

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

19 iulie 2023

Probă scrisă

ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC

PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. 15 puncte

- a. **10 puncte** - descrierea structurii histologice a epidermului; **5 puncte** descriere parțial adecvată
b. **2 puncte** - precizarea glandelor prezente în straturile pielii și a produselor acestora
c. **3 puncte** - prezentarea rolului pielii de manta acidă

2. 15 puncte

- a. **4 puncte** - definirea pilomicozelor;
b. **7 puncte** - descrierea manifestării clinice a microsporiei pielii capului; **3 puncte** prezentare parțial adecvată
c. **4 puncte** - precizarea modalităților de contaminare; **2 puncte** prezentare parțial adecvată

3. 30 de puncte

- a. **4 puncte** - prezentarea pregătirii clientului; **2 puncte** prezentare parțial adecvată
b. **12 puncte** - descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea bărbieritului facial precizând regulile ce trebuie respectate:
- 4 puncte - descrierea săpunirii; 2 puncte descriere parțial adecvată
- 8 puncte - descrierea bărbieritului propriu-zis; 4 puncte descriere parțial adecvată
c. câte 2 puncte - explicarea consecințelor a două greșeli ce trebuie evitate în timpul bărbieritului facial **2x2p=4 puncte**
d. **2 puncte** - încadrarea corectă a realizării mustății înainte sau după bărbierit
e. **4 puncte** - prezentarea regulilor generale de realizare a mustăților; **2 puncte** prezentare parțial adecvată
f. **4 puncte** - descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea mustății musculiță; **2 puncte** descriere parțial adecvată

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două metode didactice (o metodă tradițională și o metodă modernă) **2x1p=2 puncte**
b. câte 2 puncte pentru menționarea unei caracteristici pentru fiecare metodă **2x2p=4 puncte**
c. exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată a modului de formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării, utilizând o metodă didactică – 4p/exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării, nu utilizează metoda– 2p **4 puncte**
d. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării formei de organizare pe grupe a clasei de elevi **2x2p=4 puncte**
e. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei resurse materiale/mijloace de învățământ ce pot fi utilizate în predarea-învățarea rezultatelor învățării și a conținuturilor din secvența dată **3x1p=3 puncte**
f. câte 1 punct pentru specificarea unei funcții pentru fiecare mijloc de învățământ precizat **3x1p=3 puncte**
g. câte 1 punct pentru scrierea oricăror două argumente în favoarea utilizării în demersul evaluativ, a proiectului, ca metodă de evaluare. **2x1p=2 puncte**
h. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două avantaje și a oricăror două limite ale utilizării itemilor obiectivi pentru evaluarea rezultatelor învățării **4x2p=8 puncte**