

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă
ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ
PROFESORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

1. Referitor la contabilitatea capitalurilor: **30 de puncte**

- Prezentați două elemente din categoria capitalurilor;
- Descrieți modul de funcționare a două conturi specifice contabilității capitalurilor, prin precizarea, pentru fiecare cont, a funcției contabile, a cel puțin unei tranzacții cu care se debitează, respectiv, cu care se creditează contul, precum și a semnificației soldului final;
- Realizați analiza și articolul contabil pentru opt tranzacții specifice contabilității capitalurilor;
- Realizați înregistrarea sistematică în două conturi specifice contabilității capitalurilor, dintre cele utilizate în tranzacțiile de la punctul c).

2. Referitor la sursele de finanțare a activității întreprinderii: **15 puncte**

- Definiți noțiunea de credit;
- Precizați formele creditului având în vedere trei criterii de clasificare;
- Descrieți formele creditului după unul dintre criteriile menționate la punctul b);
- Scriveți formulele de calcul pentru dobânda simplă și dobânda compusă, precizând semnificația termenilor.

3. Referitor la sistemul decizional al firmei: **15 puncte**

- Prezentați conceptul de decizie managerială;
- Precizați tipurile de decizii, după două criterii;
- Descrieți următoarele etape din structura procesului decizional: identificarea problemei, stabilirea variantelor de acțiune, alegerea variantei optime, aplicarea variantei alese și evaluarea rezultatelor deciziei.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II.1. Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică, domeniul de pregătire profesională: Comerț/Economic, Anexa nr. 2 la O.M.E.N. nr. 3915 din 18.05.2017.

URI 3. Utilizarea metodelor, procedeele și principiilor contabilității			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
3.1.2	3.2.2. 3.2.3.	3.3.2	Principiile contabile generale; Procedeele specifice metodei contabilității: a) Bilanțul contabil (situația poziției financiare) <ul style="list-style-type: none">• Definiție, importanță, funcții, structură (active, capitaluri proprii și datorii);• Tipuri de modificări bilanțiere;• Situația performanței financiare (cheltuieli, venituri, rezultate).

Cunoștințe:

3.1.2 Prezentarea principiilor și procedeele specifice metodei contabilității: bilanțul contabil, contul, balanța de verificare.

Abilități:

3.2.2 Aplicarea reglementărilor contabile privind înregistrarea operațiilor în contabilitate cu ajutorul procedeele specifice metodei contabilității.

3.2.3. Stabilirea regulilor de funcționarea a conturilor pe baza raționamentelor matematice.

Atitudini:

3.3.2 Asumarea responsabilității în înregistrarea corectă a operațiilor economice în contabilitate, aplicând principiile și procedeele contabilității.

Studiul de caz este o metodă de învățământ activ – participativă, care se utilizează în cadrul lecțiilor de specialitate pentru dobândirea diferitelor rezultate ale învățării (cunoștințe, abilități, atitudini).

Având ca suport secvența din curriculum, prezentați un exemplu de utilizare a metodei *studiul de caz*, respectând următoarele cerințe:

- a. Descrieți metoda didactică având în vedere trei caracteristici ale cazului, precum și etapele pe care le parcurge un studiu de caz;
- b. Menționați următoarele elemente corelate: titlul lecției; cazul supus studiului; mijloacele de învățământ folosite; activitatea elevilor și activitatea profesorului din cadrul fiecărei etape parcurse pentru soluționarea cazului.

Notă. Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată.

24 de puncte

II.2. Menționați două funcții ale manualului școlar, precum și două criterii de elaborare ale acestuia.

6 puncte