

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
24 iulie 2024**

**Probă scrisă**

**LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN  
LB. ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. (ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I (60 de puncte)**

**A. Limba și literatura română (40 de puncte)**

1. Se dă textul:

*Pornim. Flutur batista și mama face la fel. Grivei latră plângător și se cațără pe garduri, dar nu poate să sară: sunt așa de-nalte!...*

*De la Dimești până la oraș e cale de câteva ceasuri. Am bătut-o de multe ori. Mi-a plăcut întotdeauna, mai ales când e vreme bună. Și ziua de azi arată a fi frumoasă. Ce bine-mi pare! Nu vorbim nimic. E ciudat lucrul ăsta, dar cu tata nu mă pricep deloc să vorbesc. Dacă nu mă întreabă, nu știu ce să-i spun. Uneori chiar mă simt străin de el. Poate din cauză că e rece, tăcut, închis, ca un diplomat. [...]*

*Sunt vesel. Pentru mine începe de acum o viață nouă, necunoscută. Cu școala mea, e o poveste întreagă. [...]*

*Privesc uneori copacii. Îmi par cam posomorâți, pentru că frunza lor a prins să ruginească.*

*Din cauza asta mă încercă o tristețe nedeslușită.*

*Las capul ușor pe spate, sprijinit între pernele trăsorii. Apoi închid pleoapele și mă cufund în lumea visurilor mele, care nu seamănă deloc cu viața searbădă pe care o trăiesc.*

(Mihail Drumeș, *Elevul Dima dintr'a șaptea*)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe:

- a) Transcrieți, din ultimul alineat al textului dat, două cuvinte care conțin diftongi. **2 puncte**
- b) Alcătuiți un enunț cu un alt sens al verbului *a spune* decât cel din textul dat. **2 puncte**
- c) Extrageți, din textul dat, două cuvinte formate prin mijloace interne de îmbogățire a vocabularului. **2 puncte**
- d) Construiți un enunț în care cuvântul *ușor* (*Las capul ușor pe spate ...*) să aibă o altă valoare morfologică. **2 puncte**
- e) Precizați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în enunțul: *Ce bine-mi pare!* **2 puncte**
- f) Alcătuiți o propoziție în care pronumele relativ din fraza *...nu știu ce să-i spun*. să aibă o altă funcție sintactică, numind-o. **2 puncte**
- g) Transcrieți, din fragmentul dat, două propoziții aflate în raport de coordonare copulativă. **2 puncte**
- h) Contrașteți a doua propoziție din fraza: *... dar cu tata nu mă pricep deloc să vorbesc*. **2 puncte**
- i) Menționați rolul virgulei în enunțul: *Pentru mine începe o viață nouă, necunoscută*. **1 punct**
- j) Explicați, într-un text de 40-60 de cuvinte, semnificația secvenței:  
*Privesc uneori copacii. Îmi par cam posomorâți, pentru că frunza lor a prins să ruginească.*  
*Din cauza asta mă încercă o tristețe nedeslușită.* **3 puncte**

2. Redactați un eseu de minimum 500 de cuvinte în care să prezentați *structura discursului dramatic* dintr-o operă aparținând scriitorilor I.L. Caragiale sau Marin Sorescu. **20 de puncte**

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- încadrarea operei dramatice alese în contextul creației autorului acesteia;
- prezentarea a trei elemente de structură, semnificative pentru textul dramatic ales (de exemplu: act, scenă, tablou, conflict dramatic, intrigă, relații spațio-temporale, dialog dramatic, monolog, indicații scenice, categorii estetice: comicul, tragicul);
- comentarea unei scene semnificative din opera dramatică selectată.

**Notă:** Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conținutul** eseului veți primi **16 puncte**.

Pentru **redactarea** eseului veți primi **4 puncte** (*organizarea ideilor în scris, abilități de analiză și de argumentare – 1 punct; utilizarea limbii literare – 1 punct; ortografia, punctuația – 1 punct; așezarea în pagină, lizibilitatea – 1 punct*).

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, esul trebuie să aibă minimum 500 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.**

### B. Matematică (20 de puncte)

1. Pe două rafturi se află cărți. Pe primul raft sunt de 4 ori mai multe cărți decât pe al doilea raft. Dacă s-ar lua 14 cărți de pe primul raft și s-ar așeza pe al doilea raft, atunci numărul cărților de pe al doilea raft ar fi egal cu  $\frac{2}{3}$  din numărul cărților rămase pe primul raft. Câte cărți se află pe fiecare raft? Rezolvați problema prin metoda figurativă/grafică.

**6 puncte**

2. Se dau numerele naturale  $a = 2^{2022} \cdot 5 + 2^{2024}$  și  $b = 2 \cdot 4^{1011} + 4^{1012}$ .

a) Arătați că  $a > b$ .

b) Exprimați sub formă de fracție ireductibilă raportul  $\frac{a}{b}$ .

**7 puncte**

3. Se dă dreptunghiul  $ABCD$ , cu  $AB = 32$  cm și lungimea segmentului  $BC$  egală cu 75% din lungimea segmentului  $AB$ .

a) Calculați perimetrul și aria dreptunghiului.

b) Dacă  $M, N, P, Q$  sunt mijloacele laturilor  $[AB], [BC], [CD]$  și, respectiv,  $[AD]$ , determinați natura patrulaterului  $MNPQ$ .

c) Calculați aria figurii  $MNPQ$ .

**7 puncte**

### **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

#### A. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română (20 de puncte)

Analizați, în 1-2 pagini, *specificul abordării textelor lirice în învățământul primar, la clasele a III-a și a IV-a*, având în vedere următoarele aspecte:

- explicarea specificității abordării textelor lirice în lecțiile de limba și literatura română;
- prezentarea etapelor familiarizării elevilor cu un text liric;
- prezentarea succintă a unei metode utilizate în abordarea textelor lirice la limba și literatura română la clasele a III-a și a IV-a;
- exemplificarea unui mijloc de învățământ eficient pentru receptarea mesajelor textelor lirice la clasa a III-a;
- menționarea unei forme de organizare a colectivului de elevi în lecțiile în care se abordează textele lirice la clasa a IV-a.

**Notă:** Se punctează corectitudinea și coerența textului redactat (1 punct) și încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (1 punct).

#### B. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

Competența specifică *Evidențierea unor caracteristici simple specifice formelor geometrice plane și corpurilor geometrice identificate în diferite contexte* face parte din Programa școlară pentru clasa a II-a, *Matematică și explorarea mediului*, aprobată prin OMEN nr. 3418/2013.

a) Relevați valențele formative ale utilizării unei strategii adecvate de reglare a procesului de predare-învățare-evaluare în realizarea competenței specifice date. **5 puncte**

b) Redactați un obiectiv operațional (folosind un model de operaționalizare la alegere), corelat cu o sarcină de învățare și cu un item de evaluare, aplicabile în formarea/dezvoltarea competenței specifice date. **5 puncte**