incertaine, l'interrogation oratoire, etc* – 9 puncte) ; valoare temporală - exemple (*le futur dans le passé* – 6 puncte) 15 p.

**B. Corectitudine lingvistică :**

**5 puncte**

- 3 p.** – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori  
**2 p.** – lexic / ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**Flaubert et le bovarysme (60-70 lignes)**

Se va puncta răspunsul care dezvoltă, corect și complet, ideea indicată prin cerință.

**A. Conținut**

**15 puncte**

- la place de *Madame Bovary* dans la création romanesque flaubertienne 2p.
- la construction du personnage d'Emma et l'illustration du bovarysme 5p.
- le bovarysme - symptômes-clés : ennui existentiel – insuffisance du réel – fuite dans l'imaginaire 5p.
- le bovarysme et l'échec individuel 3p.

**B. Redactare**

**15 puncte**

- încadrare în cerință 1 punct

(înțelegerea cerinței, adecvare la subiect, respectarea numărului de rânduri)

- organizarea ideilor

**3 puncte**

3 p. : text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducerea-cuprins-încheiere) ; construcția paragrafelor subliniază ideile : succesiune logică a ideilor ;

2 p. : părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele ; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe ;

1 p. : plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient ; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în niciun fel.

- adecvarea vocabularului **3 puncte**  
3 p. : stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată ;  
2 p. : stil și vocabular parțial adecvate;  
1 p.: vocabular sărac, monoton, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic.
- abilități de argumentare **3 puncte**  
3 p. : foarte bună relație idee-argument ; părerile / ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică ; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate ; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală.  
2 p.: părerile / ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argumente / elemente de interpretare; exemple parțial relevante / adecvate, dar rezultatul este neconvingător.  
1 p.: afirmații rareori susținute / nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor.
- corectitudinea lingvistică **5 puncte**  
3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori  
2 p. – lexic / ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

**Actes de parole: *saluer et prendre congé***

**A. Conținut**

**25 de puncte**

- calitatea activităților propuse 5 x 4 p. = 20 de puncte
  - cerințe clare 1 p.
  - conținut relevant 1 p.
  - progresia dificultății 1 p.
  - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 p.
- aprecierea corectă a nivelului publicului 1 punct
- precizarea competențelor vizate 2 puncte
- corespondența competențe – activități 1 punct
- varietatea activităților 1 punct

**B. Corectitudine lingvistică**

**5 puncte**

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.