

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă
GEOGRAFIE

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. Se acordă 4 puncte astfel:

a. - gaz metan – dom (gazeifer) – **1p** (se acordă 1p doar dacă sunt menționate ambele elemente ale cerinței: resursa și structura geologică din care este exploatăată);

- alcătuirea petrografică – **1p**;

- o influență climatică – **1p**;

- un tip genetic de lac și numele unui lac de tipul respectiv – **1p** (se acordă 1p doar dacă sunt menționate ambele elemente ale cerinței: tipul genetic de lac și numele lacului de tipul respectiv).

b. Se acordă 5 puncte astfel:

- dispunerea și alcătuirea petrografică – **1p** (se acordă 1p doar dacă sunt menționate ambele elemente ale cerinței: dispunerea și alcătuirea petrografică);

- numele câte unei subdiviziuni de relief pentru fiecare tip petrografic – **3p** (câte 1p pentru fiecare);

- un tip genetic de lac și numele unui lac de tipul respectiv – **1p** (se acordă 1p doar dacă sunt menționate ambele elemente ale cerinței: tipul genetic de lac și numele lacului de tipul respectiv).

c. Se acordă 5 puncte astfel:

- 2 caracteristici ale reliefului – **2p** (câte 1p pentru fiecare);

- un tip sau o zonă de vegetație – **1p**;

- numele a 2 orașe reședință de județ – **2p** (câte 1p pentru fiecare).

Total 14 puncte

2. a. Amazon – **1p**.

b. A – Guyana – **1p**; **B** – Venezuela – **1p**; **C** – Columbia – **1p**.

c. capitala **D** – Quito – **1p**; capitala **E** – Lima – **1p**; capitala **F** – La Paz/Sucre – **1p**.

d. oricare 2 unități de relief dintre: Munții Anzi, Câmpia Amazonului, Pod. Guyanelor, Pod. Braziliei, Pod. Mato Grosso – **2p** (câte 1p pentru fiecare).

e. climă ecuatorială – **1p**; 3 caracteristici ale climei ecuatoriale – **3p** (câte 1p pentru fiecare).

f. pororoca – **1p**.

g. oricare 2 orașe-port dintre: Manaus / Belem (Para) / Iquitos etc. – **2p**.

Total 16 puncte

3. a. 1 - așezare rurală adunată/compactă – **1p**; 2 - așezare rurală răsfirată – **1p**;
3 - așezare rurală risipită – **1p**.

b. Se acordă 9 puncte, câte 1 punct pentru fiecare caracteristică specifică pentru fiecare tip de așezare (3 caracteristici x 3 tipuri de sate x 1p). Exemple de răspuns:

1. oricare trei caracteristici dintre: gospodării adunate / rețea de străzi ordonată / infrastructură variată/vatra clar delimitată de moșie/funcții economice predominant agricole etc. – **3p**;

2. oricare trei caracteristici dintre: gospodării răsfirate înconjurare de vii și livezi/străzi întortocheate / infrastructură variată / vatra se suprapune parțial cu moșia / funcții economice mixte etc. – **3p**;

3. oricare trei caracteristici dintre: gospodării risipite înconjurare de păduri, fânețe, pășuni și la distanțe mari unele față de altele / absența căilor de comunicație / infrastructură modestă / vatra se suprapune cu moșia / funcții economice mixte (agricolă, specializată) etc. – **3p**.

Total 12 puncte

4. a. Se acordă **3 puncte**, câte 1p pentru fiecare caracteristică corect și complet prezentată:

- altitudinea reliefului - etajarea condițiilor climatice și pedologice și repartizarea pe verticală a vegetației în mai multe etaje și subetaje / orientarea sau expoziția versanților - versanți înșoriți sau umbriți, determină coborârea sau creșterea altitudinală a limitei inferioare a unor etaje sau subetaje de vegetație / panta sau declivitatea - declanșarea unor procese și fenomene (geomorfologice) de versant, distrugerea sau reducerea unor suprafețe cu vegetație / poziția versanților în raport cu circulația maselor de aer cu diferite caracteristici - modificări în repartiția diferitelor specii / existența ariilor depresionare intramontane - condiții climatice specifice, terenuri mlăștinoase cu vegetație specifică.

În situația în care candidatul precizează doar „altitudinea reliefului / orientarea sau expoziția versanților / etc.”, dar nu prezintă concret modul în care acest factor determină distribuția formațiunilor vegetale, se acorda 0p.

b. Se acordă 4 puncte, câte 1p pentru fiecare adaptare corect precizată:

- pentru plante: reducerea înălțimii (plante sub formă de arbuști sau plante ierboase scunde) / tulpini lungi, întinse pe pământ / arborii dezvoltă ramuri doar pe o singură parte („arbori steag”) / acoperirea cu perișori sau creșterea sub formă de pernițe / flori în culori vii etc. – **2p**;

- pentru faună: animale cu blană sau penaj bogat / copite lungi pentru a se putea cățăra pe stânci / hibernare – **2p**;

c. Se acordă **2 puncte**, câte 1p pentru fiecare tip de activitate umană menționată dintre: pășunat / păstorit / exploatări forestiere / exploatări miniere / activități turistice / amenajarea și extinderea așezărilor umane și a căilor de comunicație etc.

Total 9 puncte

5. a. 680 m – **1p**;

b. se acceptă orice valoare cuprinsă între 681 și 699 m – **1p**;

c. 92 m – **1p**;

d. altitudinea Dealului Lespezi – **1p**; altitudinea la care se intersectează linia de profil M – N cu Pârâul Negru – **1p**; altitudinea punctului **M** – **1p**.

e. - altitudinea maximă a Dealului Lespezi este de 712 m, iar pe profil este de 700 m (**1p**);

- pe profil, linia **M - N** intersectează Pârâul Negru la o altitudine greșită (aprox. 630 m), față de hartă, unde linia de profil **M - N** intersectează Pârâul Rece la o altitudine mai mare de 640 m (**1p**);

- pe profil, punctul **M** este la o altitudine greșită (660m), pe hartă acesta fiind la 680 m (**1p**).

Total 9 puncte

Total Subiectul I 60 de puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

a. precizarea a 3 metode de instruire care pot fi utilizate pentru formarea/dezvoltarea competențelor date prin predarea conținuturilor respective (câte o metodă pentru fiecare competență) – **3p** (câte 1p pentru fiecare);

b. explicarea fiecărei metode de instruire precizate la subpunctul anterior – **9p** (câte 3p pentru fiecare metodă; pentru răspuns parțial corect/incomplet se poate acorda punctaj intermediar 1-2p, în funcție de complexitatea răspunsului).

c. se acordă **18 puncte**, câte 6 puncte pentru fiecare item (câte un singur item pentru fiecare competență), astfel:

- 1p pentru menționarea competenței specifice evaluate,
- 2p pentru corectitudinea proiectării sarcinii de lucru,
- 2p pentru precizarea explicită a răspunsului corect,
- 1p pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate.

Total Subiectul al II-lea 30 de puncte