



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2024**

Testul 1

Limbă și comunicare - Limba germană

Județul/sectorul.....

Localitatea.....

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a.....

Băiat

Fată

Ai de realizat un proiect despre „Învățarea în natură”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informații atât în TEXTUL A, cât și în TEXTUL B.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date.

SUCCES!

TEXTUL A

În mijlocul Naturii

Alexandru Stermin

Copiii înțeleg din fapte

Este important să faci sport și să porți grija sănătății tale, la fel cum este important să știi ce vrei, iar ca să știi ce vrei, cred că trebuie să știi cine ești. Nu cred că poți afla cine ești stând închis într-o cameră și încercând să te analizezi și înțelegi. Aflăm cine suntem interacționând cu lumea din jur, în experiențe, în confruntări. Suntem toți frumoși și deștepți (dacă nu mă credeți, întrebați oamenii care vă iubesc), asta însă nu este suficient, ca să reușim, ne mai trebuie ceva, toleranță la frustrare și la efort. Nu ne naștem cu ele, așa că trebuie să le exersăm. Cât? Toată viața. De ce? Pentru că eu am descoperit ceva de când sunt dascăl, faptul că în fiecare dintre studenții mei, și în orice om de pe pământul ăsta, Lumea se-ncearcă!

Mentori și modele

De-a lungul copilăriei am fost marcat de o sumedenie de oameni, întâmplări și locuri, dar cred că ursita mi-a fost scrisă de nebănuita șansă pe care am avut-o să mă nasc la țară și să cresc în mijlocul Naturii, într-o familie care a știut mereu că educația este o prioritate sau mai bine zis singura șansă reală a unui viitor bun! De mic am crescut așa, cu găștele, rațele, găinile, bibilicile și curcile, iar părinții și bunicii m-au lăsat și ajutat să umplu curtea cu tot felul de vietăți.

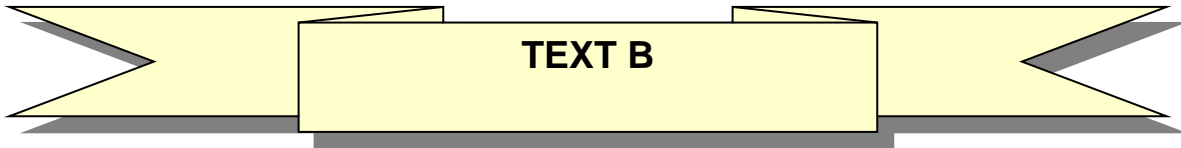
În jocul meu cu Natura, am avut susținerea profesorilor de biologie din școala generală și din liceu, am avut și am parte de sprijinul profesorului de biologie al părinților mei și de grija și încurajările unui vecin, care era pădurar și care mă mai lua cu el prin pădure. [...] Eram un copil curios, iar ei m-au învățat multe lucruri.

Am avut parte de mentori buni și mulți, printre ei însă este cineva care nu m-a învățat foarte multe, teoretic, dar de la care am luat, cred, fondul ființei mele și felul meu de a întâmpina Natura. Bunicul meu patern era un om puternic, de un calm inefabil, cu o căldură și o fermitate cum numai un om care a crescut toată viața lui boi și bivoli putea să fie. Nu mi-a spus niciodată că trebuie să iubesc animalele și Natura, pentru că în mintea lui nu exista varianta în care puteai să nu le iubești. Nu mi-a spus cum să mă port cu animalele, dar am crescut lângă el și vedeam, seara când venea ciurda, cum, după ce lega vitele la iesle, le trecea mâna lui aspră peste greabăn și se făcea atunci liniște și pace între oamenii și animalele de peste tot. Așa, cu mâinile lui, iubea și pământul, și grâul. Și toate îl iubeau pe el. [...] Cred că, atunci când vine vorba despre dragoste, fie ea față oameni, natură ori valori, pentru copii este esențial să vadă cum se face, copiii înțeleg.

Înțelegerea omului

Cred că esențială pentru înțelegerea omului este curiozitatea. [...] Curiozitatea ne ajută să cunoaștem, cunoașterea să ne mirăm și de aici poate începe tărâmul admirației, acea stare pe care o ai în fața lumii, a oamenilor și a vieții, te copleșește și n-ai cum să nu le iubești pe toate și să nu vrei să le cunoști mai mult.

