

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**24 iulie 2024**  
**Probă scrisă**  
**ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ**  
**PROFESORI**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**1. (30 de puncte)**

- a) Câte **2 puncte** pentru prezentarea oricărui două elemente din categoria capitalurilor.  
**2x2 puncte=4 puncte**  
*Câte 1 punct pentru fiecare prezentare corectă, dar incompletă a oricărui două elemente din categoria capitalurilor. (2x1 punct=2 puncte)*
- b) Câte **3 puncte** pentru descrierea modului de funcționare a oricărui două conturi privind capitalurile prin precizarea, pentru fiecare cont, a funcției contabile, a cel puțin unei tranzacții cu care se debitează, respectiv, cu care se creditează contul, precum și a semnificației soldului final.  
**2x3 puncte=6 puncte**  
*Câte 1 punct pentru fiecare descriere corectă, dar incompletă a modului de funcționare a oricărui două conturi privind capitalurile. (2x1 punct=2 puncte)*
- c) Se punctează oricare opt tranzacții specifice contabilității capitalurilor, iar punctajul se distribuie astfel:
- câte **1 punct** pentru realizarea analizei contabile **8x1 punct=8 puncte**
  - câte **1 punct** pentru realizarea articolului contabil **8x1 punct=8 puncte**
- d) Câte **2 puncte** pentru realizarea înregistrării sistematice (T-uri) în oricare două conturi specifice contabilității capitalurilor, dintre cele utilizate în tranzacțiile de la punctul c).  
**2x2 puncte=4 puncte**

**Observație:** se acordă punctajul conform baremului și pentru realizarea analizei și articolului contabil fără indicarea simbolurilor conturilor.

**2. (15 puncte)**

- a) Definierea noțiunii de credit. **2 puncte**
- b) - Câte **1 punct** pentru menționarea oricărui trei criterii de clasificare a creditelor.  
**3x1 punct=3 puncte**  
- Câte **1 punct** pentru precizarea formelor creditului, corespunzătoare fiecărui criteriu menționat.  
**3x1 punct=3 puncte**
- c) Descrierea formelor creditului corespunzătoare oricărui criteriu, dintre cele menționate la punctul b) **3 puncte**  
*Se acordă 1 punct pentru descrierea corectă, dar incompletă a formelor creditului corespunzătoare oricărui criteriu, dintre cele menționate la punctul b).*
- d) - Câte **1 punct** pentru scrierea fiecărei formule (dobânda simplă, dobânda compusă)  
**2x1 punct=2 puncte**  
- Câte **1 punct** pentru precizarea semnificației tuturor termenilor din fiecare formulă  
**2x1 punct = 2 puncte**

**3. (15 puncte)**

- a) Prezentarea conceptului de decizie managerială. **2 puncte**
- b) Câte **2 puncte** pentru precizarea tipurilor de decizii, după oricare două criterii. **2x2 puncte=4 puncte**
- c) Descrierea etapelor din structura procesului decizional **9 puncte**  
Punctajul se distribuie astfel:
- identificarea problemei (**1 punct**);
  - stabilirea variantelor de acțiune (**2 puncte**);
  - alegerea variantei optime (**3 puncte**);
  - aplicarea variantei alese și evaluarea rezultatelor deciziei. (**3 puncte**).

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II.1. (24 de puncte)**

- a. Descrierea metodei didactice **8 puncte**  
Punctajul se distribuie astfel:
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale cazului (**3x1 punct=3 puncte**);
  - câte **1 punct** pentru menționarea fiecăreia dintre cele cinci etape pe care le parcurge un studiu de caz (**5x1 punct=5 puncte**).
- b. Menționarea tuturor elementelor **15 puncte**  
Punctajul se acordă numai în condițiile în care elementele sunt corelate și se distribuie astfel:
- titlul lecției (**1 punct**);
  - cazul supus studiului (**2 puncte**);
  - mijloacele de învățământ folosite (**2 puncte**);
  - câte **1 punct** pentru activitatea elevilor corespunzătoare fiecăreia dintre cele cinci etape parcurse pentru soluționarea cazului (**5x1 punct=5 puncte**);
  - câte **1 punct** pentru activitatea profesorului corespunzătoare fiecăreia dintre cele cinci etape parcurse pentru soluționarea cazului (**5x1 punct=5 puncte**);

**Notă.** Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată **1 punct**

**II.2. (6 puncte)**

- Câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror două funcții ale manualului școlar **2x2 puncte=4 puncte**
- Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două criterii de elaborare a manualului școlar **2x1 punct=2 puncte**