

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
CONSTRUCȚII
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- a. câte **1 punct** pentru **precizarea fiecăruia dintre cele trei tipuri** de cofraje clasificate după modul de confecționare și gradul de reutilizare **3x1p=3 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru **numirea fiecărui element** numerotat cu cifrele 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13 **13x1p=13 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru **menționarea oricăror cinci tipuri** de cofraje utilizate la cofrarea elementelor de construcții din beton monolit sau prefabricat **5x1p=5 puncte**
- d. câte **1 punct** pentru **menționarea oricăror nouă faze** la montarea panourilor de cofraj pentru pereți **9x1p=9 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (15 puncte)

- a. câte **1 punct** pentru **precizarea oricăror cinci tipuri** de tencuieli obișnuite **5x1p=5 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru **menționarea fiecăruia din cele cinci criterii** de care trebuie să se țină seama la stabilirea compoziției unui mortar de tencuială **5x1p=5 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru **precizarea oricăror cinci caracteristici** ale mortarelor întărite **5x1p=5 puncte**

II.2. (15 puncte)

- a. câte **1 punct** pentru **menționarea oricăror cinci tipuri** de structuri constructive la care se utilizează oțelul **5x1p=5 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru **precizarea oricăror trei încercări** de laborator ale metalelor folosite în construcții **3x1p=3 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru **precizarea oricăror șapte produse** laminate din metal utilizate în construcții **7x1p=7 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. (19 puncte)

a. (6 puncte)

Câte **2 puncte** pentru proiectarea oricăror **trei obiective operaționale** corespunzătoare unei lecții, cu precizarea, pentru fiecare dintre acestea, a comportamentului observabil, condițiilor de realizare/ demonstrare a comportamentului/ schimbării preconizate și criteriului de reușită. **3x2puncte=6 puncte**

b. (6 puncte)

- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei mijloace de învățământ** care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul a. **3x1punct=3 puncte**
- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei metode de învățământ** care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul a. **3x1punct=3 puncte**

c. (7 puncte)

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul **b.** **2x1punct=2 puncte**
- menționarea oricărei limite a utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul **b.** **1 punct**
- exemplificarea modalității de utilizare a metodei de învățământ alese în cadrul lecției. **3 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate în rezolvarea utilizată în rezolvarea subpunctului **c.** **1 punct**

III.2. (11 puncte)

a. (7 puncte)

- clasificarea formelor de organizare a activității didactice din punctul de vedere al numărului de participanți și al modului în care se desfășoară relația profesor-elev:
 - activități frontale **1 punct**
 - activități pe grupe **1 punct**
 - activități individuale **1 punct**
- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două caracteristici** ale uneia dintre formele de organizare a activității didactice clasificate anterior; **2x1punct=2 puncte**
- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două dezavantaje** ale uneia dintre formele de organizare a activității didactice clasificate anterior; **2x1punct=2 puncte**

b. (4 puncte)

Prezentarea autoevaluării ca metodă de evaluare alternativă/complementară:

- câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **două caracteristici** ale autoevaluării; **2x1punct=2 puncte**
- câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **două modalități de abordare și promovare** ale autoevaluării. **2x1punct=2 puncte**