

Anexa 1 la OME
METODOLOGIE PRIVIND REORGANIZAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PREUNIVERSITAR CU PERSONALITATE JURIDICĂ

CAPITOLUL I
DISPOZIȚII GENERALE

1. Termeni și definiții

Art. 1 În cuprinsul prezentei metodologii, se definesc termenii și expresiile următoare:

a) unitate de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică (PJ) - orice unitate de învățământ autorizată să funcționeze provizoriu/acreditată din sistemul național de învățământ preuniversitar, în care se desfășoară atât activitate didactică cât și administrativă, având ca elemente definitorii: act de înființare (ordin al ministrului/hotărâre a autorităților administrației publice locale sau județene, după caz/hotărâre judecătorească/orice alt act emis în acest sens, cu respectarea prevederilor legislației în vigoare la data emiterii acestuia), patrimoniu (sediul, dotări corespunzătoare, adresă), cod de identificare fiscală (CIF), ștampilă cu stema României și denumirea Ministerului Educației și cont la Trezoreria Statului/bancă (pentru unitățile de învățământ preuniversitar particular); unitatea de învățământ de stat cu personalitate juridică (PJ) are buget și contabilitate proprie organizată potrivit prevederilor Legii contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare, Legii nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare și altor prevederi ale legislației în vigoare; unitățile de învățământ preuniversitar particular cu personalitate juridică își organizează propriul compartiment de contabilitate, cu respectarea prevederilor legale, asumându-și răspunderea legală pentru gestionarea fondurilor primite prin finanțare de la bugetul de stat și prin bugetele locale;

b) structură școlară arondată (AR) - unitatea de învățământ preuniversitar fără personalitate juridică, subordonată unei unități de învățământ cu personalitate juridică (PJ), în care se desfășoară doar activitate didactică rezultată în urma unui proces de reorganizare, având denumire diferită de a unității cu personalitate juridică;

c) locație – imobil cu adresă secundară a unei unități de învățământ cu personalitate juridică în care se poate desfășura activitate didactică și/sau administrativă, cu denumirea unității de învățământ cu personalitate juridică;

d) reorganizare a unităților de învățământ preuniversitar - operațiunea juridică în care pot fi implicate două sau mai multe unități de învățământ cu personalitate juridică, având ca efecte modificarea structurii ori încetarea activității acestora sau constituirea de noi unități de învățământ cu personalitate juridică.

Art. 2 (1) Reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică se realizează cu respectarea prevederilor art. 19, alin. (11)-(16), (30) și (31) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, prin operațiunile de fuziune prin absorbție sau contopire ori prin operațiuni de divizare urmate de absorbție sau constituire a unei noi unități de învățământ.

(2) Unitățile de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică pot fi supuse procesului de reorganizare, în cazuri justificate, în vederea asigurării accesului egal la educație și formare profesională, a eficientizării și asigurării/menținerii standardelor ridicate în furnizarea de servicii educaționale pentru beneficiarii primari ai sistemului de învățământ.

2. Stabilirea unităților de învățământ preuniversitar
cu personalitate juridică care intră în proces de reorganizare

Art. 3 (1) Inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București, au obligația de a stabili, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale, respectiv consiliul județean și consiliile locale, unitățile de învățământ propuse pentru reorganizare.

(2) În scopul stabilirii unităților de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică propuse pentru reorganizare prin operațiuni de fuziune (prin absorbție sau prin contopire), de divizare (prin absorbție sau prin constituirea unei noi unități de învățământ) inspectoratele școlare și autoritățile administrației publice locale, respectiv consiliul județean și consiliile locale, au în vedere următoarele criterii:

a) respectarea prevederilor art. 16 din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, pentru organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică;

b) calitatea educației furnizate de unitățile de învățământ preuniversitar, raportată la standardele de autorizare de funcționare provizorie și la standardele de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, reflectată în rapoartele elaborate la nivelul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare ARACIP, respectiv la nivelul inspectoratelor școlare;

c) eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat, respectiv încadrarea cheltuielilor acestora în fondurile alocate pentru finanțarea de bază și în numărul maxim de posturi didactice de predare, didactice auxiliare și nedidactice, aprobate de către inspectoratele școlare;

d) respectarea prevederilor art. 23 alin. (1) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, privind efectivele de copii și elevi pentru constituirea formațiunilor de studiu în cadrul unităților de învățământ preuniversitar de stat;

e) respectarea principiului asumării filierei pentru unitățile de învățământ liceal în care se școlarizează pe filiera teoretică sau vocațională.

