

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
24 iulie 2024**

**Probă scrisă  
LIMBA ROMÂNĂ ȘI LITERATURA PENTRU COPII ȘI METODICA DESFĂȘURĂRII  
ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN CREȘĂ  
(EDUCĂTOR - PUERICULTOR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

Citiți cu atenție textul de mai jos:

*În seara aceea, noi, adulții responsabili, am mânat la culcare micul popor al copiilor pe care-l aveam în grijă. Adică i-am condus pe toți în camerele lor, le-am interzis să le părăsească din acel moment până dimineață și ne-am ferit precauți din calea lor în timp ce-și părăseau pe rând și în mare grabă locurile în care tocmai fuseseră consemnați.*

*– Așteptați măcar să ajungem în camerele noastre! I-am auzit pe Măriuță protestând de la etaj, în timp ce băieții se prăvăleau pe trepte zguduind hotelul.*

*– Și unde mă rog... a ridicat Mimi un deget înspre Bobo (devenit detectivul Bolumbo), Bibi (devenit Scupidu) și Teo (devenit detectivul Marlău) care au trecut vâjâind pe lângă noi.*

*– ...vă grăbiți așa? a terminat ea de întreat ...*

(Ana Rotea, *Dosarul unei vacanțe de groază*)

**A. Limba română (30 de puncte)**

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Transcrieți, din ultimul enunț al fragmentului dat, două cuvinte care conțin o singură vocală. **2 puncte**
2. Despărțiți în silabe cuvintele următoare: *adulții, detectivul*. **2 puncte**
3. Menționați rolul utilizării virgulei în fraza: *Adică i-am condus pe toți în camerele lor, le-am interzis să le părăsească din acel moment până dimineață...* **3 puncte**
4. Precizați câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al următoarelor cuvinte: **3 puncte**
  - *precauți*;
  - *calea*;
  - *a terminat*.
5. Indicați câte un antonim potrivit pentru următoarele cuvinte: **3 puncte**
  - *responsabili*;
  - *micul*;
  - *dimineață*.
6. Construiți un enunț în care să utilizați omonimul cuvântului *noi*. **2 puncte**
7. Scrieți două cuvinte formate prin derivare de la cuvântul *copil*. **2 puncte**
8. Indicați ce părți de vorbire sunt cuvintele subliniate în enunțul: – Așteptați măcar să ajungem în camerele noastre! I-am auzit pe Măriuță protestând de la etaj [...]. **6 puncte**
9. Alcătuiți o propoziție negativă cu substantivul *hotelul*. **2 puncte**
10. Explicați, într-un text de 30-50 de cuvinte, semnificațiile secvenței: *În seara aceea, noi, adulții responsabili, am mânat la culcare micul popor al copiilor pe care-l aveam în grijă*. **5 puncte**

**B. Literatura pentru copii (30 de puncte)**

Redactați un eseu, de 300 - 600 de cuvinte, în care să prezentați **valorile educative** ale unei **povestiri** incluse în programa de examen.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- evidențierea a două trăsături care fac posibilă încadrarea uneia dintre creațiile incluse în programa de examen în specia literară menționată;
- indicarea a două valori educative ale *poveștii* selectate;
- ilustrarea posibilității de valorificare a celor două valori educative indicate, în activitățile didactice cu copiii;

- exprimarea unei opinii cu privire la modul în care valorile educative ale *povestirii* se pot reflecta în comportamentul copiilor.

**Notă:** Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **20 de puncte**, iar pentru **redactarea** eseului veți primi **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 2 puncte; *utilizarea limbii literare* – 2 puncte; *abilități de analiză și de argumentare* – 2 puncte; *ortografie* – 1 punct; *punctuație* – 1 punct; *așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în numărul de cuvinte indicat* – 1 punct).

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 300 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

Realizați un eseu argumentativ, de 300-600 de cuvinte, având ca temă *diferențierea și individualizarea în procesul de învățământ desfășurat în creșă*.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele aspecte:

- prezentarea conceptului de *proces de învățământ*, din perspectiva desfășurării acestuia în creșă;
- exprimarea unui punct de vedere argumentat, cu privire la *diferențierea și individualizarea în procesul de învățământ desfășurat în creșă*.

**Notă:** Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **20 de puncte**, iar pentru **redactare** veți primi **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 2 puncte; *abilități de analiză și de argumentare* – 4 puncte; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 3 puncte; *încadrare în numărul de cuvinte indicat* – 1 punct).