

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2024  
Probă scrisă  
ISTORIE  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**A.**

1. **1 punct** pentru scrierea oricărei relații istorice de cauzalitate stabilite între două informații selectate din sursa dată, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)
2. **câte 1 punct** pentru menționarea oricărei cauze și a oricăror două consecințe ale mișcării revoluționare *spartakiste* din Germania **1p. x 3 = 3 puncte**
3. **câte 1 punct** pentru menționarea oricărei asemănări și a oricărei deosebiri dintre două fapte istorice referitoare la Franța, desfășurate în primul deceniu după Primul Război Mondial **1p. x 2 = 2 puncte**  
**câte 1 punct** pentru prezentarea asemănării și a deosebirii menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unei caracteristici/a unui exemplu **1p. x 2 = 2 puncte**
4. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două consecințe politice ale declanșării Războiului Civil din Spania în 1936 **1p. x 2 = 2 puncte**  
**câte 1 punct** pentru prezentarea fiecărei consecințe menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unei caracteristici/a unui exemplu **1p. x 2 = 2 puncte**
5. **1 punct** pentru precizarea rolului măsurilor adoptate în plan intern, în perioada 1922-1930, pentru evoluția URSS  
**câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două fapte istorice corelate rolului precizat **1p. x 2 = 2 puncte**  
**câte 1 punct** pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unei caracteristici/a unui exemplu **1p. x 2 = 2 puncte**  
**Total 17 puncte**

**B. 13 puncte** pentru formularea opiniei și argumentarea acesteia prin prezentarea a trei fapte istorice (precizarea acestora și menționarea a câte două caracteristici ale fiecărui fapt), prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia (*deoarece*, *în consecință*, *așadar* etc.) și a limbajului istoric adecvat, prin respectarea succesiunii cronologice/logice, a structurii specifice argumentării și a limitei de spațiu

Se poate acorda punctaj intermediar, astfel:

8 puncte pentru formularea opiniei și argumentarea acesteia prin prezentarea a două fapte istorice (precizarea acestora și menționarea a câte două caracteristici ale fiecărui fapt), prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia (*deoarece*, *în consecință*, *așadar* etc.) și a limbajului istoric adecvat, prin respectarea succesiunii cronologice/logice, a structurii specifice argumentării și a limitei de spațiu

SAU

4 puncte pentru formularea opiniei și argumentarea acesteia prin prezentarea unui fapt istoric (precizarea acestuia și menționarea a două caracteristici), prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia (*deoarece*, *în consecință*, *așadar* etc.) și a limbajului istoric adecvat, prin respectarea succesiunii cronologice/logice, a structurii specifice argumentării și a limitei de spațiu

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două acțiuni politice din secolul al II-lea care vizează provincia Dacia și a oricărei cauze specifice fiecăreia dintre acestea **1p. x 4 = 4 puncte**
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două fapte istorice care au loc în spațiul dintre Carpați și Dunăre în secolele al IV-lea – al VIII-lea și a oricărei consecințe a fiecăreia dintre acestea **1p. x 4 = 4 puncte**

- **câte 3 puncte** pentru prezentarea evoluției spațiului intracarpatic în secolele al IX-lea – al XII-lea, respectiv a spațiului românesc extracarpatic în secolul al XIII-lea, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea oricăror două fapte istorice pentru fiecare spațiu **3p. x 2 = 6 puncte**
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două acțiuni referitoare la spațiul românesc est-carpatic, desfășurate în deceniile cinci – opt ale secolului al XIV-lea și a oricăror două caracteristici ale fiecăreia dintre acestea **1p. x 6 = 6 puncte**
- **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două fapte istorice referitoare la Țara Românească în a doua jumătate a secolului al XIV-lea **1p. x 2 = 2 puncte**
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricărei asemănări și a oricărei deosebiri dintre faptele istorice precizate **1p. x 2 = 2 puncte**
- **câte 1 punct** pentru prezentarea asemănării și a deosebirii menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unei caracteristici/a unui exemplu **1p. x 2 = 2 puncte**
- **1 punct** pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat
- **1 punct** pentru structurarea sintezei (introducere - cuprins - concluzie)
- **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu **Total 30 de puncte**

### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

#### **1. 16 puncte** pentru prezentarea activității didactice desfășurate pentru secvența **A**, **distribuite astfel:**

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două metode didactice considerate adecvate pentru această secvență **1p. x 2 = 2 puncte**  
câte 1 punct pentru precizarea oricărui motiv al opțiunii pentru fiecare dintre aceste metode **1p. x 2 = 2 puncte**
- 1 punct pentru menționarea modului de organizare a clasei  
câte 1 punct pentru menționarea oricăror două resurse didactice **1p. x 2 = 2 puncte**  
câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei sarcini de lucru date elevilor, corelate formării/dezvoltării competenței specifice și utilizând informație istorică din **Conținuturi** **2p. x 3 = 6 puncte**  
1 punct pentru corectitudinea științifică a informației istorice folosite pentru exemplificarea sarcinilor de lucru date elevilor
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării probei scrise ca metodă de evaluare **1p. x 2 = 2 puncte**

#### **2. 14 puncte** pentru evaluarea competențelor specifice din secvența **B**, **distribuite astfel:**

- **5 puncte** pentru proiectarea unui item semiobiectiv care evaluează ambele competențele specifice, distribuite astfel:
  - 1 punct pentru precizarea tipului de item semiobiectiv
  - 1 punct pentru respectarea regulilor de proiectare specifice tipului de item precizat
  - 1 punct pentru adecvarea cerinței/cerințelor itemului la competențele specifice și utilizarea informației istorice din **Conținuturi și studii de caz**
  - 1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat, respectând cerința/cerințele
  - 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației istorice folosite la elaborarea itemului și a răspunsului așteptat
- **5 puncte** pentru proiectarea unui item subiectiv care evaluează ambele competențe specifice, distribuite astfel:
  - 1 punct pentru precizarea tipului de item subiectiv
  - 1 punct pentru respectarea regulilor de proiectare specifice tipului de item precizat
  - 1 punct pentru adecvarea cerinței/cerințelor itemului la competențele specifice și utilizarea informației istorice (diferite față de aceea folosită la itemul anterior) din **Conținuturi și studii de caz**
  - 1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat, respectând cerința/cerințele
  - 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației istorice folosite la elaborarea itemului și a răspunsului așteptat
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricărui avantaj și a oricărei limite ale utilizării fiecărui tip de item proiectat **1p. x 4 = 4 puncte**