



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2024**

Testul 2

Limbă și comunicare - Limba spaniolă

Județul/sectorul.....

Localitatea.....

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/eleveii

.....

Clasa a VI-a.....

Băiat

Fată

Ai de realizat un proiect despre „**Protecția animalelor**”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informații atât în TEXTUL A, cât și în TEXTUL B.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date.

SUCCES!



TEXTUL A

O pisică pe nume Mura

Anca Zaharia

Am avut mereu pisici în copilărie, în casa cu grădină și curte a părinților mei, dar [...] a fost nevoie să ajung la 29 de ani și să găsesc chirie în apartamente unde proprietarii acceptau animale de companie pentru a intra într-o relație pe termen lung cu Mura, pisica pe care am adoptat-o înainte să o văd și căreia i-am ales numele înainte de a observa că are pe cerul gurii o pată colorată ce poate fi luată drept mură.

Deși am fost mereu un om responsabil și într-o oarecare măsură prea cuminte, calculat, doar odată cu intrarea Murei în viața mea am înțeles că un animăluț chiar îl schimbă pe omul de-alături. Că totul seamănă cu pregătirea pentru a deveni părinte, așa cum copiii din filmele americane învață să fie responsabili având grijă pe termen lung de o plantă sau de un animal. [...]

Pentru mine, pisica asta e un test de răbdare, adaptare și comunicare, căci stă cu ochii mari lângă mine când îi povestesc de ce nu trebuie să se arunce în ceașca de cafea, deși o tentează în fiecare dimineață. Poate doar o plictisesc până adoarme și de asta nu face tâmpenii, sigur, nu mă iluzionez că are integrat un device care-i traduce pe limba ei toate lucrurile frumoase și utile pe care i le spun fără să ridic tonul, dar poate chiar contează ca-n relaționarea cu ceilalți să dăunezi cât mai puțin. Ce pot asigura pe oricine este că am apucat să verific și cealaltă opțiune și că strigătele nu educă. [...]

Oricum ai fi, o pisică e o responsabilitate și necesită din partea ta previzibilitate în asigurarea și alegerea mâncării, a nisipului, a medicamentelor pe care să le administrezi la timp, a sterilizării obligatorii, ba chiar și a casei în care să locuiți, a oamenilor de care să vă înconjurați. Impulsul unei persoane care mi-a călcat odată pragul a fost să o salute pe Mura cu un șut. Aparent, nu îi plăceau pisicile. Dar observ că modul ales pentru manifestarea antipatiei e cel care a făcut ca vizita să aibă loc o singură dată.

Nu e un accesoriu de făcut cadou când nu cunoști bine intențiile destinatarului, nu e o jucărie pentru copilul care speră să te lase mai mult în pace odată ce va avea o ființă de tras de coadă, din păcate la propriu. Și nu știi dacă aș avea un animal de companie dacă nu aș lucra de-acasă, nu vreau să am responsabilitatea dorului cuiva. Iar Mura mea așteaptă în fața ușii dormitorului în fiecare dimineață, unde mă întâmpină povestind despre ce-a făcut ea peste noapte, probabil, urcându-se pe piciorul meu ca pe un pom ce trebuie cucerit cu fiecare nouă zi și stând lipită de gâtul meu până fac cafea. [...]

Mă gândesc la Mura ca la un foarte bun prieten, ea dă semnale că ar fi valabilă și reciprocă. Petrecem timp împreună pentru că ne place una de cealaltă, avem zile cu stări diferite, când stăm spate-n spate pe canapea, și ne dăm voie să fim așa cum simțim nevoia, fără să ne lăsăm sufocate de momentele în care cealaltă pare că a luat-o razna.

Adaptat după un articol publicat în *Dilema Veche* nr. 901/2021

EL TEXTO B

Las acciones que podemos hacer para proteger a los animales

El Día Mundial de los Animales se celebra anualmente el 4 de octubre. Este día en particular coincide con el día dedicado al santo de los animales - San Francisco de Asís.