Articol preluat și adaptat după Ruxandra Hurezean, Biologul Alexandru Stermin „După o vreme de pus profesia în act, nu mai știm cât suntem noi și cât este ea”, www.revistasinteza.ro



Warum es für Kinder wichtig ist, sich draußen frei zu bewegen

Spielen ist für die Kinder existenziell. Im Spiel und besonders im Spiel in der Natur formen sich ihre Identität und ihre Persönlichkeit. Die Eltern wollen für ihre Kinder das Beste. Sie wollen, dass sie im Leben Erfolg haben und glücklich und zufrieden sind. Deshalb denken sie, dass ihre Kinder ganz viel lernen sollen. Aber das Wissen allein ist nicht genug für die Kinder, die im Leben Lösungen für ganz verschiedene Probleme finden müssen. Dafür brauchen sie Kreativität und viele persönliche Erfahrungen. Die Spiele im Garten, die Spaziergänge durch den Wald, das Füttern der Tiere, das Pflücken von Äpfeln oder Birnen oder das Pflanzen von Bäumen können dabei hilfreich sein, denn die Natur hat sehr positive Auswirkungen¹ auf die Entwicklung² der Kinder.

Ein erster positiver Aspekt sind die Auswirkungen auf die mentale Entwicklung, denn die Kinder, die oft in der Natur sind, können sich besser konzentrieren und sind viel kreativer als die Kinder, die im größten Teil ihrer Freizeit drinnen oder am Computer spielen.

Ein anderer wichtiger Punkt ist die Auswirkung der Natur auf die Selbstkompetenz: Die Natur hilft den Kleinen sich selbst besser zu kennen, motiviert sie zu lernen und zu entdecken, verbessert die Selbstdisziplin, stimuliert die Lernprozesse und verbessert den Lernerfolg.

Ein besonders wichtiger positiver Aspekt ist die Entwicklung der sozialen Kompetenzen: Die Natur fördert³ die Kommunikation und die Kooperation, die Kinder sind höflicher, kommunizieren besser und haben seltener Probleme mit ihren Kollegen.

Ein weiterer positiver Vorteil liegt in der physischen Entwicklung der Kinder: Die Kinder mit viel Kontakt zur Natur bewegen sich im Freien mehr und sind deshalb weniger krank.

Nicht zu vergessen ist, dass die Kinder, die Zeit in der Natur verbringen, umweltfreundlicher und aktiv im Natur- und Umweltschutz engagiert sind.

¹ die Auswirkung, -en = efectul

² die Entwicklung = dezvoltarea

³ fördern = a stimula

(<https://www.naturparke.at>, <https://www.scoyo.de> - zu Prüfungszwecken bearbeitet)

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga.

	A	B	C	D
	TEXT A	TEXT B	AMBELE TEXTE	NICIUN TEXT
1. Natura poate fi descoperită doar prin joc.				
2. Prin joaca în natură copiii își dezvoltă identitatea și personalitatea.				
3. Explorarea lumii din jur este benefică pentru cunoașterea de sine.				
4. Pentru a învăța despre natură, este util să ai un profesor care să te sprijine.				

II. Pentru fiecare text, asociază, prin săgeți, elementele din cele două coloane care reflectă informațiile prezentate.

Textul A

1. toleranță
2. marcat
3. a veni vorba
4. a se purta

- a. cu
- b. de
- c. despre
- d. la
- e. din

Textul B

1. Erfolg
2. persönliche
3. Selbstdisziplin
4. engagiert

- a. krank
- b. sein
- c. verbessern
- d. Erfahrungen
- e. haben

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte care se referă la **natură**.

Textul A
cuvinte în limba română

Cod 21 11 00 99

Textul B
Wörter auf Deutsch

Cod 22 12 00 99

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau RICHTIG (R) / FALSCH (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Copiii învață mai ușor din acțiunile pe care le văd la ceilalți. **A / F**

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Omul se poate cunoaște mai bine stând în casă și analizându-se. **A / F**

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Die Kinder, die oft in der Natur sind, haben viele Gesundheitsprobleme. **R / F**

Begründung: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

4. Die Natur hilft den Kindern kreativer zu sein. **R / F**

Begründung: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Subliniază varianta corectă, motivând alegerea prin valorificarea informațiilor din textul A.

Admirația față de lume presupune / nu presupune curiozitate, deoarece _____

Cod 2 1 0 9

VI. Vervollständige den Satz! Die Antwortmöglichkeiten findest du im Text B.

Nicht zu vergessen ist, dass _____

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Învățarea în natură”

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între cele două texte.

Cod 2 1 0 9

VIII. Antworte kurz auf folgende Frage:

Warum ist die Natur wichtig für die Kinder?

IX. Vrei să realizezi un chestionar pe care să-l aplici colegilor tăi, în clasă, pentru a afla care sunt preferințele lor cu privire la drumețiile în natură.

Completează chestionarul de mai jos cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

ÎNTREBARE	DA	NU
1.		
2.		
3.		
4.		

X. Consideri că este important ca elevii să petreacă mai mult timp în natură? Motivează-ți răspunsul în maximum cinci rânduri.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!