

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**24 iulie 2024**

**Probă scrisă  
FIZICĂ**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

<b>I.1.</b>	Pentru: definirea presiunii definirea presiunii hidrostaticice enunțarea principiului fundamental al hidrostaticii paradoxul hidrostatic demonstrarea legii lui Pascal (pentru scrierea legii lui Pascal, fără deducerea ei, se acordă 1p) prezentarea unei aplicații a legii lui Pascal enunțarea legii lui Arhimede plutirea corpurilor prezentarea a două aplicații ale legii lui Arhimede	1p 1p 2p 2p 2p 2p 2p 1p 2p 2p	<b>15p</b>
<b>I.2.</b>	Pentru: definirea și clasificarea lentilelor definirea focarelor principale scrierea formulei fundamentale a lentilelor deducerea formulei măririi liniare transversale (pentru scrierea formulei măririi liniare transversale, fără deducerea ei, se acordă 1p) sistem de lentile alipite (definire, expresia convergenței echivalente) sistem afocal de lentile (definire, expresia distanței dintre două lentile care formează un sistem afocal)	3p 2p 3p 3p 2p 2p	<b>15p</b>
<b>I.3.a.</b>	Pentru: $T_2 = 2T_1$ $T_3 = 4T_1$ $\Delta U_{31} = \nu C_V (T_3 - T_1)$ rezultat final: $\Delta U_{31} \approx 22,4 \text{ kJ}$	1p 1p 2p 1p	<b>15p</b>
<b>b.</b>	Pentru: $T_4 = 2^{\frac{\gamma+1}{\gamma}} \cdot T_1$ $Q_{\text{primit}} = Q_{12} + Q_{23}$ $Q_{\text{cedat}} = Q_{41}$ $\gamma = \frac{C_p}{C_V}$ $Q_{12} = \nu C_V (T_2 - T_1)$ $Q_{23} = \nu C_p (T_3 - T_2)$ $Q_{41} = \nu C_p (T_1 - T_4)$ $\eta = 1 - \frac{ Q_{\text{cedat}} }{Q_{\text{primit}}}$ rezultat final: $\eta \approx 14\%$	2p 1p 1p 1p 1p 1p 1p 1p 1p 1p	

<b>I.4.a.</b>	Pentru: $R_{s1} = R_2 + R_3$ $R_p = \frac{R_1(R_2 + R_3)}{R_1 + R_2 + R_3}$ $R_{e1} = R_p + R_4$ rezultat final $R_{e1} = 35 \Omega$	1p 2p 1p 1p	<b>15p</b>
<b>b.</b>	Pentru: $W_1 = I_1^2 \cdot R_1 \cdot \Delta t$ $I_1 R_1 = I_2 (R_2 + R_3)$ $I = I_1 + I_2$ $r_{1e} = \frac{r_1}{2}$ $E_1 + E_2 = I(r_{1e} + r_2 + R_{e1})$ $R_s = R_1 + \frac{R_2 R_4}{R_2 + R_4}$ $R_{e2} = \frac{R_s R_3}{R_s + R_3}$ $I' = \frac{E_1 + E_2}{R_{e2} + r_{1e} + r_2}$ $P_{int} = I'^2 \cdot r_2$ rezultat final $P_{int} \geq 4,1 \text{ W}$	1p 1p 1p 1p 1p 1p 1p 1p 1p 1p 1p 1p 1p 1p 1p 1p	

**TOTAL pentru Subiectul I** **60p**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

<b>II.a</b>	Pentru: prezentarea desfășurării unei secvențe de învățare: - descrierea formei de organizare a activității de laborator; - realizarea unei fișe de activitate experimentală: precizarea titlului lucrării; presentarea teoriei lucrării; descrierea dispozitivului experimental; presentarea modului de lucru; presentarea etapelor prelucrării datelor experimentale.	2p 2p 3p 3p 3p 3p 2p	<b>15p</b>
<b>b.</b>	Pentru: - precizarea unei metode de predare-învățare - menționarea unui avantaj al utilizării metodei din perspectiva contribuției acesteia la formarea/dezvoltarea competenței vizate - menționarea unui dezavantaj al utilizării metodei din perspectiva contribuției acesteia la formarea/dezvoltarea competenței vizate	2p 2p 2p	<b>6p</b>
<b>c.</b>	Pentru: - corectitudinea științifică a informației de specialitate din fiecare item elaborat se acordă câte 1 punct ( $3 \times 1p = 3p$ ) - corectitudinea proiectării sarcinii de lucru pentru fiecare item elaborat se acordă câte 1 punct ( $3 \times 1p = 3p$ ) - precizarea răspunsului corect așteptat pentru fiecare item elaborat se acordă câte 1 punct ( $3 \times 1p = 3p$ )	3p 3p 3p	<b>9p</b>

**TOTAL pentru Subiectul al II-lea** **30p**