



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a VI-a  
2024**

**Testul 1**

**Limbă și comunicare - Limba italiană**

Județul/sectorul.....

Localitatea.....

Unitatea de învățământ .....

Numele și prenumele elevului/elevei .....

.....

Clasa a VI-a.....

Băiat

Fată

Ai de realizat un proiect despre „**Învățarea în natură**”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informații atât în TEXTUL A, cât și în TEXTUL B.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date.**

**SUCCES!**

## TEXTUL A

### În mijlocul Naturii

Alexandru Stermin

#### **Copiii înțeleg din fapte**

Este important să faci sport și să porți grija sănătății tale, la fel cum este important să știi ce vrei, iar ca să știi ce vrei, cred că trebuie să știi cine ești. Nu cred că poți afla cine ești stând închis într-o cameră și încercând să te analizezi și înțelegi. Aflăm cine suntem interacționând cu lumea din jur, în experiențe, în confruntări. Suntem toți frumoși și deștepți (dacă nu mă credeți, întrebați oamenii care vă iubesc), asta însă nu este suficient, ca să reușim, ne mai trebuie ceva, toleranță la frustrare și la efort. Nu ne naștem cu ele, așa că trebuie să le exersăm. Cât? Toată viața. De ce? Pentru că eu am descoperit ceva de când sunt dascăl, faptul că în fiecare dintre studenții mei, și în orice om de pe pământul ăsta, Lumea se-ncearcă!

#### **Mentori și modele**

De-a lungul copilăriei am fost marcat de o sumedenie de oameni, întâmplări și locuri, dar cred că ursita mi-a fost scrisă de nebănuita șansă pe care am avut-o să mă nasc la țară și să cresc în mijlocul Naturii, într-o familie care a știut mereu că educația este o prioritate sau mai bine zis singura șansă reală a unui viitor bun! De mic am crescut așa, cu găștele, rațele, găinile, bibilicile și curcile, iar părinții și bunicii m-au lăsat și ajutat să umplu curtea cu tot felul de vietăți.

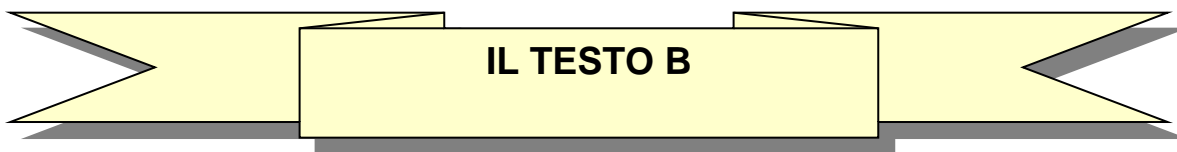
În jocul meu cu Natura, am avut susținerea profesorilor de biologie din școala generală și din liceu, am avut și am parte de sprijinul profesorului de biologie al părinților mei și de grija și încurajările unui vecin, care era pădurar și care mă mai lua cu el prin pădure. [...] Eram un copil curios, iar ei m-au învățat multe lucruri.

Am avut parte de mentori buni și mulți, printre ei însă este cineva care nu m-a învățat foarte multe, teoretic, dar de la care am luat, cred, fondul ființei mele și felul meu de a întâmpina Natura. Bunicul meu patern era un om puternic, de un calm inefabil, cu o căldură și o fermitate cum numai un om care a crescut toată viața lui boi și bivoli putea să fie. Nu mi-a spus niciodată că trebuie să iubesc animalele și Natura, pentru că în mintea lui nu exista varianta în care puteai să nu le iubești. Nu mi-a spus cum să mă port cu animalele, dar am crescut lângă el și vedeam, seara când venea ciurda, cum, după ce lega vitele la iesle, le trecea mâna lui aspră peste greabăn și se făcea atunci liniște și pace între oamenii și animalele de peste tot. Așa, cu mâinile lui, iubea și pământul, și grâul. Și toate îl iubeau pe el. [...] Cred că, atunci când vine vorba despre dragoste, fie ea față oameni, natură ori valori, pentru copii este esențial să vadă cum se face, copiii înțeleg.

#### **Înțelegerea omului**

Cred că esențială pentru înțelegerea omului este curiozitatea. [...] Curiozitatea ne ajută să cunoaștem, cunoașterea să ne mirăm și de aici poate începe târâmul admirației, acea stare pe care o ai în fața lumii, a oamenilor și a vieții, te copleșește și n-ai cum să nu le iubești pe toate și să nu vrei să le cunoști mai mult.

Articol preluat și adaptat după Ruxandra Hurezean, Biologul Alexandru Stermin „După o vreme de pus profesia în act, nu mai știm cât suntem noi și cât este ea”, [www.revistasinteza.ro](http://www.revistasinteza.ro)



## **AULE NATURA: L'INIZIATIVA DELLA FONDAZIONE WWF\* PER AIUTARE LA SCUOLA**

Il *WWF Italia* ricerca fondi da destinare alla creazione di strutture all'aperto in cui fare attività a contatto con la natura per arricchire l'offerta didattica.

