

Examenul național de bacalaureat 2022

Proba E. c) Istorie

Varianta 7

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

- 2 puncte** pentru răspunsul: Țara Românească **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
- 2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: *Bătălia s-a dat la 10 noiembrie 1444; oastea creștinilor a fost învinsă de otomani etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).*
- câte 3 puncte** pentru fiecare răspuns: Iancu de Hunedoara, Vlad Țepeș/Radu cel Frumos **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).** **(3px2=6p)**
- 3 puncte** pentru scrierea literei **A**
- 7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilite între două informații selectate din sursa **B**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză, respectiv efect*)
Exemple: Cauză: *În iarna dintre 1461-1462 [...] a pătruns prin surprindere la sud de Dunăre și a distrus toate punctele fortificate otomane și efect: Ca urmare, în primăvara anului 1462, o armată otomană în frunte cu Mehmed al II-lea, cuceritorul Constantinopolului, pornește spre Țara Românească SAU Cauză: La 1462, între noul domn, Radu cel Frumos, și sultan, se încheie un nou tratat și efect: În consecință, se reglementau raporturile politice româno-otomane. etc.*
- câte 1 punct** pentru menționarea oricăror alte două fapte istorice desfășurate de români în relațiile internaționale din secolul al XV-lea, în afara celor la care se referă sursele **A** și **B** **(1px2=2p)**
Exemple: participarea la lupta de la Marienburg, lupta de la Vaslui, Tratatul de la Hârlău etc.
câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la faptul istoric **(2px2=4p)**
- 4 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări între două acțiuni diplomatice la care participă românii în secolele al XVI-lea - al XVIII-lea **Exemple:** au caracter antiotoman, recunosc caracterul ereditar al domniei etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

SUBIECTUL al II – lea **(30 de puncte)**

- 2 puncte** pentru răspunsul: Carol I **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
- 2 puncte** pentru răspunsul: al XIX-lea **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
- 3 puncte** pentru răspunsul: *criza orientală*
3 puncte pentru menționarea oricărei cauze a acestuia, la care se referă sursa dată **Exemple:** datorat de data aceasta acțiunii popoarelor mici din sudul Dunării, disputa dintre marile puteri pentru dominație în sud-estul Europei etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
- câte 3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la guvernul României **(3px2=6p)**
Exemple: *În anul 1873, [...] problema proclamării independenței României, vizată de principele Carol I și unii miniștri, a constituit obiectivul guvernului; invocând contextul extern nefavorabil, consideră nepotrivită punerea imediată în practică a unui asemenea proiect; majoritatea*

membrilor guvernului [...] erau adepții intensificării acțiunilor diplomatice pentru obținerea independenței etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**

5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la participarea României la război
câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat **(3px2=6p)**
Exemple: Participarea României la război nu este acceptată de Rusia. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *Toate propunerile de cooperare militară româno-ruse, făcute de Carol I, I. C. Brătianu sau M. Kogălniceanu, au fost respinse de țarul Rusiei, Alexandru al II-lea, și cancelarul Gorceakov până în iulie 1877 și Din cauza informațiilor eronate în legătură cu starea militară a Turciei, [...] Rusia n-a dorit o cooperare militară cu România SAU Participarea României la război este indispensabilă după confruntările de la Plevna. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: Imprecizia informațiilor în privința forțelor otomane concentrate la Plevna au adus după sine două grele înfrângeri pentru trupele rusești [...], iar comandamentul rusesc, prin intermediul marelui duce Nicolae, a lansat un disperat apel pentru intrarea imediată în acțiune a armatei române și Prezența armatei române în război devenise necesară [...] când primele succese înregistrate de otomani împotriva rușilor la Plevna, în iulie 1877, au dezvăluit [...] gravele consecințe ce puteau decurge de aici. etc. **Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.***
6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** adoptarea Legii rurale, adoptarea Constituției din 1866 etc.) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

SUBIECTUL al III – lea

(30 de puncte)

Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror trei aspecte referitoare la democrația din statul român în primul deceniu după constituirea României Mari (1918) (**de exemplu:** monarhia constituțională, principiul separării puterilor în stat, respectarea drepturilor cetățenești, pluripartidismul etc.) **(3px3=9p)**
 - **2 puncte** pentru precizarea legii fundamentale adoptate în România între anii 1931-1940: Constituția din 1938
3 puncte pentru menționarea oricărei consecințe a acesteia (**de exemplu:** consolidarea regimului politic instaurat de regele Carol al II-lea, limitarea drepturilor cetățenilor etc.)
 - **2 puncte** pentru menționarea oricărei practici politice utilizate în România, în etapa stalinismului din a doua jumătate a secolului al XX-lea (**de exemplu:** adoptarea Constituției din 1952, represiunea politică etc.)
3 puncte pentru prezentarea practicii politice menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la practica politică și se utilizează relația cauză-efect
1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la practica politică
 - **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la România în perioada 1965 - 1988 (**de exemplu:** În perioada 1965 - 1988, regimul politic din România se consolidează prin practici politice totalitare; În perioada 1965 - 1988, în România au loc acțiuni prin care sunt încălcate drepturile omului. etc.)
4 puncte pentru **sustinerea punctului de vedere** formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)
- Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:**
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat
 - **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)
 - **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
 - **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**