

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**24 iulie 2024**

**Probă scrisă**

**ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC**

**PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**1. 15 puncte**

- a. **2 puncte** pentru definirea piodermitelor
- b. **4 puncte** pentru prezentarea particularităților foliculitei cheloidiene a cefei
- c. **2 puncte** pentru precizarea agentului patogen care determină apariția furunculului
- d. **2 puncte** pentru precizarea zonelor în care poate apărea furunculul
- e. câte 1 punct pentru specificarea oricăror doi factori favorizanți pentru apariția furunculului  
**2x1p=2 puncte**
- f. **3 puncte** pentru descrierea modului de manifestare a furunculului

**2. 15 puncte**

- a. **3 puncte** pentru descrierea realizării tunderii părului cu mașina de tuns în prima etapă de lucru
- b. **2 puncte** pentru prezentarea modului de lucru pentru tunderea părului cu foarfecele pe părțile laterale ale capului
- c. **3 puncte** pentru descrierea realizării tunderii părului în partea superioară a capului
- d. **2 puncte** pentru descrierea operațiilor din ultima etapă a realizării tunsorii
- e. **2 puncte** pentru precizarea modului corect de colectare a părului în salonul de frizerie
- f. **3 puncte:**
  - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două situații în care este obligatorie igienizarea mâinilor  
**2x1p= 2 puncte**
  - 1 punct pentru precizarea condițiilor pe care trebuie să le îndeplinească unghiile acestuia

**3. 30 de puncte**

- a. câte 1 punct pentru precizarea fiecărui instrument necesar realizării manichiurii obișnuite și a operației pentru care este utilizat fiecare;  
**3x1p=3 puncte**
- b. câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei elemente pe care trebuie să le cuprindă înregistrările procedurii de sterilizare  
**3x1p=3 puncte**
- c. **2 puncte** pentru descrierea primei operații din cadrul manichiurii obișnuite
- d. **6 puncte** pentru descrierea operațiilor prin care se dă formă unghiei:
  - 3 puncte- tăierea unghiilor
  - 3 puncte- pilirea unghiilor
- e. **3 puncte** pentru explicarea consecințelor unei greșeli ce poate apărea pe parcursul realizării formei unghiilor:
  - 1 punct pentru precizarea oricărei greșeli ce poate apărea pe parcursul realizării formei unghiilor
  - 2 puncte pentru explicarea consecințelor greșelii precizate
- f. **6 puncte** pentru descrierea operației de tăiere a pieluței periunghiale:
  - 3 puncte- desprinderea pieluței înainte și după introducerea degetelor în soluția cu șampon
  - 2 puncte- tăierea pieluței
  - 1 punct- eliminarea resturilor
- g. **4 puncte** pentru descrierea tehnicii de lucru pentru aplicarea lacului de unghii; 2 puncte descriere parțial adecvată
- h. **3 puncte** pentru explicarea modului în care se adaptează aplicarea lacului/ pastei de unghii în funcție de forma unghiilor:
  - 1 punct- adaptarea aplicării lacului/ pastei de unghii pe unghia de dimensiuni mici
  - 1 punct- adaptarea aplicării lacului/ pastei de unghii pe unghia pătrată și colțuroasă
  - 1 punct- adaptarea aplicării lacului/ pastei de unghii pe unghia mare și colțuroasă

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- a. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două metode de predare-învățare interactive  
2x1p=2 puncte
- b. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei caracteristici pentru fiecare dintre cele două metode  
4x1p=4 puncte
- c. câte 2 puncte pentru descrierea modului de utilizare a fiecărei metode de predare-învățare interactive adecvate secvenței date  
2x2p=4 puncte
- d. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei modalități de integrare/adaptare a unui mijloc de învățământ în procesul de predare – învățare pentru fiecare dintre aceste metode  
2x1p=2 puncte
- e. câte 2 puncte pentru menționarea unei activități de învățare pentru fiecare metodă  
2x2p=4 puncte
- f. câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă  
3x1p= 3 puncte
- g. **3 puncte** pentru argumentarea utilizării de către profesor în demersul evaluativ, a metodelor/instrumentelor moderne de evaluare
- h. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două avantaje și a oricăror două limite ale utilizării itemilor subiectivi pentru evaluarea rezultatelor învățării  
4x2p=8 puncte