

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ
(EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- câte 2 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele trei concepte date $3 \times 2p = 6$ puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două tipuri de documente legislative care reglementează integrarea elevilor cu CES în școala de masă $2 \times 1p = 2$ puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două modele de integrare școlară a elevilor cu CES $2 \times 1p = 2$ puncte
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăruia dintre cele două modele de integrare școlară precizate $2 \times 2p = 4$ puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două forme de integrare pornind de la durata prezenței copilului cu CES în școala obișnuită $2 \times 1p = 2$ puncte
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei avantaje și a oricăror trei limite ale integrării școlare $(3 \times 1p) + (3 \times 1p) = 6$ puncte
- câte 2 puncte pentru detalierea fiecăreia dintre cele două modalități de suport psihopedagogic date $2 \times 2p = 4$ puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei modalități de suport psihopedagogic pentru integrarea/incluziunea copiilor cu CES în învățământul de masă (altele decât cele date) $3 \times 1p = 3$ puncte
- încadrarea prezentării în limita de spațiu precizată 1 punct

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- valorificarea adecvată a enunțului dat 1 punct
- câte 2 puncte pentru precizarea conținutului fiecăruia dintre cele trei concepte date $3 \times 2p = 6$ puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei obiective generale care stau la baza programului general de autonomie personală și socială $3 \times 1p = 3$ puncte
- câte 2 puncte pentru specificarea oricăror două dintre coordonatele cerute $2 \times 2p = 4$ puncte
- câte 4 puncte pentru detalierea fiecăreia dintre cele patru modalități de formare a comportamentelor cerute $4 \times 4p = 16$ puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- A. definirea noțiunii date: *de exemplu, modul (modul didactic) – ansamblu de elemente educaționale specifice ce poate fi parcurs independent de restul sistemului din care face parte, urmărește formarea/dezvoltarea de competențe precise și se integrează în itinerarii și logici variate ale învățării* 5 puncte
- B. prezentarea *planului de intervenție personalizat*: prezentare adecvată a planului, ca element specific al activității didactice pentru elevii cu dizabilități – 5p./ prezentare superficială, ezitantă sau care nu pune accent pe activitatea didactică pentru elevii cu dizabilități – 2p. 5 puncte
- C. - câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror patru etape ale învățării bazate pe studiul de caz: *de exemplu, etapa de confruntare a elevilor cu cazul și de înțelegere a acestuia; etapa de analizare și cercetare a cazului; etapa de alegere a variantei de rezolvare optime; etapa de personalizare a noilor achiziții și de integrare a lor în sistemul cognitiv propriu* $4 \times 2p = 8$ puncte
- justificarea faptului că învățarea bazată pe studiul de caz este o metodă didactică activ-participativă 4 puncte
- D. - explicarea cerută, într-un text semnificativ științific 5 puncte
- coerența textului redactat 1 punct
 - respectarea numărului de rânduri 2 puncte