

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023**

**Probă scrisă
EDUCATOR - PUERICULTOR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

- A.** 1. câte 1 punct pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel:
al-bas-tre; ci-ri-pi-toa-re 2x1p=2 puncte
2. câte 1 punct pentru rescrierea, din fragmentul dat, a oricărui cuvânt monosilabic (de exemplu: *de, sus, la* etc.), respectiv a oricărui cuvânt plurisilabic (de exemplu: *sălbatică, splendoare, Ceahlăul* etc.)
2x1p=2 puncte
3. câte 1 punct pentru transcrierea, din fragmentul dat, a oricăror două cuvinte care conțin o singură vocală (de exemplu: *dus, un, nor* etc.) 2x1p=2 puncte
4. menționarea rolului utilizării cratimei în secvența dată (de exemplu: *căderea vocalei „i”, păstrarea ritmului și a măsurii versului, evitarea hiatului* etc.) 3 puncte
5. câte 1 punct pentru scrierea oricărui antonim potrivit pentru fiecare dintre cele trei cuvinte date (de exemplu: *sus – jos; apus – răsărit; plin – gol*) 3x1p=3 puncte
6. câte 1 punct pentru precizarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele trei cuvinte date (de exemplu: *țării – patriei; taină – mister, enigmă; imens – mare, nemărginit*)
3x1p=3 puncte
7. construirea unui enunț corect cu omonimul cuvântului **era** (de exemplu: *Am citit un articol despre era glaciară.*) 2 puncte
8. câte 2 puncte pentru indicarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele trei cuvinte date (*vedeam – verb, Ceahlăul – substantiv, albastre – adjectiv*) 3x2p=6 puncte
9. câte 1 punct pentru alcătuirea unui enunț corect cu fiecare dintre cele două cuvinte date (de exemplu: **M-ai** întrebat dacă particip la concurs. **S-au** auzit tunetele furtunii.) 2x1p=2 puncte
10. explicarea semnificației secvenței date 5 puncte
– explicare adecvată – 4p.; încercare de explicare – 1p.
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1p.

B. Conținut – 20 de puncte

- câte 2 puncte pentru evidențierea oricăror două trăsături care fac posibilă încadrarea creației selectate din programa de examen în specia literară menționată (de exemplu: *caracter satiric și moralizator; întâmplări la care participă animale, plante, obiecte, întruchipând tipuri umane; folosirea personificării și a alegoriei; prezența moralei* etc.) 2x2p=4 puncte
- câte 3 puncte pentru indicarea oricăror două valori educative ale *fabulei* selectate (de exemplu: *conștientizarea unor comportamente nepotrivite, ilustrarea consecințelor faptelor* etc.)
2x3p=6 puncte
- câte 3 puncte pentru ilustrarea posibilității de valorificare a celor două valori educative indicate
2x3p=6 puncte
- exprimarea unei opinii cu privire la modul în care pot fi utilizate aceste valori educative ale *fabulei*
4 puncte
- prezentare nuanțată și adecvată a opiniei – 4p.
 - prezentare superficială, schematică a opiniei – 2p.

Redactare – 10 puncte (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată și dezvoltă subiectul propus.*)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor – 2p./ text clar, organizat, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică – 1p./ text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta – 0p.*) **2 puncte**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată – 2p./ stil adecvat conținutului eseului, dar cu ezitări în exprimare și cu un vocabular restrâns – 1p./ ambiguitate în exprimare, vocabular monoton – 0p.*) **2 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin raționamente pertinente și prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică, formulare de judecăți de valoare – 2p./ succesiune a ideilor, susținere parțial pertinentă a acestora, cu încercare de formulare de judecăți de valoare – 1p./ afirmații nesusținute prin argumente, prezentare de idei irelevante, schematism – 0p.*) **2 puncte**
- ortografie **1 punct**
- punctuație **1 punct**
- așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrare în numărul de cuvinte indicat **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Conținut – 20 de puncte

- câte 2 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele trei concepte date **3x2p=6 puncte**
- exprimarea unui punct de vedere argumentat, cu privire la importanța *relației dezvoltare-învățare-joc* în educația timpurie antepreșcolară **14 puncte**
- exprimarea unei opinii pertinente, argumentate și nuanțate, cu accent pe importanța *relației dintre dezvoltare-învățare-joc* și cu trimitere la educația timpurie antepreșcolară – 14p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, argumentate și corecte din punct de vedere teoretic, cu referire la importanța *relației dintre dezvoltare-învățare-joc*, dar fără trimitere la educația timpurie antepreșcolară – 10p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, argumentate și corecte din punct de vedere teoretic, cu trimitere la educația timpurie antepreșcolară, dar fără referire la importanța *relației dintre dezvoltare-învățare-joc* – 7p.
 - încercare de argumentare – 2p.

Redactare – 10 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor – 2p./ text clar, organizat, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică – 1p./ text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta – 0p.*) **2 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin raționamente pertinente și prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică, formulare de judecăți de valoare – 4p./ succesiune logică a ideilor, susținere a acestora prin raționamente pertinente, cu formulare de judecăți de valoare – 3p./ succesiune a ideilor, susținere parțial pertinentă a acestora, cu încercare de formulare de judecăți de valoare – 2p./ idei susținute prin raționamente, fără emiterea unor judecăți de valoare – 1p./ afirmații nesusținute prin argumente, prezentare de idei irelevante, schematism – 0p.*) **4 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate (*2-3 erori, așezare corectă în pagină, cu evidențierea paragrafelor – 2p./ 4 sau mai multe greșeli, așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității – 0p.*) **3 puncte**
- încadrare în numărul de cuvinte indicat **1 punct**