

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
19 iulie 2023**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acord pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (60 de puncte)**

**A.**

- a. Contextualize...** **10 points**
- relevance of ideas to topic 6 points
  - correct grammar structures, vocabulary and connectors 1 points
  - length constraint 1 point
  - cohesion and coherence 1 point
  - accurate spelling and punctuation 1 point

- b. Identify and explain...** **20 points**
- relevance of ideas to topic 15 points
    - identify .....5 points
    - explain.....10 points
  - correct grammar structures, vocabulary and connectors 2 points
  - length constraint 1 point
  - cohesion and coherence 1 point
  - accurate spelling and punctuation 1 point

**B.**

- a. Complete the second sentence (2p x 5 sentences)** **10 points**  
Suggested answers:  
1. ... **only I had told** ...  
2. ... **might as well phone** ...  
3. ... **the train left did I realise** ...  
4. ... **I were you, I would** ...  
5. ... **came up with the idea**...
- b. Use the words in bold to form another word. (2p x 5 words )** **10 points**  
**1-UNCHARTED; 2-OPENINGS; 3- GLOBALLY; 4-SUNKEN; 5-LOWERED**
- c. Specify and illustrate five uses of the *definite article*.** **10 points**
- specify .....1p x 5 uses 5 points
  - illustrate relevantly .....1p x 5 uses 5 points

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- a. Present** **12 points**
- roles 3p x 3 9 points
  - language accuracy and vocabulary 3 points

**b. Devise an activity ...**

**18 points**

- |   |           |
|---|-----------|
| i. Specify the time limit and the type(s) of classroom interaction.                                       | 2 points  |
| ii. Mention the learning objective(s)/outcome(s) and the competence(s) targeted by the learning activity. | 4 points  |
| iii. Describe the procedure:  | 10 points |
| • content   | 8 points  |
| • language accuracy and vocabulary  | 2 points  |
| iv. Specify the teacher's role(s).  | 2 points  |