

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

**Probă scrisă
SOCIOLOGIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele trei forme generale ale educației 3x1p=3 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea fiecăreia dintre cele trei forme precizate 3x1p=3 puncte
- câte 1 punct pentru specificarea rolului multimedia în exercitarea fiecăreia dintre cele trei forme de educație prezentate 3x1p=3 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei forme ale comunicării 3x1p=3 puncte
- câte 1 punct pentru explicarea fiecăreia dintre cele trei forme precizate 3x1p=3 puncte
- specificarea relației dintre comunicare și exercitarea rolurilor sociale 2 puncte
- detalierea impactului utilizării internetului în dezvoltarea alfabetizării, din perspectivă funcționalistă 3 puncte
- câte 2 puncte pentru scrierea fiecăruia dintre cele două exemple cerute 2x2p=4 puncte
- argumentarea cerută: argumentare convingătoare – 3p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. 3 puncte
- valorificarea adecvată a textului dat 1 punct
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie 1 punct
- încadrarea în limita de spațiu precizată 1 punct

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- A. - definirea *controlului* în sociologie 4 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două tipuri de *variabile* utilizate în experimentul sociologic 2x1p=2 puncte
 - câte 1 punct pentru explicarea fiecăruia dintre cele două tipuri de *variabile* precizate 2x1p=2 puncte
- B. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror cinci etape ale cercetării experimentale 5x1p=5 puncte
- explicarea cerută: explicare adecvată a faptului cerut – 5p./ explicare superficială – 1p. 5 puncte
- C. câte 3 puncte pentru specificarea elementelor de conținut în cazul fiecăruia dintre cei doi termeni dați 2x3p=6 puncte
- D. construirea exemplului cerut: exemplu sugestiv prin care să fie ilustrată imposibilitatea controlului total al variabilelor în experimentul sociologic – 6p./ abordarea teoretică a cerinței, fără exemplificare – 3p. 6 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- câte 3 puncte pentru precizarea conținutului fiecăreia dintre cele două noțiuni date 2x3p=6 puncte
 - explicarea necesității *Notei de prezentare*, ca parte a structurii programei școlare pentru *Sociologie* 3 puncte
 - prezentarea comparativă a celor două tipuri de *evaluare* la disciplina *Sociologie* 3 puncte
- Notă:** În situația în care prezentarea cerută nu este făcută în mod comparativ, se acordă câte 1 punct pentru prezentarea fiecăruia dintre cele două tipuri de *evaluare*.

4. câte 2 puncte pentru formularea oricăror cinci enunțuri sau caracteristici sau comportamente ale elevului în vederea evaluării la disciplina *Sociologie* **5x2p=10 puncte**
Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care cele cinci enunțuri sau caracteristici sau comportamente ale elevului se constituie într-o *listă de control/verificare*, ca instrument al observării sistematice a activității și a comportamentului elevilor. În caz contrar se acordă câte 1 punct pentru fiecare enunț sau caracteristică sau comportament al elevului.
- 5.
- a. precizarea relației dintre competențele generale și competențele specifice din secvența dată **3 puncte**
 - b. respectarea cerinței: construirea unei activități didactice adecvate prin care să fie formată/dezvoltată competența specifică cerută, prin intermediul unui conținut/conținuturilor din secvența dată – 5p./ construirea unei activități didactice adecvate, dar care nu utilizează vreun conținut din secvența dată sau nu conduce la formarea/dezvoltarea competenței specifice – 2p. **5 puncte**