

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ
PROFESORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Inventarierea reprezintă una dintre etapele premergătoare întocmirii Situațiilor financiare anuale. 20 de puncte

- Definiți inventarierea.
- Enumerați trei documente specifice inventarierii.
- Realizați analiza și articolul contabil pentru înregistrarea a patru tranzacții specifice diferențelor constatate la inventariere, astfel:
 - două diferențe cantitative sub forma plusurilor la inventar pentru elemente patrimoniale din categoria stocurilor și a immobilizărilor corporale;
 - două diferențe cantitative sub forma minusurilor la inventar pentru elemente patrimoniale din categoria stocurilor și a immobilizărilor corporale.

I.2. Referitor la sfera finanțelor publice și bugetul public național: 10 puncte

- Precizați două modalități de exprimare a conținutului finanțelor publice.
- Prezentați etapa constituirii fondurilor de resurse financiare publice pentru realizarea funcției de repartiție a finanțelor, menționând doi participanți la formarea fondurilor publice de resurse financiare, precum și cinci forme de participare.
- Enumerați două obiective urmărite în cadrul controlului efectuat de stat în ceea ce privește finanțele publice.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Una dintre componentele organizării formale a întreprinderii o reprezintă organizarea structurală.

Realizați un eseu cu titlul *Structura organizatorică a unei întreprinderi*, după următorul plan de idei:

- Structură organizatorică - concept;
- Prezentarea elementelor de bază ale structurii organizatorice;
- Descrierea funcțiilor de conducere și a funcțiilor de execuție;
- Prezentarea tipurilor de relații organizatorice, după conținutul informațiilor transmise.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, ciclul superior al liceului - filiera tehnologică, calificarea profesională Tehnician în activități economice, domeniul de pregătire profesională Economic, Anexa nr. 2 la OMEN nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 11. Întocmirea situațiilor financiare			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
11.1.2. (...)	11.2.5. 11.2.6. (...)	11.3.2. (...)	Prezentarea, calcularea și analizarea indicatorilor economico-financiarilor în firma de exercițiu: <ul style="list-style-type: none">• Indicatori de lichiditate și solvabilitate;• Indicatori de risc (datorii);• Indicatori de gestiune;• Indicatori de profitabilitate.

Cunoștințe:

11.1.2. Descrierea indicatorilor economico-financiari.

Abilități:

11.2.5. Calcularea indicatorilor economici privind situația generală a entității.

11.2.6. Interpretarea indicatorilor economici - stabilirea măsurilor previzionale.

Atitudini:

11.3.2. Asumarea responsabilității în calcularea indicatorilor economico-financiari.

Formarea profesională, prin parcurgerea modulelor de specialitate, vizează anumite rezultate ale învățării, care nu pot fi dobândite decât într-un mediu adecvat de instruire și formare, dotat cu mijloace de învățământ specifice.

Laboratoarele și atelierele școlare reprezintă medii de instruire în care elevii, sub îndrumarea profesorului de specialitate, desfășoară activități educaționale care vizează, printre altele, aplicarea noțiunilor teoretice în practică și realizarea practică de obiecte, dispozitive, aparate, produse etc.

1. Utilizând ca suport secvența din curriculum, proiectați o activitate practică de învățare, care este specifică orelor de pregătire practică sau se desfășoară în laboratorul / atelierul școlar, respectând următoarele cerințe: **20 de puncte**

a. Precizați tema activității practice, rezultatele învățării vizate, tipul lecției, sarcinile de lucru ale elevilor, precum și formele de organizare a activității;

b. Prezentați modul de desfășurare a activității practice, menționând următoarele elemente corelate: metodele de învățământ și resursele materiale utilizate, activitatea elevilor, activitatea / rolul profesorului;

c. Enumerați trei cerințe privind organizarea laboratorului / atelierului școlar;

d. Prezentați un avantaj al îmbinării activității didactice desfășurate în sala de clasă cu activitatea desfășurată în laboratorul / atelierul școlar – una dintre caracteristicile învățământului profesional și tehnic.

2. Proiectați, pe baza secvenței din curriculum, un item cu alegere multiplă și un item cu alegere duală, menționând, pentru fiecare, câte două caracteristici generale. **10 puncte**

Notă. Se punctează, pentru fiecare item proiectat, următoarele elemente: respectarea regulilor de proiectare specifice; corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată atât în formularea cerinței, cât și în formularea răspunsului așteptat; elaborarea răspunsului corect / așteptat.