

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă
ISTORIE

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. 1. Formulați un punct de vedere referitor la aderarea României la Organizația Tratatului de la Varșovia. **3 puncte**

2. Argumentați, prin două fapte istorice, punctul de vedere formulat.

Notă! Se punctează prezentarea faptelor istorice (precizarea acestora și menționarea a câte unei caracteristici a fiecărui fapt), utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia, utilizarea limbajului istoric adecvat și structurarea argumentării elaborate. **7 puncte**

B. Explicați două cauze și două consecințe ale politicii externe susținute de Roma în secolele al III-lea – al II-lea î.Hr. **20 de puncte**

C. Analizați, în trei-patru pagini, revoluțiile din Europa în prima jumătate a secolului al XIX-lea, având în vedere:

- menționarea a două caracteristici ale unei revoluții din perioada 1825-1835, din Europa;
- prezentarea a două asemănări și a unei deosebiri dintre evenimentele desfășurate în Transilvania și în Țara Românească, în contextul Revoluției de la 1848;
- menționarea a două acțiuni cu caracter revoluționar care au avut loc în anul 1848, în Bucovina și precizarea unei deosebiri dintre acestea.

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, evidențierea relației cauză-efect, succesiunea cronologică/logică a faptelor istorice, structurarea analizei elaborate și respectarea limitei de spațiu. **30 de puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară pentru disciplina istorie:

Competențe specifice	
<i>2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse</i>	
Domenii de conținut	Conținuturi și studii de caz
<i>5. Evul Mediu românesc</i>	<i>Spațiul românesc și politica de „cruciadă târzie” de la Mircea cel Bătrân la Mihai Viteazul</i> <i>Studii de caz:</i> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Cetăți medievale</i>▪ <i>Biserica episcopală de la Curtea de Argeș</i>

(Programa școlară pentru disciplina Istorie, clasa a VIII-a, OMENCȘ nr. 3393/28.02.2017)

Prezentați, în două-trei pagini, activitatea didactică desfășurată la disciplina istorie pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea competenței specifice din secvența de mai sus, având în vedere:

- precizarea a trei metode didactice care se pot utiliza pentru secvența dată și menționarea a câte unei caracteristici a fiecăreia dintre aceste metode;
- exemplificarea utilizării uneia dintre aceste metode didactice pentru secvența dată prin precizarea a două resurse didactice, a câte unui motiv pentru care ați optat pentru fiecare dintre aceste resurse și prin menționarea a trei sarcini de lucru date elevilor, folosind informație istorică din **Conținuturi și studii de caz**;
- proiectarea unui item semiobiectiv adecvat evaluării competenței date, utilizând informație istorică din **Conținuturi și studii de caz**.

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației istorice folosite în elaborarea itemului și a răspunsului și respectarea limitei de spațiu.