

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
COMERȚ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Legumele și fructele sunt produse indispensabile datorită valorii lor nutritive și gustative specifice. **15 puncte**
- Enumerati două sortimente de legume conservate prin concentrare și trei sortimente de fructe conservate prin sterilizare, pasteurizate;
 - Precizați trei modificări care apar în timpul păstrării legumelor și fructelor;
 - Descrieți bombajul chimic;
 - Prezentați caracteristicile de calitate ale legumelor și fructelor congelate.
2. Vânzarea mărfurilor este o activitate complexă, bazată pe strategii și tehnici diverse, care să atragă clienții și să crească profitul. **15 puncte**
- Precizați cinci tehnici de vânzare bazate pe contactul personal;
 - Enumerati patru avantaje pentru comerț, în cazul vânzării pe bază de modele;
 - Prezentați caracteristicile vânzării prin autoservire;
 - Precizați trei tehnici de vânzare destinate să atragă clientela.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Elaborați un eseu cu titlul „Comercializarea confecțiilor textile” după următoarea structură:

- Clasificarea sortimentului de confecții din punct de vedere al frecvenței cererii;
- Enumerarea sortimentelor de confecții după materia primă;
- Precizarea condițiilor de calitate pe care trebuie să le îndeplinească articolele de îmbrăcăminte;
- Enumerarea a trei proprietăți care determină comoditatea în purtare a confecțiilor;
- Precizarea a cinci factori care determină și influențează calitatea confecțiilor: trei din sfera producției și doi din sfera comerțului;
- Menționarea modalităților de marcarea a confecțiilor, precizând, totodată, trei elemente de informare a consumatorului;
- Descrierea modului de etalare în sala de vânzare a confecțiilor – enumerarea a două criterii de etalare și prezentarea modului de expunere a cămășilor, pantalonilor și paltoanelor.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ profesional, calificarea profesională Comerciant - vânzător, domeniul de pregătire profesională Comerț, Anexa nr. 3 la O.M.E.N. nr. 3501/29.03.2018.

URÎ 8. APLICAREA TEHNICILOR COMERCIALE LA NIVELUL UNITĂȚII ECONOMICE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	Echipment de prezentare și vânzare Mobilierul comercial Utilaje și materiale de prezentare și desfacere a
8.1.1.	8.2.1.	8.3.1.	

			mărfurilor Mobilier și utilaje comerciale utilizate în depozit Tipologia mijloacelor de muncă folosite la depozitarea mărfurilor
--	--	--	---

Cunoștințe:

8.1.1. Descrierea tipurilor de mobilier și a echipamentelor specifice la nivel de magazin/depozit.

Abilități:

8.2.1. Pregătirea mobilierului și a echipamentului comercial în spațiile de lucru.

Atitudini:

8.3.1. Asumarea responsabilității în îndeplinirea sarcinilor trasate de responsabilul direct, în legătură cu pregătirea mobilierului și a echipamentului comercial din spațiile aferente.

Formarea profesională, prin parcurgerea modulelor de specialitate, vizează anumite rezultate ale învățării, care nu pot fi dobândite decât într-un mediu adecvat de instruire și formare, dotat cu mijloace de învățământ specifice.

Laboratoarele și atelierelor școlare reprezintă medii de instruire în care elevii, sub îndrumarea profesorului de specialitate, desfășoară activități educaționale care vizează, printre altele, aplicarea noțiunilor teoretice în practică și realizarea practică de obiecte, dispozitive, aparate, produse etc.

1. Utilizând ca suport secvența din curriculum, proiectați o activitate practică de învățare, care este specifică orelor de pregătire practică sau se desfășoară în laboratorul / atelierul școlar, respectând următoarele cerințe:

20 de puncte

a. Precizați tema activității practice, rezultatele învățării vizate, tipul lecției, sarcinile de lucru ale elevilor, precum și formele de organizare a activității;

b. Prezentați modul de desfășurare a activității practice, menționând următoarele elemente corelate: metodele de învățământ și resursele materiale utilizate, activitatea elevilor, activitatea / rolul profesorului;

c. Enumerați trei cerințe privind organizarea laboratorului / atelierului școlar;

d. Prezentați un avantaj al îmbinării activității didactice desfășurate în sala de clasă cu activitatea desfășurată în laboratorul / atelierul școlar – una dintre caracteristicile învățământului profesional și tehnic.

2. Proiectați, pe baza secvenței din curriculum, un item cu alegere multiplă și un item cu alegere duală, menționând, pentru fiecare, câte două caracteristici generale.

10 puncte

Notă. Se punctează, pentru fiecare item proiectat, următoarele elemente: respectarea regulilor de proiectare specifice; corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată atât în formularea cerinței, cât și în formularea răspunsului așteptat; elaborarea răspunsului corect / așteptat.