España es un país líder en lo que se refiere a presencia de animales en los hogares. Según los datos, en España conviven en casas cerca de 9 millones de perros, 6 millones de gatos, 7 millones de aves, 1,5 millones de pequeños mamíferos, 1,5 millones de terrarios y cerca de 700.000 acuarios, habitados por varios millones de reptiles y peces.

¿Qué podemos hacer para proteger a los animales?

- No debemos dejar salir de casa de forma incontrolada a nuestros animales domésticos. Siempre tenemos que acompañarlos. Sacar a pasear al perro, incluso al gato, es agradable para ambos y es un momento que se debe compartir.

- Si tenemos un jardín, podemos hacer una pequeña piscina con peces. Esas masas de agua son un reclamo para los anfibios, cada vez más amenazados. Debemos naturalizarlo con plantas y refugios y asegurarnos de que tenga una rampa para que los animales puedan entrar y salir.

- No debemos destruir los nidos de los pájaros si los hacen en nuestro balcón. Pueden ser molestos a veces, pero a cambio vamos a disfrutar de la naturaleza en su máximo esplendor. Si podemos poner cajas nido en algún árbol, vamos a atraer también a otras especies.

- Debemos tener a nuestros animales de compañía en buenas condiciones y visitar frecuentemente al veterinario. Su salud es la nuestra.

(texto adaptado de <https://revistaganamas.com>)

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga.

	A	B	C	D
	TEXT A	TEXT B	AMBELE TEXTE	NICIUN TEXT
1. Animalele pot simți sentimentele omului.				
2. La nivel mondial, există o zi dedicată animalelor.				
3. Există centre speciale pentru a dresa animalele.				
4. În text se prezintă recomandări în ceea ce privește relația cu animalele.				

II. Pentru fiecare text, asociază, prin săgeți, elementele din cele două coloane care reflectă informațiile prezentate.

Textul A

- | | |
|-------------|------------|
| 1. a călca | a. în pace |
| 2. a lăsa | b. nevoia |
| 3. a simți | c. pragul |
| 4. a ridica | d. tonul |
| | e. modul |

Textul B

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. celebrar | a. anualmente |
| 2. país | b. domésticos |
| 3. animales | c. líder |
| 4. disfrutar de | d. gatos |
| | e. la naturaleza |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte care se referă la **protecția animalelor**.

Textul A
cuvinte în limba română

Cod 21 11 00 99

Textul B
palabras en español

Cod 22 12 00 99

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau VERDADERO (V) / FALSO (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Prin grija pe care o arată față de un animal, omul își dezvoltă capacitatea de a înțelege mai bine intențiile celorlalți. **A / F**

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Animalul poate fi educat folosind un ton ridicat **A / F**

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. En España no hay muchos animales de compañía. **V / F**

Justificación: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

4. San Francisco de Asís es el patrón de los animales. **V / F**

Justificación: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Subliniază varianta corectă, motivând alegerea prin valorificarea informațiilor din textul A.

Adoptarea unui animal schimbă / nu schimbă viața stăpânului pe termen lung, deoarece

Cod 2 1 0 9

VI. Continúa la siguiente frase utilizando la información del texto B.

Tenemos que cuidar a nuestras mascotas en buenas condiciones y _____

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Protecția animalelor”

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între cele două texte.

Cod 2 1 0 9

VIII. Contesta brevemente: *¿Te gustan los animales? ¿Por qué?*

Cod 2 1 0 9

IX. Vrei să realizezi un chestionar pe care să-l aplici colegilor tăi, în clasă, pentru a afla care sunt pentru ei cele mai importante beneficii ale îngrijirii unui animal.

Completează chestionarul de mai jos cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

ÎNTREBARE	DA	NU
1.		
2.		
3.		
4.		

Cod 2 1 0 9

X. Care este cea mai eficientă modalitate de protecție a animalelor? Motivează-ți răspunsul în maximum cinci rânduri.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!