



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2024**

Testul 2

Limbă și comunicare - Limba engleză

Județul/sectorul.....

Localitatea.....

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a.....

Băiat

Fată

Ai de realizat un proiect despre „**Protecția animalelor**”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informații atât în TEXTUL A, cât și în TEXTUL B.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date.

SUCCES!



TEXTUL A

O pisică pe nume Mura

Anca Zaharia

Am avut mereu pisici în copilărie, în casa cu grădină și curte a părinților mei, dar [...] a fost nevoie să ajung la 29 de ani și să găsesc chirie în apartamente unde proprietarii acceptau animale de companie pentru a intra într-o relație pe termen lung cu Mura, pisica pe care am adoptat-o înainte să o văd și căreia i-am ales numele înainte de a observa că are pe cerul gurii o pată colorată ce poate fi luată drept mură.

Deși am fost mereu un om responsabil și într-o oarecare măsură prea cuminte, calculat, doar odată cu intrarea Murei în viața mea am înțeles că un animaluț chiar îl schimbă pe omul de-alături. Că totul seamănă cu pregătirea pentru a deveni părinte, așa cum copiii din filmele americane învață să fie responsabili având grijă pe termen lung de o plantă sau de un animal. [...]

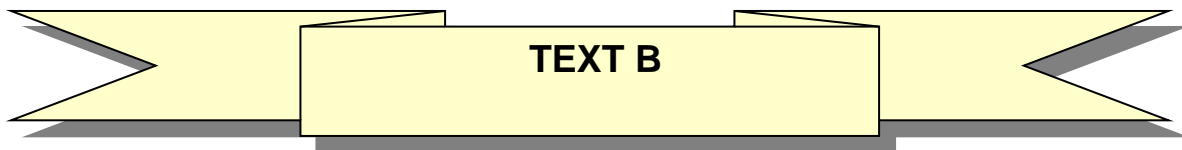
Pentru mine, pisica asta e un test de răbdare, adaptare și comunicare, căci stă cu ochii mari lângă mine când îi povestesc de ce nu trebuie să se arunce în ceașca de cafea, deși o tentează în fiecare dimineață. Poate doar o plictisesc până adoarme și de asta nu face tâmpenii, sigur, nu mă iluzionez că are integrat un device care-i traduce pe limba ei toate lucrurile frumoase și utile pe care i le spun fără să ridic tonul, dar poate chiar contează ca-n relaționarea cu ceilalți să dăunezi cât mai puțin. Ce pot asigura pe oricine este că am apucat să verific și cealaltă opțiune și că strigătele nu educă. [...]

Oricum ai fi, o pisică e o responsabilitate și necesită din partea ta previzibilitate în asigurarea și alegerea mâncării, a nisipului, a medicamentelor pe care să le administrezi la timp, a sterilizării obligatorii, ba chiar și a casei în care să locuiți, a oamenilor de care să vă înconjurați. Impulsul unei persoane care mi-a călcat odată pragul a fost să o salute pe Mura cu un șut. Aparent, nu îi plăceau pisicile. Dar observ că modul ales pentru manifestarea antipatiei e cel care a făcut ca vizita să aibă loc o singură dată.

Nu e un accesoriu de făcut cadou când nu cunoști bine intențiile destinatarului, nu e o jucărie pentru copilul care speră să te lase mai mult în pace odată ce va avea o ființă de tras de coadă, din păcate la propriu. Și nu știi dacă aș avea un animal de companie dacă nu aș lucra de-acasă, nu vreau să am responsabilitatea dorului cuiva. Iar Mura mea așteaptă în fața ușii dormitorului în fiecare dimineață, unde mă întâmpină povestind despre ce-a făcut ea peste noapte, probabil, urcându-se pe piciorul meu ca pe un pom ce trebuie cucerit cu fiecare nouă zi și stând lipită de gâtul meu până fac cafea. [...]

