

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă

GEOGRAFIE

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

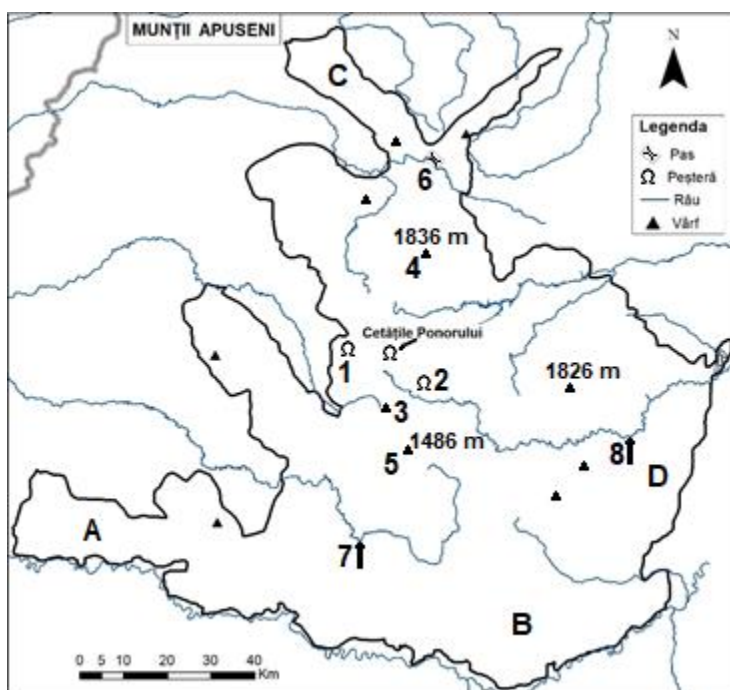
SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. Aveți în vedere harta alăturată.

A. Precizați:

- numele subdiviziunilor marcate, pe hartă, cu literele **A**, **B**, **C** și **D**;
- numele peșterilor marcate, pe hartă, cu numerele **1** și **2**;
- numele vârfurilor marcate, pe hartă, cu numerele **3**, **4** și **5**;
- numele pasului marcat, pe hartă, cu numărul **6**;
- numele râurilor marcate, pe hartă, cu numerele **7** și **8**;
- două resurse minerale existente în subsolul subdiviziunii marcate, pe hartă, cu litera **B**;
- temperatura medie anuală și precipitațiile medii anuale înregistrate în spațiul Munților Apuseni;
- numele a două orașe situate în Munții Apuseni.



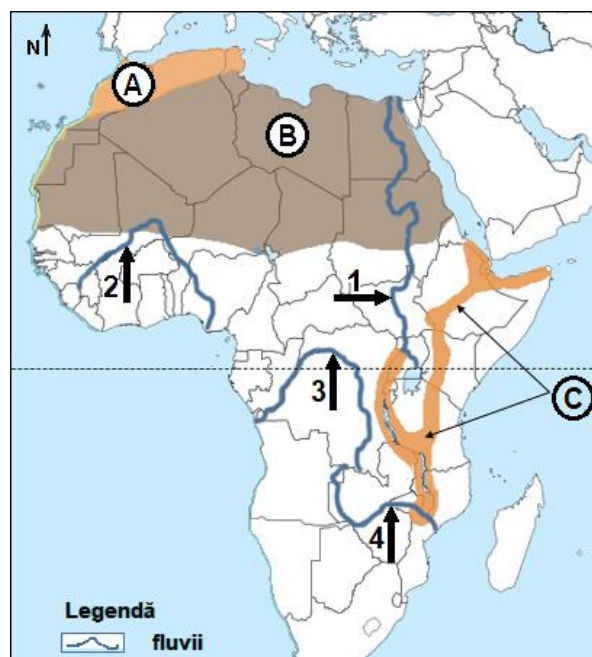
B. Prezentați, pe scurt, complexitatea petrografică a Munților Apuseni (maxim 10 rânduri).

20 puncte

2. Aveți în vedere harta alăturată.

- Prezentați două caracteristici ale reliefului unității marcate, pe hartă, cu litera **A**.
- Prezentați două procese geomorfologice actuale din regiunea marcată, pe hartă, cu litera **B**.
- Precizați două exemple de forme de relief din regiunea marcată, pe hartă, cu litera **B** și câte o caracteristică pentru fiecare.
- Prezentați trei caracteristici ale climei regiunii marcate, pe hartă, cu litera **B**.
- Precizați tipul genetic de lacuri din regiunea marcată, pe hartă, cu litera **C**, precum și două exemple de lacuri de acest tip.
- Precizați numele fluviilor marcate, pe hartă, cu numerele **1**, **2**, **3** și **4**.