(3) Lista unităților de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică, însoțită de o notă de fundamentare privind motivele care stau la baza procesului de reorganizare propus, se transmite de inspectoratele școlare, la ARACIP și spre informare Ministerului Educației, până la data prevăzută în calendarul operațiunilor de reorganizare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat anual, denumit în continuare Calendar.

(4) În cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat, Ministerul Educației, la propunerea ARACIP, poate dispune demararea procesului de reorganizare, dacă se constată nerespectarea de către unitățile de învățământ respective a criteriilor, standardelor și normelor privind calitatea educației.

(5) În cazul unităților de învățământ preuniversitar particular/confesional acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, persoanele juridice de drept privat fondatoare ale unităților de învățământ preuniversitar particular, respectiv conducerea cultului recunoscut oficial de stat care a participat la înființarea unităților de învățământ preuniversitar confesional, după caz, pot solicita Ministerului Educației intrarea acestor unități de învățământ în proces de reorganizare.

(6) În cazul unităților de învățământ preuniversitar militar, Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Afacerilor Interne sau Ministerul Justiției, după caz, pot solicita Ministerului Educației intrarea acestor unități de învățământ în proces de reorganizare.

(7) În situația în care apar divergențe între inspectoratele școlare și autoritățile administrației publice locale în etapa de stabilire a unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică propuse pentru reorganizare, conducerea inspectoratelor școlare are obligația de a transmite Ministerului Educației, până la data prevăzută în Calendar, lista cu situațiile divergente privind propunerile de reorganizare pentru anul școlar următor, însoțită de un raport detaliat care să cuprindă motivele care au condus la acestea, punctul de vedere al inspectoratelor școlare și cel al autorităților administrației publice locale în cauză.

(8) Ministerul Educației analizează situațiile prevăzute la alin. (7) pe baza documentelor transmise și decide dacă acestea fac sau nu fac obiectul reorganizării, motivând decizia.

(9) Reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică se realizează prin ordin al ministrului educației.

(10) Procesul de reorganizare se finalizează cel mai târziu până la începutul noului an școlar.

CAPITOLUL II

MODALITĂȚI DE REORGANIZARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR CU PERSONALITATE JURIDICĂ

Art. 4 (1) Reorganizarea prin operațiunea fuziunii prin absorbție se poate realiza, în cazuri justificate, prin includerea unei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică în cadrul căreia se școlarizează cel puțin un nivel acreditat, un program de studiu acreditat sau o calificare profesională/specializare acreditată, denumită unitate absorbită, într-o altă unitate de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică în cadrul căreia se școlarizează cel puțin un nivel acreditat, un program de studiu acreditat sau o calificare profesională/specializare acreditată, denumită unitate de învățământ absorbantă. Unitatea de învățământ absorbantă trebuie să aibă cel puțin nivelul de învățământ egal cu al unității de învățământ absorbite. Includerea se poate realiza în varianta menținerii unității de învățământ absorbite ca structură școlară arondată sau prin desființarea acesteia și preluarea tuturor componentelor organizatorice de la nivelul acesteia la nivelul unității de învățământ absorbante.

(2) În situațiile în care, prin procesul de reorganizare, unitățile de învățământ absorbite nu sunt menținute ca structuri școlare arondate unităților de învățământ absorbante, inspectoratele școlare verifică capacitatea spațiilor destinate activității didactice în vederea preluării componentelor organizatorice ale unităților de învățământ absorbite.

(3) La nivelul unităților de învățământ absorbite ca structuri școlare arondate se desfășoară doar activitate didactică, nu și administrativă.

Art 5 (1) Reorganizarea prin operațiunea fuziunii prin contopire se poate realiza, în cazuri justificate, prin unirea a două sau a mai multor unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică în cadrul cărora se școlarizează cel puțin un nivel acreditat, un program de studiu acreditat sau o calificare profesională/specializare acreditată, pentru a constitui o nouă unitate de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică.

(2) Noua unitate de învățământ rezultată în urma procesului de fuziune prin contopire poate fi înființată atât într-una dintre locațiile deținute de unitățile de învățământ supuse reorganizării, cât și într-o nouă locație. Inspectoratele școlare au obligația verificării capacității spațiilor destinate atât activității didactice cât și celei administrative din locația în care urmează să funcționeze unitatea nou constituită.