A causa dell'emergenza sanitaria, la scuola italiana ha assoluto bisogno di nuovi spazi per garantire la piena sicurezza di alunni e personale scolastico. Proprio per questo *WWF Italia* prova a dare il proprio contributo e dedica la campagna "Urban Nature : La festa della Natura in città" alla raccolta fondi per la creazione di speciali spazi - le *Aule Natura* - su tutto il territorio italiano. L'obiettivo è quindi quello di aiutare le scuole ad ampliare le proprie risorse formative e integrare la natura nel percorso educativo.

### **A LEZIONE DA MADRE NATURA**

Le *Aule Natura* saranno delle strutture esterne alla scuola che ricaveranno da giardini e cortili piccole aree destinate all'osservazione e all'apprendimento di informazioni fondamentali riguardanti piante, animali, fenomeni naturali e vari tipi di habitat.

I giovani studenti dunque potranno arricchirsi con moduli educativi che tradurranno le nozioni lette sui libri in un'immediata applicazione "sul campo". Tra cassette per pipistrelli, mangiatoie per uccelli, colonie d'insetti e piccoli orti di piante aromatiche, gli allievi avranno infatti un'approccio tutto nuovo con l'esperienza ambientale.

Già nella mattina del 24 settembre 2020, il *WWF Italia* ha inaugurato la prima *Aula Natura* presso la scuola primaria G. Pascoli di Scanzorosciate, nella provincia di Bergamo, in Valseriana.

\**WWF* = *World Wide Fund for Nature* (una fondazione mondiale che lotta per la conservazione della natura)

Adattato da <https://www.focusjunior.it/iniziative-e-eventi/>

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga.

	A	B	C	D
	TEXT A	TEXT B	AMBELE TEXTE	NICIUN TEXT
1. Natura poate fi descoperită doar prin joc.				
2. Există asociații care sprijină desfășurarea lecțiilor în aer liber.				
3. Explorarea lumii din jur este benefică pentru cunoașterea de sine.				
4. Activitățile în natură favorizează învățarea.				

II. Pentru fiecare text, asociază, prin săgeți, elementele din cele două coloane care reflectă informațiile prezentate.

### Textul A

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| 1. toleranță    | a. cu     |
| 2. marcat       | b. de     |
| 3. a veni vorba | c. despre |
| 4. a se purta   | d. la     |
|                 | e. din    |

### Textul B

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 1. strutture    | a. italiano          |
| 2. percorso     | b. all'apprendimento |
| 3. territorio   | c. fondamentali      |
| 4. informazioni | d. all'aperto        |
|                 | e. educativo         |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte care se referă la **natură**.

**Textul A**  
cuvinte în limba română

Cod 21 11 00 99

\_\_\_\_\_

**Textul B**  
parole in italiano

Cod 22 12 00 99

\_\_\_\_\_

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau VERO (V) / FALSO (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Copiii învață mai ușor din acțiunile pe care le văd la ceilalți. **A / F**

Justificare: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Omul se poate cunoaște mai bine stând în casă și analizându-se. **A / F**

Justificare: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Con il progetto *Aule Natura*, gli allievi italiani possono studiare all'aria aperta. **V / F**

Giustificazione: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

4. Il gioco all'aperto è l'attività principale nelle strutture *Aule Natura*. **V / F**

Giustificazione: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Subliniază varianta corectă, motivând alegerea prin valorificarea informațiilor din textul A.

Admirația față de lume presupune / nu presupune curiozitate, deoarece \_\_\_\_\_

---

---

---

Cod 2 1 0 9

VI. Continua la fraze utilizzando le informazioni del testo B.

Nel 2020, la fondazione *WWF Italia* ha apperto, in una scuola primaria di Bergamo, \_\_\_\_\_

---

---

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Învățarea în natură”

Cod 2 1 0 9

**VII.** Prezintă într-un enunț o asemănare între cele două texte.

---

---

---

Cod 2 1 0 9

**VIII.** Rispondi in breve: *Quali materie preferisci studiare fuori dalla classe, all'aria aperta? Perché?*

---

---

---

---

---



**IX.** Vrei să realizezi un chestionar pe care să-l aplici colegilor tăi, în clasă, pentru a afla care sunt preferințele lor cu privire la drumețiile în natură.

Completează chestionarul de mai jos cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

ÎNTREBARE	DA	NU
1.		
2.		
3.		
4.		

**X.** Consideri că este important ca elevii să petreacă mai mult timp în natură? Motivează-ți răspunsul în maximum cinci rânduri.

---



---



---



---



---

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**