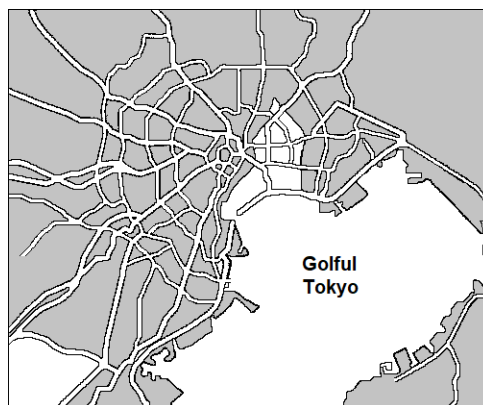
16 puncte



3. Pe baza desenului schematic alăturat referitor la planul unui oraș, precizați:

- tipul/modelul morfostructural redat în imagine;
- trei caracteristici ale orașelor cu un asemenea tip de morfostructură;
- numele ariei urbane de tip megalopolis din care face parte orașul;
- numele a două orașe componente ale megalopolisului precizat la subpunctul c;
- numele insulei pe care se află situat megalopolisul.

8 puncte



4. Pentru mediul geografic de tundră, precizați:

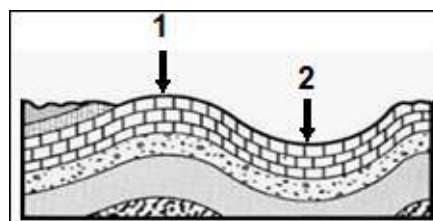
- numele a două regiuni de pe Glob unde acesta este prezent;
- trei caracteristici climatice;
- două caracteristici ale vegetației;
- o caracteristică a solurilor.

8 puncte

5. Analizați imaginea alăturată și precizați:

- tipul de structură geologică căruia îi corespunde relieful din imagine;
- denumirea elementelor notate cu numerele 1 și 2;
- trei forme de relief (de concordantă directă sau de concordantă inversă) rezultate pe această structură geologică;
- numele a două unități de relief din România dezvoltate pe această structură geologică.

8 puncte



SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Aveți în vedere următoarele conținuturi din programa școlară pentru clasa a XII-a Geografie (*Europa – România – Uniunea Europeană. Probleme fundamentale*):

Competențe specifice	Conținuturi
2.2. Utilizarea elementelor semnificative, conceptuale și metodologice, specifice științelor naturii și științelor sociale, pentru studierea comparativă a geografiei Europei și a României	EUROPA ȘI ROMÂNIA – ELEMENTE GEOGRAFICE DE BAZĂ (tratare comparativă și succesivă, de la Europa la România) - clima (factorii genetici, elementele climatice, regionarea climatică); harta sinoptică a Europei și a României; - hidrografia – aspecte generale; Dunărea și Marea Neagră; - învelișul biopedogeografic; - resursele naturale.
2.4. Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului geografic european, utilizând date statistice, modele geografice și reprezentări cartografice adecvate	
3.1. Utilizarea unor reprezentări grafice și cartografice, pentru interpretarea și prezentarea realității observate	

(programa școlară pentru clasa a XII-a, OMEC nr. 5959 / 22.12.2006)

a. Elaborați câte o activitate de învățare pentru fiecare competență din secvența de programă școlară de mai sus, pentru a demonstra modalitatea în care dezvoltați la elevi competența respectivă prin intermediul conținuturilor menționate. În minieseu elaborat precizați, de asemenea, câte o metodă de instruire, descriind și modul în care o utilizați pentru fiecare activitate de învățare.
Notă: Pentru rezolvare, utilizați doar unele dintre conținuturi, **nu** este obligatorie abordarea tuturor acestora.

15 puncte

b. Elaborați un item de tip pereche, un eseu structurat și un eseu nestructurat (în total 3 itemi), în vederea evaluării fiecăreia dintre competențele specifice din secvența de programă școlară de mai sus (câte un item pentru fiecare competență), având în vedere conținuturile date (oricare dintre ele).

Nota 1: Se punctează: menționarea competenței specifice evaluate, corectitudinea proiectării sarcinilor de lucru, precizarea explicită a răspunsurilor corecte așteptate, corectitudinea științifică a informației de specialitate.

Nota 2: Pentru evaluarea competenței 3.1., pentru a înlocui suportul cartografic, puteți să construiți un text în care să precizați conținutul hărții pe baza căreia se construiește itemul.

15 puncte