

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

**Probă scrisă
CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- valorificarea adecvată a enunțului dat **2 puncte**
- precizarea semnificației conceptului de *consiliere psihopedagogică* **3 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror trei caracteristici ale consilierii psihopedagogice **3x2p=6 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei factori perturbatori ai procesului instructiv-educativ **3x1p=3 puncte**
- câte 2 puncte pentru detalierea fiecăruia dintre cei trei factori precizați **3x2p=6 puncte**
- câte 2 puncte pentru numirea oricăror două strategii de intervenție pentru prevenirea insuccesului școlar **2x2p=4 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două modalități de evaluare a progreselor realizate de elevi, ca urmare a activității de consiliere psihopedagogică **2x1p=2 puncte**
- argumentarea cerută **3 puncte**
- respectarea numărului de pagini cerut **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- A. câte 3 puncte pentru definirea fiecăreia dintre cele două noțiuni date **2x3p=6 puncte**
- B. câte 1 punct pentru formularea oricăror două principii ale consilierii cadrelor didactice din perspectiva lucrului cu adulții **2x1p=2 puncte**
- C. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci responsabilități ale profesorului consilier școlar, conform cerinței **5x1p=5 puncte**
- D. explicarea distincției dintre *abuzul de putere* și *bullying* **5 puncte**
- Notă:** În situația în care candidatul doar specifică semnificația conceptelor, fără a respecta cerința, se acordă câte 2 puncte pentru fiecare concept.
- E. - câte 2 puncte pentru construirea oricăror două exemple distincte de modalități de prevenire a situațiilor critice în clasa de elevi **2x2p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru construirea oricăror două exemple distincte de modalități de rezolvare a situațiilor critice în clasa de elevi **2x2p=4 puncte**
- F. justificarea cerută: argumentare convingătoare – 4p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. câte 3 puncte pentru precizarea conținutului fiecăreia dintre cele două noțiuni date **2x3p=6 puncte**
2. explicarea necesității *Notei de prezentare*, ca parte a structurii programei școlare pentru *Consiliere și orientare* **3 puncte**
3. prezentarea comparativă a celor două tipuri de *evaluare la Consiliere și orientare* **3 puncte**
- Notă:** În situația în care prezentarea cerută nu este făcută în mod comparativ, se acordă câte 1 punct pentru prezentarea fiecăruia dintre cele două tipuri de *evaluare*.

4. câte 2 puncte pentru formularea oricărui cinci enunțuri sau caracteristici sau comportamente ale elevului în vederea evaluării la *Consiliere și orientare* **5x2p=10 puncte**
Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care cele cinci enunțuri sau caracteristici sau comportamente ale elevului se constituie într-o *listă de control/verificare*, ca instrument al observării sistematice a activității și a comportamentului elevilor. În caz contrar se acordă câte 1 punct pentru fiecare enunț sau caracteristică sau comportament al elevului.
- 5.
- a. precizarea relației dintre competențele generale și competențele specifice din secvența dată **3 puncte**
 - b. respectarea cerinței: construirea unei activități didactice adecvate prin care să fie formată/dezvoltată competența specifică cerută, prin intermediul unui conținut/conținuturilor din secvența dată – 5p./ construirea unei activități didactice adecvate, dar care nu utilizează vreun conținut din secvența dată sau nu conduce la formarea/dezvoltarea competenței specifice – 2p. **5 puncte**