



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2024**

Testul 2

Limbă și comunicare - Limba germană

Județul/sectorul.....

Localitatea.....

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/eleveii

.....

Clasa a VI-a.....

Băiat

Fată

Ai de realizat un proiect despre „**Protecția animalelor**”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informații atât în TEXTUL A, cât și în TEXTUL B.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date.

SUCCES!



TEXTUL A

O pisică pe nume Mura

Anca Zaharia

Am avut mereu pisici în copilărie, în casa cu grădină și curte a părinților mei, dar [...] a fost nevoie să ajung la 29 de ani și să găsesc chirie în apartamente unde proprietarii acceptau animale de companie pentru a intra într-o relație pe termen lung cu Mura, pisica pe care am adoptat-o înainte să o văd și căreia i-am ales numele înainte de a observa că are pe cerul gurii o pată colorată ce poate fi luată drept mură.

Deși am fost mereu un om responsabil și într-o oarecare măsură prea cuminte, calculat, doar odată cu intrarea Murei în viața mea am înțeles că un animăluț chiar îl schimbă pe omul de-alături. Că totul seamănă cu pregătirea pentru a deveni părinte, așa cum copiii din filmele americane învață să fie responsabili având grijă pe termen lung de o plantă sau de un animal. [...]

Pentru mine, pisica asta e un test de răbdare, adaptare și comunicare, căci stă cu ochii mari lângă mine când îi povestesc de ce nu trebuie să se arunce în ceașca de cafea, deși o tentează în fiecare dimineață. Poate doar o plictisesc până adoarme și de asta nu face tâmpenii, sigur, nu mă iluzionez că are integrat un device care-i traduce pe limba ei toate lucrurile frumoase și utile pe care i le spun fără să ridic tonul, dar poate chiar contează ca-n relaționarea cu ceilalți să dăunezi cât mai puțin. Ce pot asigura pe oricine este că am apucat să verific și cealaltă opțiune și că strigătele nu educă. [...]

Oricum ai fi, o pisică e o responsabilitate și necesită din partea ta previzibilitate în asigurarea și alegerea mâncării, a nisipului, a medicamentelor pe care să le administrezi la timp, a sterilizării obligatorii, ba chiar și a casei în care să locuiți, a oamenilor de care să vă înconjurați. Impulsul unei persoane care mi-a călcat odată pragul a fost să o salute pe Mura cu un șut. Aparent, nu îi plăceau pisicile. Dar observ că modul ales pentru manifestarea antipatiei e cel care a făcut ca vizita să aibă loc o singură dată.

Nu e un accesoriu de făcut cadou când nu cunoști bine intențiile destinatarului, nu e o jucărie pentru copilul care speră să te lase mai mult în pace odată ce va avea o ființă de tras de coadă, din păcate la propriu. Și nu știi dacă aș avea un animal de companie dacă nu aș lucra de-acasă, nu vreau să am responsabilitatea dorului cuiva. Iar Mura mea așteaptă în fața ușii dormitorului în fiecare dimineață, unde mă întâmpină povestind despre ce-a făcut ea peste noapte, probabil, urcându-se pe piciorul meu ca pe un pom ce trebuie cucerit cu fiecare nouă zi și stând lipită de gâtul meu până fac cafea. [...]

Mă gândesc la Mura ca la un foarte bun prieten, ea dă semnale că ar fi valabilă și reciprocă. Petrecem timp împreună pentru că ne place una de cealaltă, avem zile cu stări diferite, când stăm spate-n spate pe canapea, și ne dăm voie să fim așa cum simțim nevoia, fără să ne lăsăm sufocate de momentele în care cealaltă pare că a luat-o razna.

Adaptat după un articol publicat în *Dilema Veche* nr. 901/2021



TEXT B

Mein bester Freund Bob

James Bowen

Was ich an Bob von Anfang an so besonders fand, ist die Intelligenz, die ihn charakterisiert. Und in zehn Jahren, seitdem wir uns schon kennen, ist er in meinen Augen immer noch klüger geworden. Von Bob habe ich in dieser Zeit viel gelernt: Was eine wahre Freundschaft bedeutet, was wir eigentlich brauchen, um glücklich zu sein, und wie man das Beste aus dem Leben holt. All das lehren uns Katzen, wir müssen uns nur die Zeit nehmen, zu verstehen.

