

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2024**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

- a. Contextualize the text 10 points**
- relevance of ideas to topic 6 points
  - correct grammar structures, vocabulary and connectors 1 point
  - length constraint 1 point
  - cohesion and coherence 1 point
  - accurate spelling and punctuation 1 point
- b. Discuss 20 points**
- relevance of ideas to topic 15 points
  - correct grammar structures, vocabulary and connectors 2 points
  - length constraint 1 point
  - cohesion and coherence 1 point
  - accurate spelling and punctuation 1 point

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- a. Specify and illustrate *three* ways of expressing **possibility** and *two* ways of expressing **logical assumption/conclusion**, using modal verbs. 10 points**
- Specify (1p x 5 verbs) 5 points  
Illustrate relevantly (1p x 5 examples) 5 points
- b. Complete the second sentence (2 p x 5 sentences) 10 points**  
Suggested answers:
1. ... **got round to answering** ...
  2. ... **regardless of the objections** ...
  3. ... **has been an increase in** ...
  4. ... **was not/wasn't me who suggested** ...
  5. ... **have to be paid** ...
- c. Write one word in each gap. (1p x 10 words) 10 points**  
Suggested answers:  
1. thin, 2. together, 3. as, 4. have, 5. was, 6. To, 7. that/which, 8. who, 9. of, 10. the.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

- a. post-reading activity 12 points**
- specify the learning objective(s) 2 points
  - specify the estimated time 1 point
  - indicate the level of your students 1 point
  - describe the activity
    - content 6 points
    - language accuracy and vocabulary 2 points

- b. Devise...** **18 points**  
**3 exercises x 6 points**
- the content of the exercise **2 points**
  - specifying the students' level **1 point**
  - mentioning the learning objective(s) **1 point**
  - providing the answer key/the main criteria of the marking scheme **1 point**
  - language accuracy and vocabulary **1 point**