

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
24 iulie 2024**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (60 de puncte)**

**A. Essai argumenté 30 de puncte**

- respectarea cerinței – dimensiuni și tip de text 5 puncte
- coerența discursivă și adecvarea vocabularului 10 puncte
- existența unui plan logic, bine structurat, relevanța argumentelor 10 puncte
- corectitudinea lexicală, gramaticală și ortografică 5 puncte

**B. Le pronom adverbial Y 15 puncte**

**a. Conținut 10 puncte**

- folosire - exemple 1 punct
- menționarea a trei valori și exemplificarea corectă a acestora (înlocuiește un complement de loc; înlocuiește un complement indirect; înlocuiește o frază integrală; poate avea valoare expletivă în locuțiuni/expresii etc.) 6 puncte
- poziționarea față de verb (regula generală impune antepunerea, excepția - postpunerea, atunci când verbul este la imperativ afirmativ) - exemple 3 puncte

**b. Corectitudine lingvistică 5 puncte**

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

**C. Les degrés de comparaison de l'adjectif 15 puncte**

**a. Conținut 10 puncte**

- formarea regulată a gradelor de comparație ale adjectivelor: 6 puncte
  - comparativ (inferioritate, egalitate, superioritate) - exemple
  - superlativ relativ – exemple
  - superlativ absolut - exemple
- forme neregulate ale comparativului și ale superlativului – exemple 4 puncte

**b. Corectitudine lingvistică 5 puncte**

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**L'exploitation d'un document écrit**

Conceperea a cinci activități în vederea exploatării la clasă a unui document scris

**a. Conținut 25 de puncte**

- calitatea activităților propuse 5 x 4 p. = 20 de puncte
  - cerințe clare 1 p.
  - conținut relevant 1 p.
  - progresia dificultății 1 p.
  - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 p.
- aprecierea corectă a nivelului publicului 1 punct
- precizarea competențelor vizate 2 puncte
- corespondența competențe – activități 1 punct
- varietatea activităților 1 punct

**b. Corectitudine lingvistică 5 puncte**

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori