

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024**

**Probă scrisă
ISTORIE**

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

- A.** 1. Formulați un punct de vedere referitor la aderarea României la Organizația Tratatului de la Varșovia. **3 puncte**
2. Argumentați, prin două fapte istorice, punctul de vedere formulat.
Notă! Se punctează prezentarea faptelor istorice (precizarea acestora și menționarea a câte unei caracteristici a fiecărui fapt), utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia, utilizarea limbajului istoric adecvat și structurarea argumentării elaborate. **7 puncte**
- B.** Explicați două cauze și două consecințe ale politicii externe susținute de Roma în secolele al III-lea – al II-lea î.Hr. **20 de puncte**
- C.** Analizați, în trei-patru pagini, revoluțiile din Europa în prima jumătate a secolului al XIX-lea, având în vedere:
- menționarea a două caracteristici ale unei revoluții din perioada 1825-1835, din Europa;
 - prezentarea a două asemănări și a unei deosebiri dintre evenimentele desfășurate în Transilvania și în Țara Românească, în contextul Revoluției de la 1848;
 - menționarea a două acțiuni cu caracter revoluționar care au avut loc în anul 1848, în Bucovina și precizarea unei deosebiri dintre acestea.
- Notă!** Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, evidențierea relației cauză-efect, succesiunea cronologică/logică a faptelor istorice, structurarea analizei elaborate și respectarea limitei de spațiu. **30 de puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară pentru disciplina istorie:

Competențe specifice	
<i>2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse</i>	
Domenii de conținut	Conținuturi și studii de caz
<i>5. Evul Mediu românesc</i>	<i>Spațiul românesc și politica de „cruciadă târzie” de la Mircea cel Bătrân la Mihai Viteazul</i> <i>Studii de caz:</i> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Cetăți medievale</i>▪ <i>Biserica episcopală de la Curtea de Argeș</i>

(Programa școlară pentru disciplina Istorie, clasa a VIII-a, OMENCȘ nr. 3393/28.02.2017)

- Prezentați, în două-trei pagini, activitatea didactică desfășurată la disciplina istorie pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea competenței specifice din secvența de mai sus, având în vedere:
- precizarea a trei metode didactice care se pot utiliza pentru secvența dată și menționarea a câte unei caracteristici a fiecăreia dintre aceste metode;
 - exemplificarea utilizării uneia dintre aceste metode didactice pentru secvența dată prin precizarea a două resurse didactice, a câte unui motiv pentru care ați optat pentru fiecare dintre aceste resurse și prin menționarea a trei sarcini de lucru date elevilor, folosind informație istorică din **Conținuturi și studii de caz**;
 - proiectarea unui item semiobiectiv adecvat evaluării competenței date, utilizând informație istorică din **Conținuturi și studii de caz**.

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației istorice folosite în elaborarea itemului și a răspunsului și respectarea limitei de spațiu.