

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024**

Probă scrisă

LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MODERNĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

SUBIECTUL I A **(30 de puncte)**

Literatur:

Bertolt Brecht: „Ich habe gehört, ihr wollt nichts lernen“ (1932)

- ◆ **Identifizieren Sie den gegebenen Text, indem Sie die Literaturepoche/die literarische Strömung bestimmen!**
- ◆ **Begründen Sie Ihre Entscheidung, indem Sie anhand des Textes auf mindestens 3 Merkmale der Literaturepoche/der literarischen Strömung eingehen. Nennen Sie 2 wichtige Vertreter dieser Literaturepoche/ literarischen Strömung.**

„Ich habe gehört, ihr wollt nichts lernen“ von Bertolt Brecht

Ich habe gehört, ihr wollt nichts lernen
Daraus entnehme ich: ihr seid Millionäre.
Eure Zukunft ist gesichert - sie liegt
Vor euch im Licht. Eure Eltern
Haben dafür gesorgt, daß eure Füße
An keinen Stein stoßen. Da musst du
Nichts lernen. So wie du bist,
Kannst du bleiben.

Sollte es dann noch Schwierigkeiten geben, da doch die Zeiten
Wie ich gehört habe, unsicher sind
Hast du deine Führer, die dir genau sagen
Was du zu machen hast, damit es euch gut geht.
Sie haben nachgelesen bei denen
Welche die Wahrheiten wissen
Die für alle Zeiten Gültigkeit haben
Und die Rezepte, die immer helfen.

Wo so viel für dich sind
Brauchst du keinen Finger zu rühren.
Freilich, wenn es anders wäre
Müsstest du lernen.

SUBIECTUL I B

(30 de puncte)

Grammatik:

- 1) Erklären Sie die Bildung und den Gebrauch des Perfekts im Deutschen.
- 2) Führen Sie 5 relevante Beispiele (auch aus dem obigen Text!) an.
- 3) Erläutern Sie die Bildung des irrealen Konditionalsatzes (Bedingungssatzes) und formulieren Sie 2 Beispiele mit unterschiedlicher Wortstellung - mindestens ein Beispiel aus dem obigen Text.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Methodik:

Wie würden Sie diesen Text im Unterricht einsetzen? Planen Sie eine Unterrichtseinheit.

- a) Erklären Sie zunächst die Wahl der Zielgruppe (Alter und Niveau nach dem Europäischen Referenzrahmen) sowie die Wahl der Lernziele und begründen Sie diese unter Berücksichtigung aller Ressourcen.
- b) Entwerfen Sie den Plan für die Unterrichtseinheit nach dem Modell der didaktischen Analyse.
- c) Erklären Sie für drei verschiedene geeignete Übungen oder Aufgaben (Schüleraktivitäten), die den festgelegten Lernzielen dienen, wie die Progression funktioniert.
- d) Beschreiben Sie kurz ein alternatives deduktives didaktisches Vorgehen für die Lernziele aus Punkt c) von oben und erklären Sie die Vor- und Nachteile der beiden Varianten sowohl für die Lernenden als auch für die Lehrenden.