

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă  
ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ  
PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

**I.1. (20 de puncte)**

- a) Definirea inventarierii **2 puncte**
- b) Câte **2 puncte** pentru enumerarea **oricăror trei** documente specifice inventarierii  
**3x2 puncte=6 puncte**
- c) – Câte **2 puncte** pentru realizarea analizei contabile a **oricăror două** tranzacții specifice diferențelor cantitative sub forma plusurilor la inventar pentru elemente patrimoniale din categoria stocurilor și a imobilizărilor corporale  
**2x2 puncte=4 puncte**
- Câte **2 puncte** pentru realizarea analizei contabile a **oricăror două** tranzacții specifice diferențelor cantitative sub forma minusurilor la inventar pentru elemente patrimoniale din categoria stocurilor și a imobilizărilor corporale  
**2x2 puncte=4 puncte**
- Câte **1 punct** pentru fiecare articol contabil corespunzător fiecăreia dintre cele **patru** tranzacții pentru care s-a realizat analiza contabilă.  
**4x1 punct=4 puncte**

**Observație:** se acordă punctajul conform baremului și pentru realizarea analizei și articolului contabil fără indicarea simbolurilor conturilor.

**I.2. (10 puncte)**

- a) Câte **2 puncte** pentru precizarea **oricăror două** modalități de exprimare a conținutului finanțelor publice  
**2x2 puncte=4 puncte**
- b) Se acordă **4 puncte** pentru prezentarea etapei constituirii fondurilor de resurse financiare publice pentru realizarea funcției de repartiție a finanțelor, care se distribuie astfel:
- menționarea oricăror doi participanți la formarea fondurilor publice de resurse financiare **1 punct**
  - menționarea oricăror cinci forme de participare **3 puncte**
- c) Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror două** obiective urmărite în cadrul controlului efectuat de stat în ceea ce privește finanțele publice  
**2x1 punct=2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

- a) Prezentarea conceptului de structură organizatorică **2 puncte**
- b) Câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecărui element de bază al structurii organizatorice  
**6x2 puncte=12 puncte**
- c) Câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăreia dintre **cele două** categorii de funcții (de conducere și de execuție)  
**2x2 puncte=4 puncte**
- d) Câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre cele șase tipuri de relații organizatorice, după conținutul informațiilor transmise  
**6x2 puncte=12 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**III.1. (20 de puncte)**

<b>a.</b>	Precizarea temei activității practice	<b>1 punct</b>
	Precizarea rezultatelor învățării vizate	<b>1 punct</b>
	Precizarea tipului lecției	<b>1 punct</b>
	Precizarea sarcinilor de lucru ale elevilor	<b>2 puncte</b>
	Precizarea formelor de organizare a activității	<b>1 punct</b>
<b>b.</b>	<b>8 puncte</b> pentru prezentarea modului de desfășurare a activității practice. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate sunt corelate și se distribuie astfel:	
	- metode de învățământ	<b>2 puncte</b>
	- resurse materiale utilizate	<b>2 puncte</b>
	- activitatea elevilor	<b>2 puncte</b>
	- activitatea / rolul profesorului	<b>2 puncte</b>
<b>c.</b>	Câte <b>1 punct</b> pentru enumerarea oricăror trei cerințe privind organizarea laboratorului / atelierului școlar	<b>3x1 punct=3 puncte</b>
<b>d.</b>	Prezentarea unui avantaj al îmbinării activității didactice desfășurate în sala de clasă cu activitatea desfășurată în laboratorul / atelierul școlar	<b>3 puncte</b>

**III.2.** Proiectarea, pe baza secvenței din curriculum, a unui item cu alegere multiplă și a unui item cu alegere duală, cu menționarea, pentru fiecare, a câte două caracteristici generale **10 puncte**  
Punctajul se distribuie astfel:

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două caracteristici generale specifice fiecăruia dintre cei doi itemi (**2x2x1 punct=4 puncte**)
- câte **1 punct** pentru respectarea regulilor de proiectare specifice fiecărui item (**2x1 punct=2 puncte**)
- câte **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată atât în formularea cerinței, cât și în formularea răspunsului așteptat, pentru fiecare item (**2x1 punct=2 puncte**)
- câte **1 punct** pentru elaborarea răspunsului corect / așteptat corespunzător fiecărui item (**2x1 punct=2 puncte**)