

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

**Probă scrisă
EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE
PROFESORI**

Varianta 3

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. (10 puncte)

- a. câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror **trei metode** de conservare a alimentelor;
3x2 puncte=**6 puncte**
câte **1 punct** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a oricăror trei metode de conservare a alimentelor; (3x1 punct=3 puncte)
- b. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două norme** de igienă care trebuie respectate la prepararea și conservarea alimentelor;
2x1 punct=**2 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **două norme** de securitate și sănătate în muncă, respectate la prepararea și conservarea alimentelor.
2x1 punct=**2 puncte**

2. (10 puncte)

- a. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două aparate** casnice care utilizează gazul metan drept combustibil pentru încălzire;
2x1 punct=**2 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **trei elemente** componente ale rețelei termice, la nivelul unei localități;
3x1 punct=**3 puncte**
câte **1 punct** pentru prezentarea rolului în cadrul rețelei al fiecăruia dintre cele **trei elemente**, specificate;
3x1 punct=**3 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două măsuri** pentru diminuarea pierderilor de căldură în locuință.
2x1 punct=**2 puncte**

3. (10 puncte)

- a. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două tipuri** de fibre naturale vegetale;
2x1 punct=**2 puncte**
câte **1 punct** pentru specificarea **părții plantei** din care se extrage fiecare tip de fibră dintre cele **două** menționate;
2x1 punct=**2 puncte**
- b. câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror **două** proprietăți fizice ale fibrelor textile;
2x2 puncte=**4 puncte**
câte **1 punct** pentru indicarea oricăror **două proprietăți**, fără a le prezenta;
(2x1 punct=2 puncte)
- c. **definirea** firelor textile. **2 puncte**
- pentru definirea corectă, dar incompletă, a firelor textile se acordă 1 punct.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- a. câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **trei tipuri constructive** de școli;
3x1punct=3 **puncte**
- b. câte **1 punct** pentru specificarea oricărui **patru încăperi** cu destinații diferite dintr-o școală;
4x1punct=4 **puncte**
câte **1 punct** pentru precizarea destinației fiecăreia dintre cele **patru încăperi** specificate;
4x1punct=4 **puncte**
- c. **definirea** schemei funcționale a școlii; **2 puncte**
- d. câte **2 puncte** pentru prezentarea oricărui **trei diferențe** dintre clasa tradițională și clasa modernă;
3x2puncte=6 **puncte**
- e. câte **2 puncte** pentru menționarea fiecăreia dintre cele **patru etape** ale realizării planului clasei;
4x2puncte=8 **puncte**
- f. câte **1 punct** pentru desenarea și specificarea corespunzătoare a oricărui **trei semne** convenționale specifice dotărilor dintr-o clasă.
3x1punct=3 **puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

- a. **(1 punct)**
Precizarea scopului utilizării lecției de evaluare a cunoștințelor în cadrul procesului instructiv-educativ. **1 punct**
- b. **(4 puncte)**
Câte **1 punct** pentru enumerarea oricărui **patru variante** în care pot fi concepute și organizate lecțiile de evaluare a cunoștințelor. (*de exemplu: lecție de verificare prin chestionare orală, lecție de verificare prin lucrări scrise sau teme scrise, lecție de verificare/evaluare prin lucrări practice etc.*)
4x1punct = **4 puncte**
- c. **(4 puncte)**
Menționarea evenimentelor lecției de evaluare în succesiune logică (*ex: momentul organizatoric; verificarea cunoștințelor elevilor; notarea elevilor, justificarea notelor, concluzii și realizarea feedback-ului; tema pentru acasă etc.*): **4 puncte**
menționarea corectă a oricărui trei evenimente ale lecției de evaluare, în succesiune logică:
2 puncte
- d. **(12 puncte)**
Proiectarea lecției de evaluare a cunoștințelor:
- precizarea conținutului/conținuturilor ce urmează a fi evaluate; **1 punct**
 - formularea obiectivelor lecției; **2 puncte**
 - prezentarea oricărei activități de evaluare; **3 puncte**
 - câte **1 punct** pentru menționarea oricărui **două mijloace** de învățământ; 2x1 punct = **2 puncte**
 - corelarea obiectivelor lecției cu celelalte elemente cerute (conținutul/conținuturile învățării selectate, activitatea de evaluare prezentată, mijloacele de învățământ menționate); **2 puncte**
 - corectitudinea științifică a informației de specialitate. **2 puncte**
- e. **(9 puncte)**
Proiectarea celor trei tipuri de itemi în vederea evaluării formării/dezvoltării competenței/ rezultatelor învățării din secvența dată:
- câte **1 punct** pentru proiectarea fiecăreia dintre cei **trei itemi** ceruți; 3x1 punct = **3 puncte**
 - câte **1 punct** pentru răspunsul așteptat pentru fiecare dintre cei **trei itemi** proiectați;
3x1 punct = **3 puncte**
 - câte **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate pentru fiecare dintre cei **trei itemi** proiectați.
3x1 punct = **3 puncte**