Art. 6 (1) Unitățile de învățământ pot fi supuse procesului de reorganizare prin una din operațiunile prevăzute la art. 4 și 5 pentru componente organizatorice de tipul: nivel de învățământ, filieră, profil cu specializări/calificări profesionale, programe de studii, acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu; pentru componentele autorizate să funcționeze provizoriu, după reorganizare, este necesară urmarea procedurii de acreditare în condițiile legii.

(2) Finalizarea operațiunilor de fuziune prin absorbție sau prin contopire se realizează prin ordin al ministrului educației inițiat de către ARACIP, în care sunt stabilite cel puțin următoarele elemente:

- a) noua structură a unității de învățământ;
- b) drepturile și obligațiile dobândite, după caz, de către unitatea de învățământ absorbantă sau constituită prin operațiunea de fuziune prin contopire;
- c) mențiunea privind absorbția unei/unor unități de învățământ ca structură/structuri arondată/arondate sau preluarea integrală a componentelor organizatorice de la nivelul acestora la nivelul unității absorbante;
- d) mențiunea privind funcționarea unității/unităților rezultate în urma reorganizării prin operațiunea de fuziune prin contopire la o locație deținută de către una dintre unitățile de învățământ implicate în proces sau la o nouă locație;
- e) menținerea acreditării pentru unitatea de învățământ absorbantă, preluarea de către aceasta a drepturilor și obligațiilor unităților de învățământ absorbite, respectiv transferul acreditării la unitatea nou-constituită prin contopire;
- f) respectarea principiului asumării filierei teoretice sau vocaționale pentru unitatea de învățământ absorbantă, în cazul școlarizării pe nivelul de învățământ liceal.

(3) Unitatea de învățământ absorbantă, rezultată în urma operațiunii de fuziune prin absorbție, își menține acreditarea, respectiv preia acreditarea pentru nivelurile de învățământ, programele de studii, calificările profesionale/specializările acreditate școlarizate în cadrul unității/unităților de învățământ

absorbite și are obligația de a solicita evaluarea periodică, în termen de cel mult un an de la finalizarea operațiunii de reorganizare.

(4) Unitatea de învățământ nou-rezultată în urma operațiunii de fuziune prin contopire preia acreditarea pentru nivelurile de învățământ, programele de studii, calificările profesionale/specializările acreditate din cadrul unităților de învățământ contopite și are obligația de a solicita evaluarea periodică, în termen de cel mult un an de la finalizarea operațiunii de reorganizare.

(5) Unitățile de învățământ absorbante rezultate în urma operațiunii de fuziune prin absorbție/unitățile de învățământ nou-rezultate în urma operațiunii de fuziune prin contopire au obligația de a parcurge procedura de acreditare pentru nivelurile de învățământ, calificările profesionale/specializările, programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, pe formă de învățământ și/sau locație, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(6) În situația în care ARACIP constată, în urma evaluării externe periodice, că nu se poate asigura menținerea standardelor de calitate în urma procesului de reorganizare, sprijină Ministerul Educației în vederea identificării unei soluții optime, în condițiile legii.

Art. 7 (1) Reorganizarea prin operațiunea de divizare urmată de absorbție se poate realiza prin absorbția de către o unitate de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, în cadrul căreia toate nivelurile de învățământ, programele de studii și toate calificările profesionale/specializările sunt acreditate, de la una sau de la mai multe unități de învățământ cu personalitate juridică în cadrul cărora se școlarizează cel puțin un nivel acreditat, program de studiu acreditat sau o calificare profesională/specializare acreditată, de componente organizatorice de tipul nivel de învățământ, program de studiu, respectiv calificare profesională/specializare, după cum urmează:

a) nivel de învățământ acreditat/autorizat să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, pe formă de învățământ și/sau locație;

b) calificare profesională/specializare acreditată/autorizată să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, pe formă de învățământ și/sau locație;

c) program de studii acreditat/autorizat să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, pe formă de învățământ și/sau locație.

(2) Unitatea de învățământ absorbantă trebuie să aibă cel puțin nivelul de învățământ egal cu al unității/unităților de învățământ de la care se divid componente organizatorice.

(3) Finalizarea operațiunii de divizare urmată de absorbție se realizează prin ordin al ministrului educației, inițiat de către ARACIP, în care sunt stabilite cel puțin următoarele elemente:

a) noua structură a unității de învățământ constituite prin operațiunea de divizare urmată de absorbție;

b) nivelurile de învățământ, programele de studii și calificările profesionale/specializările acreditate menținute de către unitatea de învățământ constituită prin operațiunea de divizare prin absorbție, respectiv nivelurile de învățământ, programele de studii și calificările profesionale/specializările acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu preluate;

c) drepturile și obligațiile dobândite de unitatea de învățământ absorbantă;

d) drepturile și obligațiile păstrate de unitatea/unitățile de învățământ asupra căreia/căroră operează divizarea;

e) respectarea principiului asumării filierei pentru unitatea de învățământ absorbantă, în cazul școlarizării pe nivelul de învățământ liceal, filiera teoretică sau vocațională.

