

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
19 iulie 2023

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. Essai argumenté 30 de puncte

- respectarea cerinței – dimensiuni și tip de text 5 puncte
- coerența discursivă și adecvarea vocabularului 10 puncte
- existența unui plan logic, bine structurat, relevanța argumentelor 10 puncte
- corectitudinea lexicală, gramaticală și ortografică 5 puncte

B. Le pronom adverbial Y 15 puncte

a. Conținut 10 puncte

- folosire - exemple 1 punct
- menționarea a trei valori și exemplificarea corectă a acestora (înlocuiește un complement de loc; înlocuiește un complement indirect; înlocuiește o frază integrală; poate avea valoare expletivă în locuțiuni/expresii etc.) 6 puncte
- poziționarea față de verb (regula generală impune antepunerea, excepția - postpunerea, atunci când verbul este la imperativ afirmativ) - exemple 3 puncte

b. Corectitudine lingvistică 5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

C. Les degrés de comparaison de l'adjectif 15 puncte

a. Conținut 10 puncte

- formarea regulată a gradelor de comparație ale adjectivelor:
 - comparativ (inferioritate, egalitate, superioritate) - exemple
 - superlativ relativ – exemple
 - superlativ absolut - exemple
- forme neregulate ale comparativului și ale superlativului – exemple 4 puncte

b. Corectitudine lingvistică 5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

L'exploitation d'un document écrit

Conceperea a cinci activități în vederea exploatării la clasă a unui document scris

a. Conținut 25 de puncte

- calitatea activităților propuse 5 x 4 p. = 20 de puncte
 - cerințe clare 1 p.
 - conținut relevant 1 p.
 - progresia dificultății 1 p.
 - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 p.

• aprecierea corectă a nivelului publicului 1 punct

• precizarea competențelor vizate 2 puncte

• corespondența competențe – activități 1 punct

• varietatea activităților 1 punct

b. Corectitudine lingvistică 5 puncte

• 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.

• 2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori