

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**19 iulie 2023**

**Probă scrisă**  
**GEOGRAFIE**

**Model**

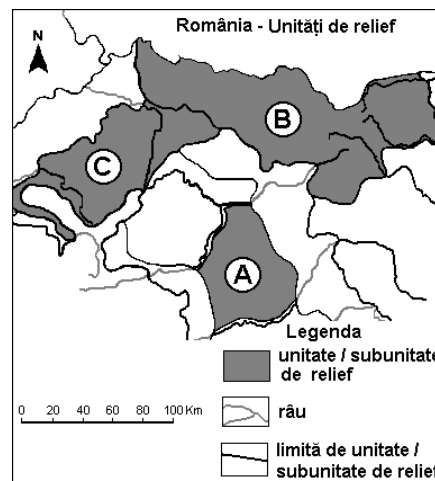
- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

1. Aveți în vedere fragmentul de hartă alăturat.

- a. Pentru diviziunea marcată, pe hartă, cu litera **A** precizați:
- principala resursă de subsol exploatată, precum și structura geologică din care se extrage;
  - alcătuirea petrografică;
  - o influență climatică;
  - un tip genetic de lac și numele unui lac de tipul respectiv.
- b. Pentru diviziunea marcată, pe hartă, cu litera **B** precizați:
- dispunerea și alcătuirea petrografică;
  - numele câte unei subdiviziuni de relief pentru fiecare tip petrografic;
  - un tip genetic de lac și numele unui lac de tipul respectiv.
- c. Pentru diviziunea marcată, pe hartă, cu litera **C** precizați:
- două caracteristici ale reliefului;
  - un tip sau o zonă de vegetație;
  - numele a două orașe-reședință de județ.

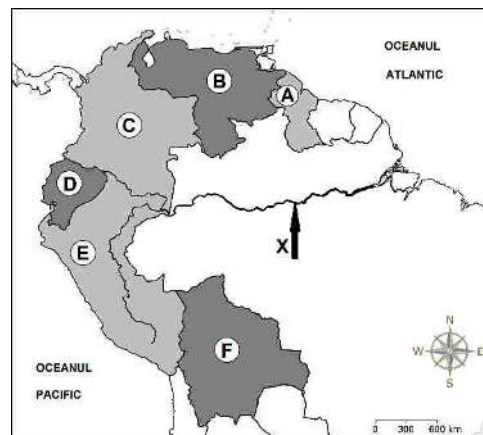


**14 puncte**

2. Analizați fragmentul de hartă alăturat, care se referă la bazinul hidrografic al unui fluviu.

Precizați:

- a. numele fluviului marcat, pe hartă, cu litera **X**;
- b. numele statelor marcate, pe hartă, cu literele **A, B și C**;
- c. numele orașelor-capitală ale statelor marcate, pe hartă, cu literele **D, E și F**;
- d. numele a două unități de relief peste care se suprapune bazinul hidrografic al fluviului marcat, pe hartă, cu litera **X**;
- e. tipul principal de climă în care se încadrează acest bazin hidrografic, precum și trei caracteristici ale acestui tip de climă;
- f. denumirea valului de flux care pătrunde pe cursul fluviului în interiorul continentului;
- g. numele a două orașe-port la fluviul marcat, pe hartă, cu litera **X**.



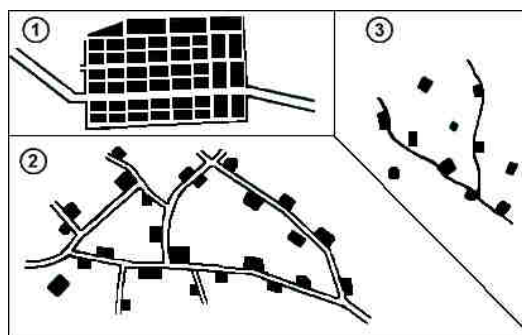
**16 puncte**

3. Desenele alăturate reprezintă tipuri morfostructurale de așezări rurale.

Precizați:

- a. tipurile de așezări rurale marcate, pe desen, cu numerele **1, 2 și 3**;
- b. câte trei caracteristici specifice fiecărui tip.

