

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
COMERȚ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

1. (15 puncte)

- a. - Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror două** sortimente de legume conservate prin concentrare **2x1 punct=2 puncte**
- Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror trei** sortimente de fructe conservate prin sterilizare, pasteurizate **3x1 punct=3 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** modificări ce apar în timpul păstrării legumelor și fructelor **3x1 punct=3 puncte**
- c. Descrierea bombajului chimic **2 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru prezentarea fiecărei caracteristici de calitate a legumelor și fructelor congelate **5x1 punct=5 puncte**

2. (15 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror cinci** tehnici de vânzare bazate pe contactul personal **5x1 punct=5 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** avantaje pentru comerț, în cazul vânzării pe bază de modele **4x1 punct=4 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru prezentarea fiecărei caracteristici a vânzării prin autoservire **3x1 punct=3 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** tehnici de vânzare destinate să atragă clientela. **3x1 punct=3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru fiecare sortiment de confecții clasificat din punct de vedere al frecvenței cererii **2x1 punct=2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecărui sortiment de confecții, după materia primă **4x1 punct=4 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărei condiții de calitate pe care trebuie să o îndeplinească articolele de îmbrăcăminte **3x1 punct=3 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror trei** proprietăți care determină comoditatea în purtare a confecțiilor **3x1 punct=3 puncte**
- e. - Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** factori din sfera producției, care determină și influențează calitatea confecțiilor **3x1 punct=3 puncte**
- Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror doi** factori din sfera comerțului, care determină și influențează calitatea confecțiilor **2x1 punct=2 puncte**

- f. - Câte **1 punct** pentru menționarea fiecărei modalități de marcarea a confecțiilor
2x1 punct=2 puncte
- Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** elemente de informare a consumatorului
3x1 punct=3 puncte
- g. Descrierea modului de etalare în sala de vânzare a confecțiilor
8 puncte
- Punctajul se distribuie astfel:
- câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror două** criterii de etalare a confecțiilor în sala de vânzare (**2x1 punct=2 puncte**)
 - câte **2 puncte** pentru prezentarea modului de expunere a fiecărei categorii de articole (cămăși, pantaloni și paltoane) (**3x2 puncte=6 puncte**)

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. (20 de puncte)

a.	Precizarea temei activității practice	1 punct
	Precizarea rezultatelor învățării vizate	1 punct
	Precizarea tipului lecției	1 punct
	Precizarea sarcinilor de lucru ale elevilor	2 puncte
	Precizarea formelor de organizare a activității	1 punct
b.	8 puncte pentru prezentarea modului de desfășurare a activității practice. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate sunt corelate și se distribuie astfel:	
	- metode de învățământ	2 puncte
	- resurse materiale utilizate	2 puncte
	- activitatea elevilor	2 puncte
	- activitatea / rolul profesorului	2 puncte
c.	Câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei cerințe privind organizarea laboratorului / atelierului școlar	3x1 punct=3 puncte
d.	Prezentarea unui avantaj al îmbinării activității didactice desfășurate în sala de clasă cu activitatea desfășurată în laboratorul / atelierul școlar	3 puncte

III.2. Proiectarea, pe baza secvenței din curriculum, a unui item cu alegere multiplă și a unui item cu alegere duală, cu menționarea, pentru fiecare, a câte două caracteristici generale **10 puncte**
Punctajul se distribuie astfel:

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două caracteristici generale specifice fiecăruia dintre cei doi itemi (**2x2x1 punct=4 puncte**)
- câte **1 punct** pentru respectarea regulilor de proiectare specifice fiecărui item (**2x1 punct=2 puncte**)
- câte **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată atât în formularea cerinței, cât și în formularea răspunsului așteptat, pentru fiecare item (**2x1 punct=2 puncte**)
- câte **1 punct** pentru elaborarea răspunsului corect / așteptat corespunzător fiecărui item (**2x1 punct=2 puncte**)