

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**13 iulie 2022**

**Probă scrisă**

**PEDAGOGIE**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**1.**

– câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei criterii de selecție a conținuturilor (de exemplu: deschiderea față de achizițiile și progresele științei; menținerea unui echilibru între dubla deschidere a conținuturilor: față de problematica planetară și față de trebuințele specifice ale comunității locale și naționale; asigurarea coerenței conținuturilor în plan diacronic și sincron; adecvarea continuă a conținuturilor, proporționalitatea între ceea ce este vechi și nou etc.)

**3x1p=3 puncte**

– câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror trei modalități de organizare pedagogică a conținuturilor (de exemplu: organizarea logică, organizarea lineară, organizarea concentrică, organizarea după puterea explicativă a cunoștințelor, organizarea interdisciplinară etc.)

**3x3p=9 puncte**

– evidențierea importanței conținuturilor educației, ca element structural al curriculumului școlar

**3 puncte**

**2.**

**A.** definirea conceptului de *curriculum*

**3 puncte**

**B.** câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei medii educaționale (de exemplu: școala, familia, mass-media, organizațiile nonguvernamentale etc.)

**3x2p=6 puncte**

**C.** descrierea rolului evaluării sumative în cadrul procesului didactic: descriere adecvată și nuanțată – 6p. / descriere superficială, ezitantă – 2p.

**6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

– câte 3 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele două concepte date, ca elemente ale comunicării

**2x3p=6 puncte**

– descrierea rolului pe care îl au componentele comunicării în relația pedagogică

**5 puncte**

– câte 5 puncte pentru exemplificarea oricăror două situații de comunicare în mediul școlar, în care canalul de comunicare poate fi un spațiu pentru factorii perturbatori

**2x5p=10 puncte**

– formularea punctului de vedere cerut

**2 puncte**

– argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 4p. / argumentare neconvingătoare, superficială – 1p.

**4 puncte**

– încadrarea în limita de spațiu prevăzută

**1 punct**

– utilizarea adecvată a limbajului de specialitate

**1 punct**

– organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie

**1 punct**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

realizarea demersului didactic cerut, astfel:

- explicarea metodei *studiului de caz* **5 puncte**  
**Notă:** În situația în care candidatul oferă doar definiția metodei didactice, fără a o explica, se acordă 2 puncte.
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru etape ale învățării bazate pe studiul de caz (de exemplu: *etapa de confruntare a elevilor cu situația-problemă, cu cazul și de înțelegere a acestuia; etapa de analizare și cercetare a cazului, a situației problemă; etapa de elaborare/propunere a mai multor variante de rezolvare a situației problemă și, implicit, a cazului; etapa de alegere a variantei de rezolvare optime*) **4x1p=4 puncte**
- justificarea cerută: justificare convingătoare - 4p./ justificare neconvingătoare, superficială – 1p. **4 puncte**
- prezentarea conținutului științific care vizează formarea competenței specifice date: prezentare corectă și completă la nivelul clasei a XII-a - 5p./ prezentare incompletă, dar corectă științific - 2p. **5 puncte**
- respectarea încadrării, în limita de spațiu cerută, a textului care prezintă conținutul științific **1 punct**
- menționarea unei activități de învățare adecvate pentru formarea competenței specifice date **1 punct**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele patru resurse utilizate **4x1p=4 puncte**
- exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată a modului de formare a competenței specifice date, utilizând metoda studiului de caz, prin activitatea de învățare menționată - 6p/ exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea competenței specifice date, nu utilizează metoda studiului de caz sau nu este realizat prin activitatea de învățare menționată – 2p. **6 puncte**