

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023**

Probă scrisă

RELIGIE ORTODOXĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I. A. Elaborați un text cu tema **Familia creștină și Biserica**, dezvoltând următorul plan de idei:

- a) familia creștină, factor esențial în educația tinerilor;
- b) Biserica, factor esențial în educația tinerilor;
- c) legătura dintre familia creștină și Biserică în educația tinerilor.

Notă: Se punctează și **structurarea** prezentării, **ordonarea și explicarea** ideilor, **utilizarea** limbajului teologic.

30 puncte

I. B. Elaborați un text cu tema **Predica de pe Munte**, dezvoltând următoarele aspecte:

- a) *Fericți făcătorii de pace că aceia fiii lui Dumnezeu se vor chema.* - explicarea *Fericirii* enunțate;
- b) raportul dintre Legea Veche și Noua Lege;
- c) despre milostenie, rugăciune și judecata semenilor.

Notă: Se punctează și **structurarea** prezentării, **ordonarea și explicarea** ideilor, **utilizarea** limbajului teologic.

30 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dă următoarea secvență din programa școlară de *Religie - Cultul Ortodox*, clasa a VIII-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
1.1. Argumentarea importanței asumării modelului de iubire trinitară pentru împlinirea personală și a comunității	- participarea la discuții pe teme precum: iubirea, descoperirea lui Dumnezeu, mărturisirea credinței, cuvântul lui Dumnezeu - explicarea „Simbolului credinței”, din perspectiva iubirii Dumnezeului Treimic față de om	Dumnezeu se face cunoscut omului: • Iubirea, temelul vieții (Dumnezeu este iubire; crearea, mântuirea și sfințirea lumii din iubire; „Imnul iubirii”) • Mărturisirea Sfintei Treimi în „Simbolul de credință” („Crezul”, sinteza învățăturii creștine; învățături despre Persoanele Sfintei Treimi, desprinse din „Crez”; analogii ale unor elemente din creație cu Sfânta Treime)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, CULTUL ORTODOX, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II. A. Prezentarea a două metode didactice fundamentate pe acțiune, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- a) menționarea a două caracteristici ale fiecărei metode selectate, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată;
- b) exemplificarea utilizării metodelor, precizând modul de organizare a clasei și a unui mijloc de învățământ adecvat, utilizând conținuturile și activitățile de învățare din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

14 puncte

II. B. Menționarea a două funcții ale evaluării sumative.

4 puncte

II. C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: cu răspuns scurt, de tip „pereche” și cu alegere duală, utilizând *Conținuturi* diferite.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte