

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI MATEMATICĂ, ELEM. DE PED. ȘC.,
METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB. ROMÂNĂ /
MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR
(ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Limba și literatura română (30 de puncte)

1.

- a) câte 1 punct pentru precizarea oricăror două sinonime potrivite sensului din text pentru fiecare dintre cuvintele date (de exemplu: *întâmplările = evenimentele, faptele; ciudat = neobișnuit, straniu*)
2x1p=2 puncte
- b) câte 1 punct pentru scrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte formate prin mijloace interne de îmbogățire a vocabularului (de exemplu: *trăirile, străinătate, (al) imediatului*)
2x1p=2 puncte
- c) construirea oricărei propoziții în care verbul *a crede* să aibă un alt sens, diferit de cel din textul dat (de exemplu: *Cred în el. / Ei cred în Dumnezeu?*)
2 puncte
- d) câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate (*Îmi* – pronume reflexiv; *un* – articol nehotărât)
2x1p=2 puncte
- e) transcrierea, din fragmentul dat, a oricărui pronume relativ cu funcție sintactică de subiect (de exemplu: *care, ce*)
1 punct
- f) - rescrierea, din textul dat, a oricărei propoziții subordonate (de exemplu: *că același lucru mi se va întâmpla și în cursul acestui an.*)
1 punct
- numirea felului propoziției subordonate rescrise (pentru *propoziția dată ca exemplu*: completivă directă)
1 punct
- g) menționarea rolului cratimei în structura dată (marchează rostirea în tempo rapid a două părți de vorbire diferite / căderea vocalei *i* / dispariția unei silabe)
2 puncte
- h) explicarea semnificației secvenței date: explicarea adecvată conținutului și nuanțată a semnificației secvenței date, cu încadrare în limita de spațiu indicată; de exemplu: explicația vizează rememorarea evenimentelor care au marcat existența scriitorului, incertitudinea stărilor, atașamentul de unele locuri etc. – 2p./explicarea superficială, ezitantă sau explicarea adecvată și nuanțată a semnificației secvenței date, dar fără încadrare în limita de spațiu indicată – 1p.
2 puncte

2.

Conținut – 10 puncte

- prezentarea statutului social și psihologic al personajului ales, prin raportare la conflictul/conflictele operei dramatice selectate: prezentare adecvată și nuanțată - 3p./prezentare superficială, ezitantă - 1p. **3 puncte**
- menționarea oricărei trăsături a personajului ales **2 puncte**
- câte 1 punct pentru ilustrarea trăsăturii evidențiate prin oricare două acte/scene/tablouri/didascalii (în orice combinație) sau prin citate comentate **2x1p=2 puncte**

- câte 1 punct pentru analiza oricăror trei elemente specifice operei dramatice, semnificative pentru evoluția personajului ales (de exemplu: *construcția subiectului; compoziția (act, scenă, tablou, didascalii); structura discursului dramatic (conflict dramatic, intrigă, relațiile temporale și spațiale, dialogul dramatic, monolog, categorii estetice: comicul, tragicul); personajele operei dramatice (tipologii, modalități de caracterizare etc.)* 3x1p=3 puncte

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între introducere, cuprins și încheiere, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică*) 1 punct
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, sintaxă adecvată*) 1 punct
- abilități de analiză și de argumentare a ideilor (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) 1 punct
- ortografie (0-1 erori), punctuație (0-1 erori) 1 punct
- așezare în pagină, lizibilitate (*așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității – 0p.*) 1 punct

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 500 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Matematică (15 puncte)

1.	reprezentarea grafică a datelor problemei	2p
	$174 - 3 \cdot 10 = 144$ (suma părților egale)	2p
	$144 : 4 = 36$ (bluze galbene)	1p
	$36 + 10 = 46$ (bluze albe)	1p
	$46 \cdot 2 = 92$ (bluze roșii)	1p
2.	$n \cdot \frac{5}{7} : \frac{25}{14} = 1,2$	1p
	$n = 3$	2p
3.	a) prin verificarea egalității: $BC^2 = AB^2 + AC^2 \Rightarrow \triangle ABC$ este dreptunghic în A	2p
	b) $A_{\triangle ABC} = \frac{AB \cdot AC}{2}$	1p
	$A_{\triangle ABC} = 6 \text{ cm}^2$	
	c) $AE = 6 \text{ cm}$	1p
	$P_{\triangle ADE} = AE + AD + DE = 24 \text{ cm}$	1p

B. Elemente de pedagogie școlară (15 puncte)

- definirea conceptului dat 2 puncte
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei tipuri/forme/categorii de mijloace de învățământ utilizate în învățământul primar 3x1p=3 puncte
- precizarea criteriului de clasificare folosit (**Notă:** *Punctajul se scordă numai în situația în care candidatul corelează corect criteriul de clasificare cu fiecare tip/formă/categorie de mijloace de învățământ enumerate.*) 2 puncte
- corelarea mijloacelor de învățământ cu celelalte componente ale strategiilor didactice în realizarea unui demers didactic creativ și eficient în activitatea didactică din învățământul primar: corelare adecvată și nuanțată, cu exemplificări logice – 5p. / corelare superficială, ezitantă, doar exemplificativă – 2p. 5 puncte
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate 1 punct
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie 1 punct
- încadrarea textului în limita de spațiu precizată 1 punct

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii române/ comunicării în limba română (20 de puncte)

- prezentarea conceptului dat **2 puncte**
- câte 3 puncte pentru enumerarea oricăror trei avantaje ale utilizării NTIC în lecțiile de limba și literatura română **3x3p=9 puncte**
- menționarea oricărei activități de învățare adecvate pentru formarea/ dezvoltarea competenței specifice date **2 puncte**
- exemplificarea cerută: exemplificare adecvată și nuanțată – 7p./exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/ dezvoltarea competenței specifice date, nu utilizează NTIC sau nu este realizat prin activitatea de învățare aleasă – 3p. **7 puncte**

B. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului (10 puncte)

a)

- numirea metodei de instruire alese **1 punct**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei valențe ale metodei alese **3x1p=3 puncte**
- argumentarea alegerii metodei de instruire respective: argumentare logică și nuanțată – 2p; argumentare superficială – 1p **2 puncte**

b)

- formularea oricărui obiectiv operațional (folosind un model de operaționalizare la alegere), referitor la competența specifică dată și la conținutul învățării **1 punct**
- formularea oricărei sarcini de învățare referitoare la competența specifică dată și la conținutul învățării **1 punct**
- formularea oricărui item de evaluare referitor la competența specifică dată și la conținutul învățării **1 punct**
- evidențierea corelării dintre obiectivul operațional formulat, sarcina de învățare și itemul de evaluare **1 punct**