Wie die meisten Menschen, habe ich in meinem Leben auch Fehler gemacht. Aber die Entscheidung, die Katze namens Bob zu adoptieren, war auf keinen Fall ein Fehler, sondern die klügste Idee, die ich hatte. Ich habe Bob gerettet und er mich.

Er war verletzt, als ich ihn eines Abends im Frühling 2013 fand, und ich habe ihn gesund gepflegt. Mein Leben war zu jenem Zeitpunkt wirklich schwer. Ich lebte auf der Straße als Obdachloser¹ und er hat mir geholfen, mein Leben zu verändern.

In dem Jahrzehnt, seitdem wir uns zum ersten Mal begegnet sind, ist er in meinen Augen noch intelligenter geworden. Mein Leben hat sich in dieser Zeit dramatisch verbessert, dank einer Reihe von Büchern und dann eines Kinofilms über mein Leben mit Bob. Er toleriert ganz gut alle fremden Menschen, die wir auf unseren Lesereisen oder bei Filmpremieren treffen, wie zu der Zeit, als er neben mir auf der Straße gesessen hat, während ich in Covent Garden Gitarre gespielt oder vor der U-Bahn Station Zeitschriften verkauft habe.

Ich weiß, es klingt vielleicht komisch, das über eine Katze zu schreiben, aber ich finde ihn inspirierend. Ich bin fasziniert von der Art und Weise, wie er sich verhält und auf Situationen reagiert.

¹ der Obdachlose, -n = omul fără adăpost

(<https://www.buecher.de> - zu Prüfungszwecken bearbeitet)

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga.

	A	B	C	D
	TEXT A	TEXT B	AMBELE TEXTE	NICIUN TEXT
1. Un animal poate fi un prieten foarte bun.				
2. Un animal poate impresiona prin inteligența sa.				
3. În text se prezintă regulamentul unui târg de adopții pentru pisici.				
4. Animalele simt emoțiile asemenea oamenilor.				

II. Pentru fiecare text, asociază, prin săgeți, elementele din cele două coloane care reflectă informațiile prezentate.

Textul A

1. a călca
2. a lăsa
3. a simți
4. a ridica

- a. în pace
- b. nevoia
- c. pragul
- d. tonul
- e. modul

Textul B

1. um glücklich
2. die klügste
3. zum
4. inspirierend

- a. ersten Mal
- b. zu sein
- c. Idee
- d. verletzt
- e. finden

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte care se referă la **protecția animalelor**.

Textul A
cuvinte în limba română

Cod 21 11 00 99

Textul B
Wörter auf Deutsch

Cod 22 12 00 99

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau RICHTIG (R) / FALSCH (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Prin grija pe care o arată față de un animal, omul își dezvoltă capacitatea de a înțelege mai bine intențiile celorlalți. **A / F**

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Animalul poate fi educat folosind un ton ridicat. **A / F**

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Die Entscheidung eine Katze zu adoptieren war kein Fehler. **R / F**

Begründung: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

4. Er war krank, als James ihn eines Morgens im Frühling 2013 fand. **R / F**

Begründung: _____

V. Subliniază varianta corectă, motivând alegerea prin valorificarea informațiilor din textul A.

Adoptarea unui animal schimbă / nu schimbă viața stăpânului pe termen lung, deoarece

VI. Vervollständige den Satz! Die Antwortmöglichkeiten findest du im Text B.

Der Autor lebte auf der Straße als Obdachloser und Bob hat ihm geholfen,

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Protecția animalelor”

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între cele două texte.

Cod 2 1 0 9

VIII. Antworte kurz auf folgende Frage: Was fasziniert James an Bob?

IX. Vrei să realizezi un chestionar pe care să-l aplici colegilor tăi, în clasă, pentru a afla care sunt pentru ei cele mai importante beneficii ale îngrijirii unui animal.

Completează chestionarul de mai jos cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

ÎNTREBARE	DA	NU
1.		
2.		
3.		
4.		

X. Care este cea mai eficientă modalitate de protecție a animalelor? Motivează-ți răspunsul în maximum cinci rânduri.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!