

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acord pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

A.

a. Contextualize... **10 points**

- relevance of ideas to topic 6 points
- correct grammar structures, vocabulary and connectors 1 points
- length constraint 1 point
- cohesion and coherence 1 point
- accurate spelling and punctuation 1 point

b. Identify and comment... **20 points**

- relevance of ideas to topic 15 points
 - identify5 points
 - explain.....10 points
- correct grammar structures, vocabulary and connectors 2 points
- length constraint 1 point
- cohesion and coherence 1 point
- accurate spelling and punctuation 1 point

B.

a. Complete the second sentence (2p x 5 sentences) **10 points**

Suggested answers:

1. ... **sooner had he arrived home than** ...
2. ... **insisted on speaking** ...
3. ... **will have begun/started by the time** ...
4. ... **have yet to participate/take part in** ...
5. ... **being pulled down and replaced**...

b. Use the words in bold to form another word. (2p x 5 words) **10 points**
1-MISCONCEPTIONS; 2-INCREASINGLY; 3-MEANINGFUL; 4-UNDENIABLE; 5-DEEPENS

c. Specify and illustrate five uses of the **Past Tense Continuous**. **10 points**

- specify1p x 5 uses 5 points
- illustrate relevantly1p x5 uses 5 points

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

a. Present **12 points**

- roles 3p x 3 9 points
- language accuracy and vocabulary 3 points

b. Devise an activity ...

18 points

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| i. Specify the time limit and the type(s) of classroom interaction. | 2 points |
| ii. Mention the learning objective(s)/outcome(s) and the competence(s) targeted by the learning activity. | 4 points |
| iii. Describe the procedure: | 10 points |
| • content | 8 points |
| • language accuracy and vocabulary | 2 points |
| iv. Specify the teacher's role(s). | 2 points |