

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

iulie 2025

Probă scrisă

**EDUCAȚIE SOCIALĂ
(GÂNDIRE CRITICĂ ȘI DREPTURILE COPILULUI, EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ,
EDUCAȚIE PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1.
 - A. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci principii/valori ale societății multiculturale $5 \times 1p = 5$ puncte
 - B. câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două principii/valori enumerate la punctul A: $2 \times 2p = 4$ puncte
 - C. explicarea unui efect al tendinței de disoluție a patriotismului în societatea contemporană: explicare adecvată-4p, explicare superficială, neconvingătoare-1p. **4 puncte**
2.
 - a) câte 2 puncte pentru explicarea înțelesului fiecăruia dintre conceptele date $3 \times 2p = 6$ puncte
 - b) câte 2 puncte pentru evidențierea oricăror trei roluri ale justiției în statul de drept $3 \times 2p = 6$ puncte
 - c) ilustrarea printr-un exemplu concret a reprezentării copilului în procesul juridic: scrierea exemplului concret, adecvat -5p/ scrierea unei explicații corecte, dar la nivel teoretic, fără însă a formula un exemplu concret -1p. **5 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. câte 2 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele trei concepte cerute $3 \times 2p = 6$ puncte
2. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei drepturi cerute; $3 \times 2p = 6$ puncte
3. explicarea unuia dintre drepturile menționate la punctul 2., într-un context concret : explicare adecvată-4p, explicare superficială, neconvingătoare-1p; **4 puncte**
4. prezentarea cerută : prezentare adecvată cu referire la influența cerută- 4p, prezentare doar a disciplinei de studiu, fără referire la influența cerută-1p; **4 puncte**
5. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror două prejudecăți, respectiv, oricăror două stereotipii $(2 \times 1p) + (2 \times 1p) = 4$ puncte
6. formularea consecinței tezei textului, din perspectiva cerută: formulare adecvată și nuanțată, din perspectiva cerută, cu identificarea tezei – 6p. / formulare superficială, ezitantă, fără a ține cont de perspectiva cerută – 2p. **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru precizarea competenței specifice evaluate de fiecare dintre cei cinci itemi ceruți $5 \times 1p = 5$ puncte
Notă: Punctajul se acordă numai în situația corespondenței corecte dintre competența specifică vizată și itemul proiectat.
- b. corectitudinea proiectării fiecăruia dintre cele cinci tipuri de itemi ceruți, astfel: itemul de tip alegere duală – 1p, itemul de tip alegere multiplă – 2p., itemul de tip pereche – 2p., itemul cu răspuns scurt – 2p. și itemul de tip rezolvare de probleme – 3p. **10 puncte**
- c. precizarea răspunsului așteptat al fiecăruia dintre cei cinci itemi ceruți, astfel: itemul de tip alegere duală – 1p, itemul de tip alegere multiplă – 2p., itemul de tip pereche – 2p., itemul cu răspuns scurt – 2p. și itemul de tip rezolvare de probleme – 3p. **10 puncte**
- d. câte 1 punct pentru respectarea corectitudinii științifice a informațiilor de specialitate în cazul fiecăruia dintre cei cinci itemi ceruți $5 \times 1p = 5$ puncte