Mă gândesc la Mura ca la un foarte bun prieten, ea dă semnale că ar fi valabilă și reciprocă. Petrecem timp împreună pentru că ne place una de cealaltă, avem zile cu stări diferite, când stăm spate-n spate pe canapea, și ne dăm voie să fim așa cum simțim nevoia, fără să ne lăsăm sufocate de momentele în care cealaltă pare că a luat-o razna.

Adaptat după un articol publicat în *Dilema Veche* nr. 901/2021



3 Fun Ways to Teach Your Kids the Importance of Protecting Animals

It's never too early for kids to learn the importance of doing good and taking care of the planet. Many children love animals, so learning about the importance of protecting endangered species is a great place to start. Read on for three fun, easy ways to teach your children about the importance of protecting endangered animals.

Make Story Time Count

Books or movies about endangered species are a great way to introduce children to the concept. Through picture books and kid-friendly documentaries, children of any age can learn about the challenges and dangers different sorts of wildlife are facing and get inspired to make a difference in the lives of the creatures they care about.

Adopt an Animal

Many wildlife foundations offer the opportunity to adopt or sponsor a far-off animal. Let children select the type of creature you'll be supporting to help them feel invested in the project. Then, work together to find ways to raise the necessary money. Most foundations send some sort of animal-related thank-you gift, which is also a nice bonus.

Explore Your Neighbourhood

The survival of animals is closely connected with their natural habitats, and destruction or threats to those environments are often a major contributing factor to species becoming endangered. Help your children learn about this by taking them to a nearby park and look for birds, squirrels, deer, and other wild creatures, and talk about the pieces of the ecosystem that help them survive. Through this conversation, your child will understand that many creatures are facing extinction because of environmental destruction. There are many small actions we can take every day to preserve the world's ecosystems and protect endangered species, and this experience will help build your child's motivation to contribute to these efforts.

adapted from <https://cafemom.com/parenting>

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga.

	A	B	C	D
	TEXT A	TEXT B	AMBELE TEXTE	NICIUN TEXT
1. Omul își schimbă comportamentul odată ce are grijă de un animal.				
2. Prin intermediul poveștilor, copiii pot înțelege importanța protecției animalelor.				
3. În text se prezintă regulamentul unui târg de adopții pentru pisici.				
4. Animalele au nevoie de susținerea oamenilor pentru a putea supraviețui.				

II. Pentru fiecare text, asociază, prin săgeți, elementele din cele două coloane care reflectă informațiile prezentate.

Textul A

1. a călca
2. a lăsa
3. a simți
4. a ridica

- a. în pace
- b. nevoia
- c. pragul
- d. tonul
- e. modul

Textul B

1. doing
2. endangered
3. connected
4. care

- a. with
- b. about
- c. for
- d. good
- e. animals

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte care se referă la **protecția animalelor**.

Cod 21 11 00 99

Textul A
cuvinte în limba română

Cod 22 12 00 99

Textul B
English words

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau TRUE (T) / FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Prin grija pe care o arată față de un animal, omul își dezvoltă capacitatea de a înțelege mai bine intențiile celorlalți. **A / F**

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Animalul poate fi educat folosind un ton ridicat. **A / F**

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. You cannot adopt a far-off animal. **T / F**

Justification: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

4. The survival of animals does not depend on their natural habitat. **T / F**

Justification: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Subliniază varianta corectă, motivând alegerea prin valorificarea informațiilor din textul A.

Adoptarea unui animal schimbă / nu schimbă viața stăpânului pe termen lung, deoarece

Cod 2 1 0 9

VI. Complete the following sentence using information from text B.

Because people destroy the environment, _____

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Protecția animalelor”

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între cele două texte.

Cod 2 1 0 9

VIII. Answer the following question: *Do you think it is necessary to protect the animals? Why/Why not?*

IX. Vrei să realizezi un chestionar pe care să-l aplici colegilor tăi, în clasă, pentru a afla care sunt pentru ei cele mai importante beneficii ale îngrijirii unui animal.

Completează chestionarul de mai jos cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

ÎNTREBARE	DA	NU
1.		
2.		
3.		
4.		

X. Care este cea mai eficientă modalitate de protecție a animalelor? Motivează-ți răspunsul în maximum cinci rânduri.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!