(4) Unitatea de învățământ rezultată prin operațiunea divizării urmată de absorbție și unitățile de învățământ de la care s-au divizat componente organizatorice au obligația de a se supune procesului de evaluare periodică, în termen de cel mult 1 an de la finalizarea operațiunii de reorganizare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(5) În situația în care se dorește divizarea unei/unor componente organizatorice de tipul celei/celor menționate la alin. (1) din cadrul unei unități de învățământ cu personalitate juridică, care se regăsește/regăsesc și la nivelul unei/unor structuri arondate acesteia, divizarea componentei/componentelor organizatorice se realizează atât din cadrul unității de învățământ cu personalitate juridică cât și din cadrul structurii/structurilor arondate care cuprind respectiva/respectivele componentă/componente.

(6) Unitatea de învățământ absorbantă constituită prin operațiunea prevăzută la alin. (1) are obligația de a parcurge procedura de acreditare pentru nivelurile de învățământ, filierele, profilurile,

specializările/calificările profesionale, programele de studii, autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, pe formă de învățământ și/sau locație, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(7) După reorganizare, unitățile de învățământ de la care s-au divizat componente organizatorice trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:

a) să-și păstreze statutul de unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, raportat la prevederile art. 16 din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare;

b) să aibă în structura lor cel puțin un nivel de învățământ acreditat, program de studiu sau o calificare profesională/specializare acreditată;

c) să respecte principiul asumării filierei, în cazul școlarizării pe nivelul de învățământ liceal, filiera teoretică sau vocațională.

Art. 8 (1) Reorganizarea prin operațiunea de divizare prin constituirea unei noi unități de învățământ cu personalitate juridică se realizează prin divizarea din cadrul uneia sau a mai multor unități de învățământ cu personalitate juridică în cadrul cărora funcționează, după caz, componente organizatorice de tipul nivel de învățământ, program de studiu, respectiv calificare profesională/specializare, după cum urmează:

a) unul sau mai multe niveluri de învățământ acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu pe limbă de predare, pe formă de învățământ și/sau locație;

b) una sau mai multe calificări profesionale/specializări acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, pe formă de învățământ și/sau locație;

c) unul sau mai multe programe de studii acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, pe formă de învățământ și/sau locație.

(2) Pentru realizarea procesului de reorganizare prin operațiunea de divizare prevăzută la alin. (1) trebuie îndeplinite, cumulativ, următoarele condiții:

a) unitățile de învățământ care se supun operațiunii de divizare trebuie să își mențină în structura lor cel puțin un nivel de învățământ/program de studiu acreditat pe limbă de predare, pe formă de învățământ și/sau locație, statutul de unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, raportat la prevederile art. 16 din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, și să respecte principiul asumării filierei, în cazul școlarizării pe nivelul de învățământ liceal, filiera teoretică sau vocațională;

b) unitatea de învățământ care se constituie trebuie să cuprindă în structura sa cel puțin un nivel de învățământ acreditat/program de studiu, pe limbă de predare, pe formă de învățământ și/sau locație, să aibă statutul de unitate de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, raportat la prevederile art. 16 din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, și să respecte principiul asumării filierei, în cazul școlarizării pe nivelul de învățământ liceal, filiera teoretică sau vocațională.

(3) Finalizarea operațiunii de divizare prin constituirea unei noi unități de învățământ se realizează prin ordin al ministrului educației, inițiat de către ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate, în care se stabilesc drepturile și obligațiile dobândite de unitatea de învățământ nou-constituită.

(4) Unitatea de învățământ nou-constituită și unitățile de învățământ din care au fost divizate componente organizatorice de tipul celor prevăzute la alin. (1) au obligația de a se supune procesului de evaluare periodică, în termen de cel mult 1 an de la finalizarea procesului de reorganizare.

(5) Unitatea de învățământ nou-constituită prin operațiunea prevăzută la alin. (1) are obligația, după caz, de a parcurge procedura de acreditare pentru nivelurile de învățământ, specializările/calificările profesionale, programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, pe formă de învățământ și/sau locație, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Art. 9 Creșele cu personalitate juridică, pentru care autoritatea administrației publice locale are calitatea de persoană juridică fondatoare, pot intra în proces de reorganizare, cu respectarea prevederilor prezentei Metodologii.