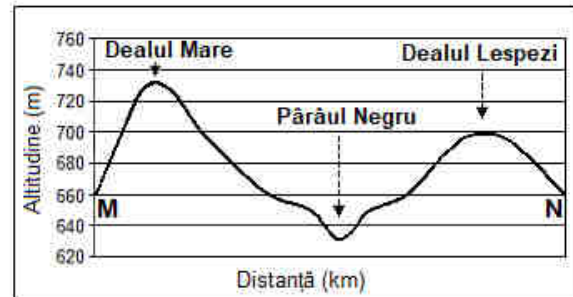
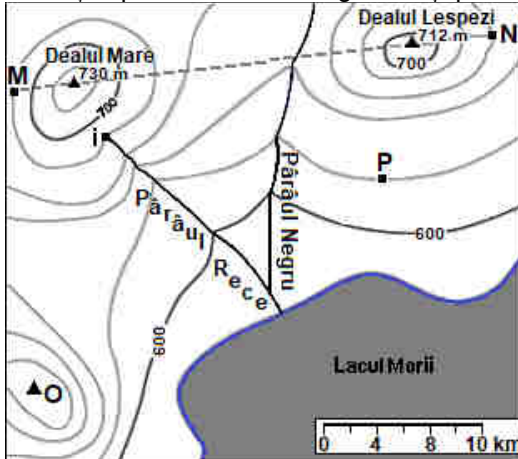
**12 puncte**



4. Cu privire la factorii care determină răspândirea organismelor:
- prezentați trei caracteristici ale reliefului montan care determină distribuția formațiunilor vegetale;
  - precizați două adaptări ale plantelor și două adaptări ale faunei în etajele subalpin și alpin, ca urmare a condițiilor de relief și climă specifice;
  - menționați două tipuri de activități umane cu rol în modificarea repartiției geografice a viețuitoarelor și în reducerea biodiversității în spațiul montan.

**9 puncte**

5. Analizați reprezentarea cartografică și profilul topografic de mai jos.



- Precizați altitudinea absolută de la care izvorăște Pârâul Rece, punct marcat, pe reprezentarea cartografică de mai sus, cu litera **i**.
- Precizați altitudinea absolută posibilă a punctului marcat, pe reprezentarea cartografică de mai sus, cu litera **O**.
- Precizați diferența de altitudine între Dealului Lespezi și punctul marcat cu litera **P**.
- Identificați 3 elemente incorecte pe profilul topografic de pe aliniamentul **M – N**, prin raportare la hartă.
- Argumentați de ce este incorect fiecare dintre cele trei elemente identificate la subpunctul anterior.

**9 puncte**

### SUBIECTUL al II-lea

**(30 de puncte)**

Aveți în vedere următoarele conținuturi din programa școlară de geografie pentru clasa a XII-a (Europa – România – Uniunea Europeană. Probleme fundamentale):

Competențe specifice	Conținuturi
<p>1.1. Prezentarea, în scris și oral, a aspectelor definitorii ale spațiului european și național, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului</p> <p>2.2. Utilizarea elementelor semnificative, conceptuale și metodologice, specifice științelor naturii și științelor sociale, pentru studierea comparativă a geografiei Europei și a României</p> <p>2.3. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, la nivelul continentului, prin analizarea unor sisteme și structuri teritoriale și funcționale</p>	<p><b>EUROPA ȘI ROMÂNIA – ELEMENTE GEOGRAFICE DE BAZĂ</b> (tratare comparativă și succesivă, de la Europa la România</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elemente fizico – geografice definitorii ale Europei și ale României: <ul style="list-style-type: none"> <li>relieful major (trepte, tipuri și unități majore de relief);</li> <li>clima (factorii genetici, elementele climatice, regionarea climatică);</li> <li>hidrografia – aspecte generale; Dunărea și Marea Neagră;</li> <li>resursele naturale.</li> </ul> </li> </ul>

(Programa școlară pentru clasa a XII-a, OMEC nr. 5959 / 22.12.2006)

- precizați trei metode de instruire care pot fi utilizate pentru formarea/dezvoltarea competențelor prin predarea conținuturilor de mai sus (câte o metodă pentru fiecare competență).
- explicați în ce constă fiecare dintre metodele de instruire precizate la subpunctul anterior.

**9 puncte**

- elaborați un item de tip alegere multiplă, un item de tip pereche și un eseu (structurat sau nestructurat), în vederea evaluării fiecăreia dintre competențele specifice din secvența din programa școlară (câte un item pentru fiecare competență), având în vedere conținuturile date (oricare dintre ele).

**Nota:** Se punctează: menționarea competenței specifice evaluate, corectitudinea proiectării sarcinilor de lucru, precizarea explicită a răspunsurilor corecte așteptate, corectitudinea științifică a informației de specialitate.

**18 puncte**