

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN
LB. ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. (ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatura română (40 de puncte)

- 1. 20 de puncte**
- a) despărțirea în silabe a cuvântului *ideile*: *i-de-i-le* **1 punct**
 - b) extragerea, din textul dat, a verbului care conține un hiat și un diftong: *reapărea* **1 punct**
 - c) câte 1 punct pentru selectarea, din primul alineat al textului dat, a oricăror două cuvinte formate prin mijloace interne de îmbogățire a vocabularului (de exemplu: *blândețea, contrazicere, totdeauna*)
2x1p=2 puncte
 - d) precizarea antonimului contextual al adjectivului dat (de exemplu, *blând, prietenos*) **1 punct**
 - e) – câte 1 punct pentru alcătuirea fiecăruia dintre cele două enunțuri **2x1p=2 puncte**
– câte 1 punct pentru indicarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte, în enunțurile alcătuite (de exemplu: *lui* – pronume personal; *da* – adverb) **2x1p=2 puncte**
 - f) câte 1 punct pentru extragerea, din textul dat, a oricăror trei pronume diferite (de exemplu: *care, -i, se*)
3x1p=3 puncte
 - g) precizarea funcției sintactice a cuvintelor subliniate în textul dat (*este un ... instrument*): predicat nominal **1 punct**
 - h) transcrierea, din textul dat, a oricărei propoziții atributive (de exemplu: *pe care Mihail o punea în glas, în sobrietatea gesturilor și cumpăneala vorbelor; care știa*) **2 puncte**
 - i) precizarea rolului virgulei în enunțul dat: desparte propoziția subordonată de regenta ei **2 puncte**
 - j) explicarea semnificației secvenței date: explicare elaborată, adecvată conținutului și nuanțată, în limita de spațiu indicată; de exemplu: explicația subliniază importanța, valoarea prieteniei pentru om, element ce poate aduce fericirea, prin alungarea singurătății și trăirea unei vieți autentice, suportabile etc. – 3p./ explicare schematizată, ezitantă sau explicare elaborată, dar care nu se încadrează în limita de spațiu indicată – 1p. **3 puncte**

2. 20 de puncte

Conținut – 16 puncte

- a) încadrarea romanului în ansamblul operei scriitorului ales **2 puncte**
- b) câte 4 puncte pentru prezentarea oricăror trei elemente de structură, de construcție a discursului narativ și de limbaj ale romanului, semnificative pentru romanul ales (de exemplu: *instanțele comunicării narative, perspectivă narativă, acțiune, temă, momentele subiectului, conflict, incipit, final, moduri de expunere, spațiul și timpul, tipologia personajelor, modalități de caracterizare*) **3x4p=12 puncte**
- c) prezentarea oricărei secvențe narative semnificative / oricărui fragment semnificativ pentru tema romanului ales: prezentare elaborată, adecvată conținutului și nuanțată – 2p./prezentare schematizată, ezitantă – 1p. **2 puncte**

Redactare – 4 puncte

- a) organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între introducere, cuprins și încheiere, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică*); abilități de analiză și

de argumentare (*relație adecvată între idee și argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante*) **1 punct**

- b) utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, sintaxă adecvată*) **1 punct**
 c) ortografia (*0-1 erori*); punctuația (*0-1 erori*) **1 punct**
 d) așezarea corectă a textului în pagină; lizibilitatea **1 punct**

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseu trebuie să aibă minimum 500 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

B. Matematică (20 de puncte)

1. reprezentarea grafică a relațiilor dintre mărimi **3 puncte**

suma părților egale: $100 - (17 + 23) = 60$ **2 puncte**

aflarea nr. de brișe de pe prima tavă: $60 : 4 \cdot 3 + 17 = 62$ **2 puncte**

2. $(x - 3) \cdot 2 + 6 = 16$ **1 punct**

$(x - 3) \cdot 2 = 10$ **1 punct**

$x - 3 = 5$ **1 punct**

$x = 8$ **1 punct**

3. $a = 3$ **1 punct**

$b = 7$ **1 punct**

$m_a = \frac{a+b}{2} = (3+7) : 2 = 5$ **1 punct**

4.

a)

$$\left. \begin{array}{l} \sphericalangle ADC = 3 \cdot \sphericalangle DAB, \\ AB \parallel DC \\ AD - \text{secantă} \end{array} \right\} \Rightarrow \sphericalangle ADC + \sphericalangle DAB = 180^\circ$$
 1 punct

$\sphericalangle A + \sphericalangle D = 180^\circ$, $\sphericalangle D = 3 \cdot \sphericalangle A \Rightarrow \sphericalangle A = \frac{180^\circ}{4} = 45^\circ$ **1 punct**

b)

cum $d(D, AB) = DD'$, $D' \in AB$ și $d(C, AB) = CC'$, $C' \in AB$, $AB \parallel CD \Rightarrow$

$D'C'CD$ - dreptunghi, deci $CD = C'D'$

în $\triangle DD'A$, $\sphericalangle D' = 90^\circ$ și $\sphericalangle A = 45^\circ \Rightarrow \triangle DD'A$ - triunghi dreptunghic isoscel **1 punct**

cum $\left. \begin{array}{l} AB - DC = 2 \text{ cm}, \\ AB = 8 \text{ cm} \end{array} \right\} \Rightarrow DC = 6 \text{ cm (baza mică)}$ **1 punct**

$D'A = (AB - D'C') : 2 \Rightarrow D'A = (8 - 6) : 2 = 1 \text{ cm}$ **1 punct**

$A_{ABCD} = \frac{(AB + DC) \cdot DD'}{2} = \frac{(8 + 6) \cdot 1}{2} = \frac{14}{2} = 7 \text{ cm}^2$ **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română (20 de puncte)

- a) câte 5 puncte pentru scrierea oricăror două exemple de activități de învățare, care să corespundă competenței specifice date, pentru o lecție de predare-învățare 2x5p=10 puncte
- b) exemplificarea modului de utilizare a metodei observării sistematice: prezentare adecvată și nuanțată, în vederea realizării competenței specifice date, prin valorificarea unuia dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 10p./prezentare superficială, ezitantă sau care nu vizează niciunul dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 4p. 10 puncte

B. Metodica predării matematicii /matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a) explicarea specificului utilizării jocului didactic în activitățile de matematică și explorarea mediului 2 puncte
- b) prezentarea rolului jocului didactic în cadrul activităților de matematică și explorarea mediului la clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a: prezentare adecvată și nuanțată – 6p./prezentare superficială, ezitantă – 2p. 6 puncte
- c) corectitudinea și coerența textului redactat 1 punct
- d) încadrarea analizei în limita de spațiu precizată 1 punct