

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025  
Probă scrisă  
AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ  
PROFESORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1. 10 puncte**

**Solul bălan.**

- Precizați condițiile de formare a solului bălan (material parental, precipitații, temperatură, regim hidric, vegetație).
- Scrițiți profilul de sol.

**I.2. 10 puncte**

**Construcții și instalații pentru compostarea reziduurilor.**

- Definiți procesul de compostare.
- Descrieți lucrarea de mărunțire a reziduurilor.
- Prezentați avantajele compostării reziduurilor.

**I.3. 10 puncte**

**Pregătirea materialului săditor pomicol în vederea plantării.**

- Descrieți lucrarea de fasonare a pomilor.
- Descrieți lucrarea de mocirlire a pomilor.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Realizați un eseu cu tema **“Tehnologia de cultivare la cartof”**, după următoarea structură:

- prezentarea manifestării carenței de magneziu și calciu la cartof;
- precizarea epocilor de aplicare și a dozelor de îngrășăminte organice folosite în cultura cartofului;
- descrierea operației de înrădăcinare a tuberculilor de cartof în vederea plantării acestora în sistem gospodăresc (importanța lucrării și tehnica de lucru);
- descrierea lucrărilor de întreținere efectuate după răsărirea cartofului, la culturile plantate fără bilon (tipul de lucrări, mijloacele folosite, parametrii tehnologici ai lucrării).

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal:

<b>URÎ 1. UTILIZAREA ELEMENTELOR DE AGROPEDOLOGIE</b>			<b>Conținuturile învățării</b>
<b>Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)</b>			
<b>Cunoștințe</b>	<b>Abilități</b>	<b>Atitudini</b>	
1.1.23. Definirea noțiunii de boală și simptom 1.1.24. Clasificarea bolilor 1.1.25. Precizarea modificărilor produse de agenții patogeni pe plante 1.1.26. Descrierea metodelor de prevenire și combatere a bolilor	1.2.25. Recunoașterea speciilor de buruieni, a grupelor de dăunători și a modificărilor produse de agenții patogeni pe organele plantelor 1.2.27. Identificarea sortimentelor de erbicide, fungicide și de îngrășăminte 1.2.28. Executarea lucrărilor de prevenire și combatere a buruienilor, dăunătorilor, bolilor și de fertilizare	1.3.18. Utilizarea autonomă a materialului pentru recunoaștere a speciilor de buruieni, a grupelor de dăunători și a modificărilor produse de agenții patogeni pe organele plantelor	Factorii de mediu și reglarea lor la nivelul optim pentru plante C. Boli - noțiunea de boală, simptom, clasificarea bolilor după natura agentului patogen - modificările produse de agenții patogeni la plantele atacate - măsuri de prevenire și combatere a agenților patogeni: măsuri fitotehnice, fizico-mecanice, biologice, chimice, lupta integrantă împotriva bolilor

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3915/2017)

1. Prezentați o activitate didactică desfășurată în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării, în care utilizați *demonstrația* ca metodă didactică, având în vedere următoarele aspecte:

- a. precizarea a trei avantaje ale utilizării metodei didactice date, din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării pe baza conținuturilor corespunzătoare;
- b. menționarea modului de organizare a clasei;
- c. precizarea a două resurse materiale;
- d. enumerarea a trei activități de învățare care să răspundă unor stiluri variate de învățare;
- e. prezentarea scenariului didactic, prin detalierea activității profesorului și a activității elevilor.

**15 puncte**

2. Elaborați trei itemi *de tip alegere multiplă*. În elaborarea itemilor se vor avea în vedere următoarele aspecte:

- a. menționarea *rezultatelor învățării* evaluate;
- b. respectarea formatului fiecărui item elaborat;
- c. corectitudinea proiectării itemului;
- d. elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) pentru fiecare dintre itemii elaborați;
- e. corectitudinea științifică a informației de specialitate.

**15 puncte**