

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă
LIMBA ROMÂNĂ ȘI LITERATURA PENTRU COPII ȘI METODICA DESFĂȘURĂRII
ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN CREȘĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la zece.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

- A.** 1. câte 1 punct pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel: *al-baş-tri; bas-me-le* 2x1p=2 puncte
2. câte 1 punct pentru transcrierea corectă, din textul dat, a oricărui două cuvinte care conțin diftong (de exemplu: *au, aleargă, Sfintei, Miercuri* etc.) 2x1p=2 puncte
3. câte 1 punct pentru scrierea corectă a oricărui două cuvinte formate prin derivare de la cuvântul **galben** (de exemplu: *gălbenea, gălbeniu, gălbenuş, gălbior, gălbui, îngălbeni* etc.) 2x1p=2 puncte
4. menționarea rolului utilizării cratimei în secvența dată (de exemplu: *marchează rostirea în tempo rapid a două părți de vorbire diferite, elidarea vocalei „î”, evitarea hiatului, păstrarea ritmului și a măsurii versurilor* etc.) 3 puncte
5. câte 1 punct pentru scrierea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele trei cuvinte date (de exemplu: *copila – fata; unda – valul; lucesc – strălucesc, luminează*) 3x1p=3 puncte
6. câte 1 punct pentru precizarea oricărui antonim potrivit pentru fiecare dintre cele trei cuvinte date (de exemplu: *lumină – întuneric; aruncă – prinde; tineri – veștejiți, bătrâni*) 3x1p=3 puncte
7. câte 2 puncte pentru alcătuirea câte unui enunț corect cu fiecare dintre cele două omofone date (de exemplu: **S-ar** putea să plecăm la munte. Am învățat să **sar** coarda.) 2x2p=4 puncte
8. câte 2 puncte pentru indicarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele trei cuvinte date (*păru-* – substantiv, *galben* – adjectiv, *în* – prepoziție) 3x2p=6 puncte
9. explicarea semnificației secvenței date 5 puncte
- explicare adecvată și nuanțată – 4p.; explicare superficială, nerelevantă – 1p.
 - respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1p.

B. Conținut – 20 de puncte

- câte 2 puncte pentru evidențierea oricărui două trăsături care fac posibilă încadrarea uneia dintre creațiile incluse în programa de examen în specia literară menționată (de exemplu: *împletirea întâmplărilor reale cu cele fantastice; prezența personajelor înzestrate cu puteri supranaturale; repere spațio-temporale vag definite; prezența formulelor compoziționale specifice; triumful binelui asupra răului* etc.) 2x2p=4 puncte
 - câte 3 puncte pentru indicarea oricărui două valori educative ale *basmului cult* selectat 2x3p=6 puncte
 - câte 3 puncte pentru ilustrarea posibilității de valorificare a celor două valori educative indicate, în activitățile didactice cu copiii 2x3p=6 puncte
- Pentru fiecare valoare educativă ilustrată, punctele se acordă după cum urmează:*
- *ilustrare adecvată și detaliată, cu valorificarea conținutului basmului cult ales – 3p.*
 - *prezentare adecvată, fără valorificarea corespunzătoare a conținutului basmului cult selectat – 2p.*
 - *prezentare superficială, ezitantă, fără valorificarea conținutului basmului cult ales – 1p.*
- exprimarea unei opinii cu privire la modul în care valorile educative ale *basmului cult* se pot reflecta în comportamentul copiilor 4 puncte
 - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 4p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

Redactare – 10 puncte (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată și dacă dezvoltă subiectul propus*).

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor – 2p./ text clar organizat, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică – 1p./ text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta – 0p.*) **2 puncte**

- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată – 2p./ stil adecvat conținutului eseului, dar cu ezitări în exprimare și cu un vocabular restrâns – 1p./ ambiguitate în exprimare, vocabular monoton – 0p.*) **2 puncte**

- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin raționamente pertinente și prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică, formulare de judecăți de valoare – 2p./ succesiune a ideilor, susținere parțial pertinentă a acestora, cu încercare de formulare de judecăți de valoare – 1p./ afirmații nesusținute prin argumente, prezentare de idei irelevante, schematism – 0p.*) **2 puncte**

- ortografie (0 –1 greșeli – 1p.; 2 sau mai multe greșeli – 0p.) **1 punct**

- punctuație (0 –1 greșeli – 1p.; 2 sau mai multe greșeli – 0p.) **1 punct**

- așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**

- încadrare în numărul de cuvinte indicat **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Conținut – 20 de puncte

- prezentarea succintă a aspectelor specifice comunicării, la nivelul creșei, cu familia/părinții

4 puncte

- prezentare succintă, dar adecvată și nuanțată a aspectelor specifice comunicării, la nivelul creșei, cu familia/părinții – 4p.
- prezentare corectă din punct de vedere teoretic, fără referire la creșă – 2p.
- prezentare superficială, ezitantă, fără referire la creșă – 1p.

- descrierea unui context de comunicare cu familia/părinții, cu indicarea a trei dintre etapele acestuia **4 puncte**

- descriere adecvată și nuanțată a contextului de comunicare, la nivelul creșei – 4p.
- descriere corectă din punct de vedere teoretic, a contextului de comunicare, fără referire la creșă – 2p.
- prezentare superficială, ezitantă, fără referire la creșă – 1p.

- câte 1 punct pentru indicarea oricăror trei dintre etapele contextului de comunicare descris

3x1p=3 puncte

- exprimarea unui punct de vedere argumentat, cu privire la importanța *relației dintre unitatea de învățământ și familie*, în educația antepreșcolară **9 puncte**

- exprimarea unui punct de vedere corespunzător, referitor la importanța relației dintre unitatea de învățământ și familie, cu exemplificare pe activitățile din creșă și cu argumentare adecvată și nuanțată – 9p.
- exprimarea unui punct de vedere adecvat, referitor la importanța parteneriatul educațional, cu exemplificare pe activitățile din creșă, însă fără o argumentare adecvată – 7p.
- prezentare corectă din punct de vedere teoretic, cu exemplificare nesigură și superficială și fără o argumentare adecvată – 5p.
- prezentare superficială, schematică din punct de vedere teoretic, fără exemplificare și fără o argumentare adecvată – 2p.

Redactare – 10 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor – 2p./ text clar organizat, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică – 1p./ text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta – 0p.*) **2 puncte**

- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin raționamente pertinente și prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică, formulare de judecăți de valoare – 4p./ succesiune logică a ideilor, susținere a acestora prin*

raționamente pertinente, cu formulare de judecăți de valoare – 3p./ succesiune a ideilor, susținere parțial pertinentă a acestora, cu încercare de formulare de judecăți de valoare – 2p./ idei susținute prin raționamente, fără emiterea unor judecăți de valoare – 1p./ afirmații nesusținute prin argumente, prezentare de idei irelevante, schematism – 0p.)

4 puncte

- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate (*cel mult o greșeală de ortografie și de punctuație, așezare corectă în pagină, cu evidențierea paragrafelor – 3p. / 2-3 greșeli de ortografie și de punctuație, așezare corectă în pagină, cu evidențierea paragrafelor – 2p. / 2-3 greșeli de ortografie și de punctuație, așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor – 1p. / 4 sau mai multe greșeli de ortografie și de punctuație, așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității – 0p.*)

3 puncte

- încadrare în numărul de cuvinte indicat

1 punct