

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**12 iulie 2023**

**ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC  
PROFESORI**

**Varianta 3**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**1. Pilomicozele pot fi întâlnite atât la adulți, cât și la copii.**

- Definiți pilomicozele.
- Precizați căile de transmitere a microsporiei pielii capului.
- Prezentați manifestarea clinică a microsporiei pielii capului.
- Descrieți manifestările specifice sicozisului tricofitic.

**10 puncte**

**2. Bărbieritul capului este o lucrare realizată în saloanele de frizerie.**

- Prezentați operația ce se execută înainte de bărbieritul capilar atunci când părul este lung.
- Descrieți realizarea săpunitului pielii capului.
- Precizați direcția de manevrare a briciului în raport cu direcția de creștere a firului de păr la primul și al doilea ras al capului.
- Prezentați tehnica de lucru pentru realizarea bărbieritului capilar.

**10 puncte**

**3. Coafarea părului este cea mai frecventă lucrare realizată în saloanele de coafură.**

- Precizați zonele în care trebuie împărțit părul pentru realizarea oricărui tip de coafură.
- Descrieți pieptănarea părului ondulat cu ajutorul bigudiurilor și al melcilor, după uscarea.
- Prezentați tehnica de tapare a părului.

**10 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Alcătuți un eseu cu titlul „Lucrări de îngrijire a mâinilor” folosind informația științifică adecvată. În acest scop, respectați următoarele etape:

- explicarea scopului realizării băii de ulei a unghiilor;
- precizarea produselor folosite, a cantităților în care se combină și a temperaturii la care se folosesc;
- prezentarea tehnicii de lucru pentru realizarea băii de ulei a unghiilor;
- explicarea efectelor masajului mâinilor;
- precizarea a două situații în care nu se realizează masajul mâinilor;
- specificarea produselor care sunt folosite pentru a realiza masajul mâinilor;
- descrierea tehnicii de realizare a masajului mâinilor.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal:

<b>URI 9. Pigmentarea și depigmentarea părului</b>			<b>Conținuturile învățării</b>
<b>Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)</b>			
<b>Cunoștințe</b>	<b>Abilități</b>	<b>Atitudini</b>	
9.1.5. Explicarea principiului decolorării 9.1.6. Prezentarea factorilor ce influențează decolorarea 9.1.10. Descrierea tehnicilor de decolorare a părului	9.2.5. Realizarea decolorării la rădăcina firelor de păr	9.3.5. Realizarea decolorării părului conform tehnicii de lucru	<b>Decolorarea părului</b> Principiul decolorării Factori ce influențează decolorarea Realizarea decolorării la rădăcina firelor de păr

*(CRR clasa a X-a, învățământ liceal- filiera Tehnologică, domeniul de pregătire profesională: Estetica și igiena corpului omenesc, calificarea profesională: Coafor stilist, OMECS nr 3915/2017/anexa 2)*

Prezentați proiectarea și realizarea evaluării rezultatelor învățării din secvența dată, având în vedere:

- a. precizarea a două metode complementare/alternative de evaluare adecvate rezultatelor învățării;
- b. argumentarea alegerii metodelor complementare/alternative de evaluare;
- c. descrierea metodelor complementare/alternative de evaluare pentru care ați optat;
- d. menționarea unui avantaj și a unui dezavantaj pentru fiecare metodă complementară/alternativă de evaluare descrisă;
- e. precizarea a două caracteristici ale itemilor semiobiectivi;
- f. menționarea a câte trei reguli de proiectare pentru fiecare dintre următorii itemi: de completare, de tip întrebare structurată;
- g. elaborarea a doi itemi (de completare și unul de tip întrebare structurată) prin care să evaluați rezultatele învățării din secvența dată.

Notă. Pentru fiecare dintre itemii elaborați se punctează respectarea formatului itemului, elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) și corectitudinea științifică a informației de specialitate.