Art. 10 (1) ARACIP comunică ordinele ministrului educației prin care s-a aprobat reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică inspectoratelor școlare și, după caz, instituțiilor/entităților prevăzute la art. 3 alin. (5) sau (6), care au propus reorganizarea.

(2) În termen de 5 zile lucrătoare de la primirea ordinelor prevăzute la alin. (1), conducerea inspectoratelor școlare are obligația de a le comunica autorităților administrației publice locale, în vederea includerii de drept a unităților de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare în rețeaua școlară aprobată prin hotărârea consiliului local/județean/Consiliului General al Municipiului

București, după caz. În aceste situații nu este necesară emiterea avizului conform de către inspectoratele școlare.

Art. 11

(1) Inițiativa reorganizării unor unități de educație extrașcolară, prin fuziune sau divizare, aparține atât inspectoratului școlar, cu aprobarea Ministerului Educației, cât și Ministerului Educației.

(2) Reorganizarea prevăzută la art. 19, alin. (30) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, se realizează la inițiativa autorităților administrației publice locale în colaborare cu inspectoratele școlare și cu aprobarea Ministerului Educației.

(3) Procesul de reorganizare prevăzut la alin. (1) și (2) se realizează cu respectarea prevederilor prezentei metodologii, prin ordin al ministrului educației inițiat de către ARACIP.

CAPITOLUL III DISPOZIȚII FINALE

Art. 12 (1) În baza ordinelor ministrului educației prin care s-a aprobat reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, în cazul unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică de stat, consiliul de administrație al inspectoratelor școlare stabilește prin hotărâre:

a) transferul drepturilor, obligațiilor și al personalului de la unitatea de învățământ absorbită către unitatea de învățământ cu personalitate juridică absorbantă;

b) transferul drepturilor, obligațiilor și al personalului unităților de învățământ care se contopesc către unitatea de învățământ cu personalitate juridică nou-înființată;

c) transferul drepturilor, obligațiilor și al personalului unității de învățământ divizate către unitatea/unitățile de învățământ cu personalitate juridică dobânditoare;

d) transferul bazei materiale, cu excepția terenurilor și a clădirilor aflate în domeniul public local, de la unitatea de învățământ care își pierde personalitatea juridică către unitatea dobânditoare.

(2) În îndeplinirea atribuțiilor reglementate la alin. (1), inspectoratele școlare procedează la:

a) asigurarea încadrării personalului didactic de predare în unitățile de învățământ care s-au reorganizat și/sau, după caz, soluționarea reducerilor de activitate, în conformitate cu prevederile metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în vigoare;

b) emiterea deciziilor de repartizare a personalului didactic de predare transferat de la unitatea care își pierde personalitatea juridică către unitatea/unitățile dobânditoare, conform procedurilor stabilite prin metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în vigoare;

c) avizarea statelor de personal ale unităților de învățământ dobânditoare, avându-se în vedere funcțiile didactice și administrative rezultate prin transferul personalului unității care își pierde personalitatea juridică;

d) verificarea modului în care unitatea/unitățile de învățământ dobânditoare a/au procedat la încheierea contractelor individuale de muncă ale personalului transferat de la unitatea de învățământ care și-a pierdut personalitatea juridică și la înregistrarea acestora în registrul general de evidență a salariaților;

e) verificarea finalizării procedurilor de radiere din evidențele autorităților fiscale (retragerea CIF-ului) și de casare/returnare a sigiliilor de către unitățile de învățământ care își pierd personalitatea juridică prin reorganizare;

f) verificarea preluării de către unitatea/unitățile dobânditoare a arhivei unității/unităților care își pierde/pierd personalitatea juridică prin reorganizare;

g) desfășurarea oricăror alte operațiuni necesare pentru finalizarea procesului de reorganizare a unităților de învățământ.

(3) Deciziile/hotărârile inspectoratelor școlare privind operațiunile de la alin. (1) și (2) se comunică unităților școlare implicate în procesul de reorganizare în cel mult 5 zile lucrătoare de la comunicarea de către ARACIP a ordinului ministrului emis la finalizarea operațiunilor specifice procesului de reorganizare.

