

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (16 puncte)

- a.- Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror trei** tipuri de ață de cusut în funcție de destinație **3x1 punct=3 puncte**
- Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror trei** tipuri de ață de cusut după natura fibrelor din care se produce **3x1 punct=3 puncte**
- b. Câte **2 puncte** pentru precizarea **oricăror două** condiții pe care trebuie să le îndeplinească ața de cusut în raport cu materialul de bază și destinația cusăturii **2x2 puncte=4 puncte**
- c. Câte **2 puncte** pentru numirea **oricăror două** tipuri de materiale auxiliare utilizate în confecții, altele decât ața de cusut **2x2 puncte=4 puncte**
- d. Menționarea rolului oricărui tip de material auxiliar numit la punctul c. **2 puncte**

I.2. (14 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre **cele două** denumiri ale celorlalte tricoturi care fac parte din grupa tricoturilor din bătătură cu legături de bază **2x1 punct=2 puncte**
- b. Se acordă **4 puncte** pentru prezentarea caracteristicilor tricoturilor cu legătura lincs, care se distribuie astfel:
- menționarea tipurilor de ochiuri de pe suprafața tricotului cu legătura lincs **1 punct**
 - menționarea aspectului tricotului pe ambele părți **1 punct**
 - menționarea elementului caracteristic de bază al tricotului cu legătura lincs **1 punct**
 - menționarea raportului legăturii **1 punct**
- c. Câte **2 puncte** pentru reprezentarea tricotului lincs de raport 2:3 (5 rânduri și 5 șiruri), utilizând oricare două metode de reprezentare **2x2 puncte=4 puncte**
- d.- Menționarea tipului de ac cu care sunt dotate mașinile rectilinii de tricotat cu două fonturi, care produc tricoturi cu legătura lincs **2 puncte**
- Denumirea organului auxiliar de formare a ochiurilor care acționează acul **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (15 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecărui organ de lucru al mașinii de cusut Triplock. **7x1 punct=7 puncte**
- b.- Câte **1 punct** pentru precizarea mișcării executate de oricare trei organe de lucru ale mașinii **3x1 punct=3 puncte**
- Câte **1 punct** pentru precizarea rolului avut în formarea cusăturii al fiecărui organ de lucru a cărui mișcare a fost precizată **3x1 punct=3 puncte**
- c. - Menționarea oricărei zone periculoase a mașinii Triplock. **1 punct**
- Menționarea accidentului de muncă ce poate să apară în zona periculoasă **1 punct**

II.2. (15 puncte)

- a. Câte **2 puncte** pentru definirea fiecăreia dintre cele trei operații de pregătire a materialelor din fibre celulozice **3x2 puncte=6 puncte**
- b.- Câte **1 punct** pentru precizarea valorilor fiecărui parametru de lucru specific operației de albire cu hipoclorit de sodiu **3x1 punct=3 puncte**
- Câte **1 punct** pentru precizarea valorilor fiecărui parametru de lucru specific operației de albire cu apă oxigenată **3x1 punct=3 puncte**
 - Câte **1 punct** pentru precizarea valorilor fiecărui parametru de lucru specific operației de albire cu clorit de sodiu **3x1 punct=3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (20 de puncte)

a.	Precizarea temei activității practice	1 punct
	Precizarea rezultatelor învățării vizate	1 punct
	Precizarea tipului lecției	1 punct
	Precizarea sarcinilor de lucru ale elevilor	2 puncte
	Precizarea formelor de organizare a activității	1 punct
b.	8 puncte pentru prezentarea modului de desfășurare a activității practice. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate sunt corelate și se distribuie astfel:	
	- metode de învățământ	2 puncte
	- resurse materiale utilizate	2 puncte
	- activitatea elevilor	2 puncte
	- activitatea / rolul profesorului	2 puncte
c.	Câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei cerințe privind organizarea laboratorului / atelierului școlar	3x1 punct=3 puncte
d.	Prezentarea unui avantaj al îmbinării activității didactice desfășurate în sala de clasă cu activitatea desfășurată în laboratorul / atelierul școlar	3 puncte

III.2. Proiectarea, pe baza secvenței din curriculum, a unui item cu alegere multiplă și a unui item cu alegere duală, cu menționarea, pentru fiecare, a câte două caracteristici generale **10 puncte**
Punctajul se distribuie astfel:

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două caracteristici generale specifice fiecăruia dintre cei doi itemi (**2x2x1 punct=4 puncte**)
- câte **1 punct** pentru respectarea regulilor de proiectare specifice fiecărui item (**2x1 punct=2 puncte**)
- câte **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată atât în formularea cerinței, cât și în formularea răspunsului așteptat, pentru fiecare item (**2x1 punct=2 puncte**)
- câte **1 punct** pentru elaborarea răspunsului corect / așteptat corespunzător fiecărui item (**2x1 punct=2 puncte**)