

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă  
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL  
PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1. (16 puncte)**

- a. Identificarea mașinii reprezentate **1 punct**
- b. - Numirea operației de croire care se efectuează cu mașina identificată la punctul a **1 punct**  
- Menționarea scopului operației de croire **1 punct**
- c. Câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror două condiții tehnice care se respectă la efectuarea operației de croire numită la punctul b. **2x2 puncte=4 puncte**
- d. - Câte **1 punct** pentru identificarea fiecărui element constructiv reprezentat în figură (1-6) **6x1 punct=6 puncte**  
- Precizarea mișcării executate de unealta tăietoare **1 punct**  
- Precizarea modului de transmitere a mișcării către unealta tăietoare **2 puncte**

**I.2. (14 puncte)**

- a. Descrierea procedurii de imprimare directă **2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărui tip de mașină de imprimat cu șabloane, în funcție de modul de construcție al șabloanelor **2x1 punct=2 puncte**
- c. Se acordă **10 puncte** pentru prezentarea imprimării materialelor textile efectuată cu orice tip de mașină de imprimat cu șabloane, distribuite astfel:  
- denumirea mașinii de imprimat **1 punct**  
- reprezentarea schemei mașinii de imprimat **3 puncte**  
- identificarea, pe schemă, a tuturor elementelor constructive reprezentate **4 puncte**  
- descrierea funcționării mașinii **2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**II.1. (18 puncte)**

- a.- Câte **1 punct** pentru definirea fiecăreia dintre cele trei caracteristici tehnice: diametrul nominal, finețea, viteza de tricotare **3x1 punct=3 puncte**  
- Câte **1 punct** pentru menționarea simbolului și a unității/unităților de măsură specifice fiecăreia dintre cele trei caracteristici tehnice **3x1 punct=3 puncte**
- b.- Câte **1 punct** pentru denumirea fiecărui organ de formare ochiurilor specific mașinilor circulare de tricotat cu diametru mare cu un cilindru **3x1 punct=3 puncte**  
- Câte **1 punct** pentru menționarea mișcării/mișcărilor executate de către fiecare organ de formare a ochiurilor **3x1 punct=3 puncte**
- c.- Câte **1 punct** pentru reprezentarea fiecărei came din sistemul de tricotare specific mașinii circulare de tricotat cu diametru mare cu un cilindru dotată cu un singur tip de ac, acționat la un singur nivel, pentru producerea tricotului glat **2x1 punct=2 puncte**  
- Câte **1 punct** pentru denumirea fiecărei came din sistemul de tricotare specific mașinii circulare de tricotat cu diametru mare cu un cilindru dotată cu un singur tip de ac, acționat la un singur nivel, pentru producerea tricotului glat **2x1 punct=2 puncte**

- Reprezentarea acului **1 punct**
- Reprezentarea traiectoriei parcursă de ac **1 punct**

## II.2. (12 puncte)

- a. Simbolizarea îmbinării **2 puncte**
- b. Câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror trei caracteristici ale adezivilor folosiți la termolipire  
**3x2 puncte=6 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror doi parametri care se reglează pentru realizarea termolipirii  
**2x1 punct=2 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două aplicații ale îmbinării prin termolipire  
**2x1 punct=2 puncte**

## SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

### III.1. (20 de puncte)

a.	Precizarea temei activității practice	<b>1 punct</b>
	Precizarea rezultatelor învățării vizate	<b>1 punct</b>
	Precizarea tipului lecției	<b>1 punct</b>
	Precizarea sarcinilor de lucru ale elevilor	<b>2 puncte</b>
	Precizarea formelor de organizare a activității	<b>1 punct</b>
b.	<b>8 puncte</b> pentru prezentarea modului de desfășurare a activității practice. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate sunt corelate și se distribuie astfel:	
	- metode de învățământ	<b>2 puncte</b>
	- resurse materiale utilizate	<b>2 puncte</b>
	- activitatea elevilor	<b>2 puncte</b>
	- activitatea / rolul profesorului	<b>2 puncte</b>
c.	Câte <b>1 punct</b> pentru enumerarea oricăror trei cerințe privind organizarea laboratorului / atelierului școlar	<b>3x1 punct=3 puncte</b>
d.	Prezentarea unui avantaj al îmbinării activității didactice desfășurate în sala de clasă cu activitatea desfășurată în laboratorul / atelierul școlar	<b>3 puncte</b>

### III.2. Proiectarea, pe baza secvenței din curriculum, a unui item cu alegere multiplă și a unui item cu alegere duală, cu menționarea, pentru fiecare, a câte două caracteristici generale **10 puncte**

Punctajul se distribuie astfel:

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două caracteristici generale specifice fiecăruia dintre cei doi itemi **(2x2x1 punct=4 puncte)**
- câte **1 punct** pentru respectarea regulilor de proiectare specifice fiecărui item **(2x1 punct=2 puncte)**
- câte **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată atât în formularea cerinței, cât și în formularea răspunsului așteptat, pentru fiecare item **(2x1 punct=2 puncte)**
- câte **1 punct** pentru elaborarea răspunsului corect / așteptat corespunzător fiecărui item **(2x1 punct=2 puncte)**