(4) În cazul unităților de învățământ preuniversitar particular, persoanele juridice de drept privat fondatoare, care au propus reorganizarea, stabilesc modul de realizare a operațiunilor implicate de procesul de reorganizare, prevederile alin. (1) și (2) putând fi aplicabile și în cazul acestora, după caz.

(5) Transferul personalului didactic auxiliar și al personalului nedidactic de la unitatea de învățământ care își pierde personalitatea juridică la unitatea dobânditoare se realizează cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Art. 13 În cuprinsul prezentei metodologii, începând cu data reorganizării instituțiilor aflate în coordonarea/subordonarea Ministerului Educației:

a) denumirea „Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar” (ARACIP) se va citi „Agenția Română pentru Asigurarea Calității și Inspecție în Învățământul Preuniversitar” (ARACIIP);

b) denumirea „inspectorat școlar județean/Inspectoratul Școlar al Municipiului București”, respectiv „ISJ/ISMB” se va citi „direcția județeană de învățământ preuniversitar/Direcția Municipiului București de Învățământ Preuniversitar”, respectiv „DJIP/DMBIP”.

Anexa 2 la OME

CALENDARUL activităților privind reorganizarea unor unități de învățământ preuniversitar, pentru anul școlar 2024-2025

Nr. crt.	Descriere activitate	Perioada/Data
1.	Transmiterea de către inspectoratele școlare la ARACIP și spre informare Ministerului Educației, a Listei unităților de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică propuse pentru reorganizare, pentru anul școlar 2024-2025, însoțită de o notă de fundamentare privind motivele care stau la baza procesului de reorganizare propus	11-15 decembrie 2023
2.	Transmiterea de către persoanele juridice de drept privat fondatoare ale unităților de învățământ preuniversitar particular, respectiv de către conducerea cultului recunoscut oficial de stat care a participat la înființarea unităților de învățământ preuniversitar confesional, acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, la Ministerul Educației, a solicitărilor de reorganizare a unor unități de învățământ preuniversitar particular/confesional, pentru anul școlar 2024-2025	11-15 decembrie 2023
3.	Verificarea și transmiterea de către Ministerul Educației la ARACIP a solicitărilor de reorganizare a unor unități de învățământ preuniversitar particular/confesional, pentru anul școlar 2024-2025, în vederea demarării de către ARACIP a procesului de evaluare	15-22 decembrie 2023
4.	Transmiterea de către Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Afacerilor Interne sau Ministerul Justiției, după caz, a solicitărilor de reorganizare a unor unități de învățământ preuniversitar militar, pentru anul școlar 2024-2025	decembrie 2023
5.	Verificarea și transmiterea de către Ministerul Educației la ARACIP a solicitărilor de reorganizare a unor unități de învățământ preuniversitar militar, pentru anul școlar 2024-	decembrie 2023

	2025, în vederea demarării de către ARACIP a procesului de evaluare	
6.	Transmiterea de către conducerea inspectoratelor școlare la Ministerul Educației a listei cu situațiile divergente intervenite între acestea și autoritățile administrației publice locale privind propunerile de reorganizare a unor unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, pentru anul școlar 2024-2025, însoțită de un raport detaliat care să cuprindă motivele care au condus la acestea, punctul de vedere al inspectoratelor școlare și cel al autorităților administrației publice locale în cauză, precum și a propunerilor de reorganizare a unor unități de educație extrașcolară, dacă e cazul	11-15 decembrie 2023
7.	Transmiterea de către Ministerul Educației la ARACIP a listei unităților de învățământ care fac obiectul reorganizării, pentru anul școlar 2024-2025, ca urmare a procesului de analiză a situațiilor divergente comunicate de către inspectoratele școlare, în vederea demarării de către ARACIP a procesului de evaluare	8-15 ianuarie 2024
8.	Transmiterea/comunicarea de către Ministerul Educației inspectoratelor școlare a listei unităților de învățământ pentru care, în urma analizării situațiilor divergente, s-a stabilit reorganizarea acestora, comunicată ARACIP în vederea demarării procesului de evaluare, cât și a listei unităților de învățământ pentru care s-a stabilit că nu este necesar un astfel de demers	8-15 ianuarie 2024
9.	Activități desfășurate de către ARACIP în vederea realizării procesului de reorganizare a unor unități de învățământ preuniversitar/unități de educație extrașcolară, respectiv emiterea ordinelor ministrului educației de reorganizare	22 ianuarie – 02 august 2024
10	Transmiterea de către inspectoratele școlare la ARACIP a listei unităților de învățământ propuse pentru reorganizare, pentru anul școlar 2025-2026	Până la data de 31 august 2024