

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

13 iulie 2022

**Probă scrisă
SOCIOLOGIE**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Prezentați, în trei-patru pagini, relația *cultură-civilizație*, pe baza următorului text:

Nu putem înțelege anumite practici și mentalități separându-le de culturile diverse din care fac parte. O cultură trebuie studiată în termenii propriilor sale înțelesuri și valori, aceasta fiind o supoziție cheie a sociologiei. Cultura și civilizația sunt două componente simultane ale vieții umane, două compartimente diferite prin structură și funcții, dar totodată interdependente. Întrucât culturile umane diferă atât de mult, nu este surprinzător că, în mod frecvent, oamenilor care provin dintr-o anumită cultură le este greu să accepte ideile sau comportamentul altuia. În acest context, necesitatea analizei raportului dintre cultură și civilizație s-a dovedit a fi utilă atunci când sunt investigate evenimente și fenomene specifice lumii sociale contemporane.

În realizarea prezentării veți:

- preciza semnificația următoarelor concepte sociologice: *cultură, civilizație, societate, valori societale*;
- specifica distincția dintre *identitate culturală și diversitate culturală*;
- enumera trei forme ale culturii, prezentând totodată două funcții ale culturii;
- detalia modalitatea în care, prin socializare, se pot internaliza normele și valorile specifice culturii și civilizației;
- ilustra, printr-un exemplu, manifestarea diversității culturale în societatea românească;
- justifica următoarea afirmație: *gradul de civilizație al unei comunități depinde de reușita socializării membrilor ei.*

Notă: Prezentarea va trebui să valorifice textul dat, să respecte structura clasică de organizare (introducere, cuprins, concluzie) și să se încadreze în limita de spațiu precizată.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Viața socială implică interacțiuni permanente în grupuri sociale, în colectivități, deci este util să fim pregătiți pentru a ne asuma dimensiunile socialului.

- A. Detaliați conceptul de cercetare selectivă în sociologie, prin definirea *tehnicii de eșantionare*, menționarea a două tipuri de eșantionare și precizarea semnificației noțiunilor de *cadru de eșantionare și calcul de reprezentativitate*. **8 puncte**
- B. Analizați specificul anchetei sociologice, menționând totodată două surse de erori în ancheta sociologică și numind câte două tipuri de erori corespunzătoare fiecărei surse. **10 puncte**
- C. Specificați în ce constau următoarele funcții ale sociologiei: *explicativă, practic-aplicativă, critică*. **6 puncte**
- D. Construiți un exemplu prin care să ilustrați comparativ situația în care controlul social determină marginalizarea socială a unui grup versus situația în care are loc resocializarea unui grup de indivizi care manifestă un comportament deviant. **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară pentru disciplina *sociologie*:

Competențe specifice	Conținuturi
5.1. Determinarea unor tendințe de evoluție a unor probleme sociale din comunitate (discriminarea, infraționalitatea, conflicte sociale)	Societatea și viața socială <ul style="list-style-type: none">▪ Probleme sociale (discriminarea, infraționalitatea, conflictele sociale, corupția, sărăcia)

(Programa școlară: sociologie, OMEC nr.3252/13.02.2006)

Realizați un demers didactic pentru dezvoltarea competenței 5.1. din secvența dată prin intermediul *studiului de caz*, ca metodă didactică modernă, prin:

- explicarea metodei didactice;
- enumerarea a patru etape ale învățării bazate pe studiu de caz;
- justificarea faptului că învățarea bazată pe studiu de caz este o metodă didactică activă;
- prezentarea, în aproximativ o pagină, a conținutului științific care vizează dezvoltarea competenței specifice;
- menționarea unei activități de învățare adecvate pentru dezvoltarea competenței specifice, precizând totodată resursele (de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei) utilizate;
- exemplificarea modului de dezvoltare a competenței specifice, utilizând metoda didactică, prin activitatea de învățare menționată.